

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004007

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-07-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рень Госі --

2. Hosi -. Ren

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 17-08-2026

Спеціальність за освітою: Техніка контролю

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16645

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.91, 14.01.76, 14.01.95

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності студентів вищих професійних коледжів Китайської Народної Республіки засобами дуальної освіти
2. Formation of professional competence of students of higher vocational colleges of the People's Republic of China by means of dual education

Реферат/анотація:

1. У роботі здійснено теоретичне обґрунтування, розроблено та експериментально перевірено методику формування професійної компетентності студентів на засадах інтеграції освітнього і виробничого компонентів підготовки. Актуальність дослідження зумовлена глобальними соціально-економічними трансформаціями, інтенсивним технологічним розвитком, модернізацією системи професійної освіти КНР та зростанням потреби у конкурентоспроможних фахівцях, здатних ефективно діяти в умовах інноваційної економіки. Виявлені суперечності між державною стратегією компетентнісної модернізації професійної освіти, запитами високотехнологічного ринку праці та реальним рівнем інтеграції освітнього і виробничого компонентів актуалізують необхідність наукового обґрунтування цілісної методики формування професійної

компетентності студентів засобами дуальної освіти. Дослідження містить здійснений комплексний аналіз сучасного стану розробленості проблеми у китайському та міжнародному науковому дискурсі, визначені провідні тенденції розвитку вищої професійної освіти КНР, а саме: посилення компетентнісної парадигми; інституціоналізацію партнерства «коледж – підприємство»; державну стандартизацію результатів навчання; акцент на психолого-педагогічному супроводі дуальної підготовки; цифровізацію освітньо-виробничої взаємодії; інтеграцію кваліфікаційних та особистісно-ціннісних складників професійного становлення студентів. Уточнено зміст ключових понять дослідження. Зокрема сформульовано, що професійна компетентність студентів вищих професійних коледжів Китайської Народної Республіки – це інтегрована особистісно-професійна якість, що поєднує фахові знання, практичні вміння, ціннісні орієнтації та здатність до саморозвитку, забезпечуючи готовність і спроможність ефективно здійснювати професійну діяльність у сучасному соціально-економічному середовищі. Обґрунтовано, що засоби дуальної освіти – це сукупність педагогічних, організаційних та виробничо-практичних інструментів, форм і механізмів взаємодії закладу освіти та підприємства, що забезпечують інтеграцію теоретичної підготовки з професійною діяльністю у реальному виробничому середовищі та спрямовані на цілеспрямоване формування професійної компетентності студентів. Водночас визначено, що формування професійної компетентності студентів вищих професійних коледжів засобами дуальної освіти – це цілеспрямований і керований процес інтеграції теоретичної підготовки та професійної практики у партнерській взаємодії закладу освіти й підприємства, спрямований на розвиток фахових знань, практичних умінь, ціннісних орієнтацій і здатності до саморозвитку, що забезпечують готовність студентів до ефективної професійної діяльності в сучасному соціально-економічному середовищі. Розроблено структурну модель професійної компетентності, що охоплює інтелектуально-знаннєвий, ціннісно-орієнтаційний, творчо-інноваційний та діалого-комунікативний компоненти. Визначено критерії (когнітивно-аналітичний, мотиваційно-ціннісний, конструктивно-інноваційний, соціально-комунікативний), відповідні показники та чотири рівні сформованості (високий, достатній, середній, низький), що забезпечили можливість якісно-кількісної діагностики результатів експерименту. Обґрунтовано психолого-педагогічні умови формування професійної компетентності студентів засобами дуальної освіти: проектування освітньо-виробничого середовища, що поєднує теоретичну підготовку з практичними завданнями реального виробництва та сприяє розвитку вмінь оперувати спеціальними знаннями в процесі вирішення професійно значущих ситуацій; інтеграція аксіологічного змісту підготовки з реальними виробничими практиками через забезпечення усвідомлення студентами значущості обраної діяльності, прийняття норм фахової культури та формування стійкої спрямованості на саморозвиток і кар'єрне зростання; організація проблемно-проектного освітнього простору, що передбачає залучення студентів до виконання варіативних виробничих завдань, міждисциплінарних проектів та дослідницьких ініціатив у співпраці з підприємствами; налагодження системної навчально-виробничої взаємодії студентів із викладачами та представниками підприємств, що передбачає їх включення до спільної діяльності, наставницьких практик і колективного виконання завдань; забезпечення інтегрованого навчально-виробничого середовища, що передбачає узгоджену взаємодію коледжу й підприємства та сприяє одночасному синхронному формуванню всіх складових професійної компетентності студентів.

2. The work provides theoretical justification, develops and experimentally tests a methodology for the formation of professional competence of students on the basis of integration of educational and production components of training. The relevance of the research is due to global socio-economic transformations, intensive technological development, modernization of the vocational education system of the PRC and the growing need for competitive specialists capable of operating effectively in an innovative economy. The identified contradictions between the state strategy of competency modernization of vocational education, the demands of the high-tech labor market and the real level of integration of educational and production components actualize the need for scientific substantiation of a holistic methodology for the formation of students' professional competence by means of dual education. The study contains a comprehensive analysis of the current state of development of the problem in the Chinese and international scientific discourse, and identifies the leading trends in the development of higher

vocational education in the PRC, namely: strengthening the competency paradigm; institutionalization of the «college-enterprise» partnership; state standardization of learning outcomes; emphasis on psychological and pedagogical support for dual training; digitalization of educational and production interaction; integration of qualification and personal and value components of students' professional development. The content of the key concepts of the study is specified. In particular, it is formulated that the professional competence of students of higher vocational colleges of the People's Republic of China is an integrated personal and professional quality that combines professional knowledge, practical skills, value orientations and the ability to self-development, ensuring the readiness and ability to effectively carry out professional activities in the modern socio-economic environment. It is substantiated that the means of dual education are a set of pedagogical, organizational and production-practical tools, forms and mechanisms of interaction between an educational institution and an enterprise, which ensure the integration of theoretical training with professional activities in a real production environment and are aimed at the purposeful formation of students' professional competence. At the same time, it was determined that the formation of professional competence of students of higher professional colleges by means of dual education is a purposeful and managed process of integrating theoretical training and professional practice in the partnership between an educational institution and an enterprise, aimed at the development of professional knowledge, practical skills, value orientations and the ability to self-development, which ensure the readiness of students for effective professional activity in the modern socio-economic environment. A structural model of professional competence has been developed, covering intellectual-knowledge, value-orientation, creative-innovative and dialogical-communicative components. Criteria (cognitive-analytical, motivational-value, constructive-innovative, social-communicative), corresponding indicators and four levels of formation (high, sufficient, medium, low) have been determined, which provided the possibility of qualitative and quantitative diagnostics of the results of the experiment. The psychological and pedagogical conditions for the formation of students' professional competence by means of dual education are substantiated: designing an educational and production environment that combines theoretical training with practical tasks of real production and promotes the development of skills to operate with special knowledge in the process of solving professionally significant situations; integrating the axiological content of training with real production practices by ensuring students' awareness of the significance of the chosen activity, adopting the norms of professional culture and forming a sustainable focus on self-development and career growth; organizing a problem-based and project-based educational space that involves students in the implementation of variable production tasks, interdisciplinary projects and research initiatives in cooperation with enterprises; establishing systematic educational and production interaction of students with teachers and representatives of enterprises, which involves their inclusion in joint activities, mentoring practices and collective performance of tasks; ensuring an integrated educational and production environment, which involves coordinated interaction between the college and the enterprise and promotes the simultaneous synchronous formation of all components professional competence of students.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Molodtsova V., Hrechanyk N., Ren Guoxi, Khoroshailo O., Fadyeyeva I. The significance of artificial intelligence in fostering professional competencies of the future: a systematic review. Revista Eduweb. 2025. Vol. 19 (2). P. 280–295.

- Госі Рень, Гречаник Н. Формування професійної компетентності студентів вищих професійних коледжів Китайської Народної Республіки: розробленість проблеми. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 5 (5). С. 340–359.
- Рень Госі. Формування професійної компетентності студентів коледжів: цільовий вимір дуальної освіти КНР. Вісник науки та освіти. 2025. № 12 (42). С. 2456–2469.
- Госі Рень. Сутнісно-змістова характеристика професійної компетентності студентів вищих професійних коледжів Китайської Народної Республіки. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 1 (41). С. 1005–1019.

Наукова (науково-технічна) продукція: сформульовано психолого-педагогічні умови формування професійної компетентності студентів вищих професійних коледжів кнр засобами дуальної освіти

Соціально-економічна спрямованість: методика формування професійної компетентності студентів вищих професійних коледжів кнр засобами дуальної освіти в процесі професійної підготовки

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гречаник Наталія Ігорівна
2. Nataliia I. Hrechanyuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3300-3198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Olena A. Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0448-0852

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Толочко Світлана Вікторівна

2. Svitlana V. Tolochko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9262-2311

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=o6zKlCgAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буцик Ігор Михайлович

2. Ihor M. Butsyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3105-2802

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кубіцький Сергій Олегович

2. Serhii O. Kubitskyi

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7691-8606

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Амеліна Світлана Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Амеліна Світлана Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна