Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U100209

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гура Антоніна Миколаївна
2. Hura Antonina Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-12-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія

Місце роботи здобувача: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125556

Місцезнаходження: вул. Ліцейна, 1, м. Кременець, Кременецький р-н., Тернопільська обл., 47003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.145.004

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125556

Місцезнаходження: вул. Ліцейна, 1, м. Кременець, Кременецький р-н., Тернопільська обл., 47003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності

2. Training of Future Teachers of Natural Specialties for Use of Information and Communication Technologies During Professional Activities

Реферат:

1. Наукове дослідження присвячене проблемі підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: – вперше виявлено педагогічні умови (створення позитивного мотиваційного середовища для підвищення готовності учителів природничих спеціальностей до використання ІКТ в професійній діяльності; удосконалення організації підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до використанні ІКТ в професійній діяльності шляхом впровадження інновацій в методику навчання; застосування навчально-методичних матеріалів для підготовки майбутніх учителів до використання ІКТ у професійній діяльності);

розроблено й обґрунтовано структурно-функціональну модель підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності, що містить чотири взаємопов'язані блоки: функціонально-цільовий (складається з мети як системотвірного елемента, завдань, принципів та особливостей підготовки), змістово-методичний (представляє дисципліни, форми, методи, засоби і підходи до освітньої діяльності майбутніх учителів природничих спеціальностей.), діяльнісно-практичний (показує етапи впровадження ІКТ у навчальний процес і шляхи застосування ІКТ) та оцінний (містить компоненти – мотиваційно-цінний, когнітивно-творчий, методичний, креативно-рефлексивний; критерії – мотиваційний, знаннєвий, методично-діяльнісний, оцінно-результативний; рівні – елементарний, репродуктивний, реконструктивний, творчий), які об'єднані взаємозв'язками з педагогічними умовами; – удосконалено критерії, показники, рівні готовності майбутніх учителів природничих спеціальностей до використанні ІКТ в професійній діяльності; – конкретизовано поняття «готовність майбутніх учителів природничих спеціальностей», структуру готовності як системи, що містить мотиваційно-ціннісний; когнітивно-творчий; методичний; творчо-рефлексивний компоненти. Подальшого розвитку набула теорія і практика підготовки учителів природничих дисциплін; щільне поєднання паперових та електронних освітніх засобів у підготовці майбутніх спеціалістів; постійне застосування ІКТ у навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Практичне значення дослідження полягає в розробці та впровадженні в освітній процес ЗВО електронного курсу «Наукові дослідження в біології», системи діагностування рівнів готовності майбутніх учителів природничих спеціальностей до використанні ІКТ у професійній діяльності, що може бути використана викладачами ЗВО у професійній підготовці майбутніх учителів; навчально-методичного забезпечення, спрямованого на формування готовності майбутніх учителів природничих спеціальностей до використання ІКТ у професійній діяльності, що містить: експериментальні програми, комплекс професійно-орієнтованих вправ і завдань, тестів.

2. The research is devoted to the problem of training future teachers of natural sciences to use information and communication technologies during professional activities. The scientific novelty of the obtained results: – pedagogical conditions were first identified (creation of positive motivational environment to increase readiness of teachers to use information and communication technologies during professional activities; improve of training of future teachers of natural sciences to use information and communication technologies during professional activities by introducing innovations in teaching methods; application of teaching materials for training future teachers to use information and communication technologies); developed and substantiated a structural-functional model of training of future teachers of natural specialties to use information and communication technologies during professional activities, which contains four interrelated blocks: functional-target (consists of the goal as a system-forming element, tasks, principles and features of training), content-methodical (represents the disciplines, forms, methods, tools and approaches to the educational activities of future teachers of natural specialties), activity-practical (shows the stages of information and communication technologies implementation in the educational process and ways of applying information and communication technologies) and evaluation (contains components – motivational-valuable, cognitive-creative, methodical, creative-reflexive; criteria – motivational, cognitive, methodological-activity, evaluation-productive; levels – elementary, reproductive, reconstructive, creative), which are united by relationship with pedagogical conditions; – improved criteria, indicators, levels of readiness of future teachers of natural specialties to use information and communication technologies during professional activities; – the concept of «readiness of future teachers of natural specialties», the structure of readiness as a system which contains motivational and value; cognitive-creative; methodical; creative-reflexive components is concretized. The theory and practice of training of teachers of natural sciences were further developed; dense combination of paper and electronic educational tools in the training of future specialists; constant use of information and communication technologies in the educational activities of higher education students. Practical significance of the research is to develop and implement in educational process of higher educational establishments electronic course «Scientific Research in Biology», a system for diagnosing the levels of readiness of future teachers of natural sciences to use information and communication technologies during professional activities, which can be used by teachers for training students; educational and methodological

support aimed at formation readiness of future teachers of natural specialties to use information and communication technologies during professional activities, including: experimental programs, a set of professionally-oriented exercises and tasks, tests.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Оксана Ярославівна
2. Romanyshyna Oksana Yaroslavivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий Вячеслав Володимирович
2. Osadchyi Viacheslav Volodymyrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеніхіна Олена Володимирівна
2. Semenikhina Olena Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шоробура Інна Михайлівна
2. Shorobura Inna Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Казакова Наталія Вікторівна
2. Kazakova Nataliia Viktorivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Романишина Людмила Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Романишина Людмила Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.