Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U000713

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-03-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошниченко Віта Миколаївна
2. Miroshnychenko Vita Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-02-2013

Спеціальність за освітою: 8.030502

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Розвиток теорії та практики використання ділових ігор у професійній підготовці майбутніх учителів в історії вітчизняної педагогічної думки (друга половина XX століття).

2. Development of Theory and Practice of Business Games Usage in Professional Training of Future Teachers in the History of Native Pedagogic Ideas (the second half of the XXth century)

Реферат/анотація:

1. Об'єкт – професійна підготовка майбутніх учителів у вищих педагогічних навчальних закладах другої половини XX ст; мета – систематизувати теоретичні ідеї й узагальнити досвід використання ділових ігор у професійній підготовці майбутніх учителів у другій половині XX ст. для творчої реалізації в сучасних умовах; методи – історико-педагогічний, теоретичний, системно-структурний, проблемно-цільовий, порівняльний, ретроспективний; новизна – вперше цілісно в широких хронологічних межах здійснено аналіз теорії та практики використання ділових ігор у професійній підготовці майбутніх учителів у другій половині XX ст.; схарактеризовано внесок провідних науковців у розвиток теорії використання ділових ігор у ВНЗ; виявлено й теоретично обґрунтовано етапи розвитку ідеї використання ділових ігор у професійній підготовці майбутніх учителів у другій половині XX ст.; уточнено витоки розвитку ідеї про використання ділових ігор у

професійній підготовці майбутніх учителів; подальшого розвитку набуло узагальнення підходів до класифікації ділових ігор за різними ознаками; результати – отримані в процесі наукового пошуку теоретичні положення, фактичний матеріал автором апробовано під час проведення занять із курсів «Педагогіка», «Історія педагогіки» «Основи педагогічної майстерності» в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди. До наукового обігу введено 12 маловідомих архівних документів, публікації вітчизняної періодики, які дозволяють розширити сучасні уявлення про розвиток теорії та практики використання ділових ігор у професійній підготовці майбутніх учителів; галузь – педагогіка

2. Object – professional training of prospective teachers in higher pedagogical educational institutions during the second half of XX century; the aim – to systematize theoretical ideas and generalize the experience of business role-plays usage in the professional training of prospective teachers in higher pedagogical educational institutions during the second half of XX century in order to creatively use the acquired experience; methods – historic-pedagogical, theoretical, system-structural, problem and goal-oriented, comparative, retrospective; novelty – the research has been the first to provide an analysis of theory and practice of business role-plays usage in the professional training of prospective teachers during the second half of XX century; the contribution of the prominent scholars to the theoretical elaboration of the ideas dealing with business role-plays usage in institutions of higher learning has been characterized; the stages in the development of ideas of business role-plays usage in the professional training of prospective teachers during the second half of XX century have been determined and theoretically substantiated; the preconditions for the development of the ideas of business role-plays usage in the professional training of prospective teachers have been specified; theoretical ideas providing for the classification of business role-plays have acquired further study; results – theoretical and practical findings of the research and factual data have been incorporated in teaching “Pedagogy”, “History of Pedagogy”, “Foundations of Pedagogical Art” in Kharkiv G.S.Skovoroda National Pedagogical University. 12 unknown archival documents and materials of domestic periodicals allowing for deepening the knowledge about the development of theory and practice of business role-plays usage in the professional training of prospective teachers have been introduced for scientific study; field – pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачова Наталія Олександрівна

2. Tkachova Natalia Olexandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Завгородня Тетяна Костянтинівна
2. Завгородня Тетяна Костянтинівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бутенко Володимир Григорович
2. Бутенко Володимир Григорович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лисенко Світлана Андріївна

2. Лисенко Світлана Андріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.