

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100069

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-01-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондар Вікторія Григорівна

2. Bondar Viktoriia Hryhorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-12-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.02

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі
2. Preparing Future Teachers for Extracurricular Activities in Primary School

Реферат:

1. Дослідження присвячено проблемі підготовки майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі. Проаналізовано генезу становлення змісту позакласної роботи в Україні. Схарактеризовано погляди сучасних учених на сутність і компонентний склад підготовки майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі. Досліджено зміст категорійно-поняттєвого апарату, сутність понять «позаурочна робота», «позакласна робота», «позанавчальна робота», «позашкільна робота». У роботі виокремлено основні компоненти структури позакласної роботи, а саме: позакласна робота з навчальних предметів початкової освіти й позакласна виховна робота з учнями початкових класів. Подано авторське трактування поняття «підготовка майбутніх учителів початкових класів до позакласної роботи» та дефініцію терміна «готовність до позакласної роботи в початковій школі». Описано комплекс професійно-особистісних компетентностей, що містить професійні компетентності (заганопедагогічну, фахову, психологічну, інформаційно-

комунікаційну, рефлексивну) та особистісні компетентності (громадянська, соціокультурна, етична, здоров'язбережувальна), а також наскрізні соціально-педагогічні вміння. У роботі проаналізовано зміст освітньо-професійних програм зі спеціальності 013 «Початкова освіта», навчальних планів, робочих навчальних планів цього напрямку підготовки й робочих програм окремих навчальних дисциплін. З'ясовано потенціал обов'язкових (нормативних) і вибіркового навчальних предметів для підготовки студентів до позакласної роботи з різних напрямів та до проведення різних видів і форм позакласної виховної роботи з молодшими школярами. Розроблено й запропоновано модель підготовки майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі, що містить три складники (концептуально-змістовий, процесуально-діяльнісний, рефлексивно-результативний). Виявлено й обґрунтовано педагогічні умови підвищення ефективності досліджуваного процесу. Визначено критерії й показники, а також спрогнозовано та схарактеризовано рівні готовності майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі. У ході педагогічного експерименту перевірено ефективність авторської моделі підготовки майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі, що забезпечене завдяки реалізації обґрунтованих педагогічних умов. Розроблено методичні рекомендації щодо підготовки студентів у контексті порушеної проблеми.

2. The dissertation focuses on preparing future teachers for extracurricular activities in primary school. The genesis of the formation of the extracurricular activities content in Ukraine as a whole has been studied. The views of modern scientists on the essence and components of the preparation of future teachers for the extracurricular activities in primary school have been highlighted. The content of the categorical-conceptual apparatus has been analyzed; the essence of the concepts of «extra-lesson» activities, «extra-class activities», «extracurricular activities», «extra-school activities» has been determined. The main components of the extracurricular activities structure, namely: extracurricular activities on primary school subjects and extracurricular educational activities with primary school students, have been distinguished in the work. The author's interpretation of the concept of "preparation of future teachers' of primary school for extracurricular activities", the definitions of «readiness for the extracurricular activities in primary school» have been given. A set of professional and personal competencies including professional and personal ones, as well as crosscutting socio-pedagogical skills, has been defined. The content of professional education program in the Speciality 013 «Primary Education», curricula of this area of training and course programs of certain disciplines have been analysed. The potential of compulsory (normative) and elective subjects for preparing students for extracurricular activities in different areas and for conducting different types and forms of extracurricular educational activities with primary school students has been clarified. A model of preparation of future primary school teachers for extracurricular activities in primary school has been developed and proposed including three components (conceptual-content, procedural-activity and reflexive-effective). The substantiation of pedagogical conditions of increasing the efficiency of the studied process has been defined and implemented. The criteria and corresponding indicators have been found; in addition, the levels of readiness of future teachers for extracurricular activities in primary school have been determined and characterized. During the pedagogical experiment, the efficiency of the author's model of preparing the future primary school teachers for extracurricular activities in primary school was checked, provided by the implementation of the defined and justified pedagogical conditions. Methodical recommendations for the preparation of students in the context of the studied problem have been developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Bida Olena Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Будник Олена Богданівна

2. Budnyk Olena Bogdanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошніченко Тетяна Віталіївна
2. Miroshnichenko Tetyana Vitalijvna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Назаренко Галина Анатоліївна
2. Nazarenko Halyna Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мовчан Валентина Іванівна
2. Movchan Valentyna Ivanivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:**

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Десятов Тимофій Михайлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Десятов Тимофій Михайлович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.