Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000037

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-01-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Симоненко Наталія Олександрівна
2. Symonenko Natalia Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-12-2018

Спеціальність за освітою: Англійська і німецька мови

Місце роботи здобувача: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Римського-Корсакова 2, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 55.053.01

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07, 14.09

Тема дисертації:

1. Організація самостійної роботи студентів у вищих медичних навчальних закладах США

2. Organization of Students' Independent Work at Higher Medical Educational Institutions in the USA

Реферат/анотація:

1. Дисертація є комплексним дослідженням, в межах якого цілісно визначено особливості організації самостійної роботи студентів у вищих медичних навчальних закладах США. З'ясовано теоретичні основи дослідження організації самостійної роботи студентів у вищих медичних навчальних закладах США. Схарактеризовано нормативні основи організації досліджуваного процесу. Виявлено курикулярні основи організації самостійної роботи студентів у вищих медичних навчальних закладах США. Визначено методичні основи організації самостійної роботи у вищих медичних навчальних закладах США. Обґрунтовано можливості творчого використання елементів позитивного американського досвіду організації самостійної роботи студентів в Україні.

2. The thesis is a comprehensive research within the framework of which the state of research problem and the theoretical foundations for the organization of students' independent work in higher medical educational

institutions in the USA have been clarified. The historical stages of the development of institutions of medical education as the center of organization of students' independent work in higher medical educational institutions of the USA are defined: preparatory (the second half of the 18th century - the beginning of the 19th century), the initial (the second half of the 19th century, the first half of the 20th century), the developing (the second half of the 20th century), the reforming (from the beginning of the 21st century). It is proved that the most effective for the organization of independent work of medical students were the developing and reforming stages. It is found out that in American medical education for the definition of independent work the term "self-directed work" is used. The principles of the organization of independent work of medical students are determined. The normative foundations of organization of students' independent work in higher medical educational institutions in the USA are characterized. It is proved that the process of organization of independent work of students is regulated at the international, federal, regional and institutional levels. The curricular foundations of organization of students' independent work in American medical schools are determined: the implementation of an integrated curriculum in the form of horizontal and vertical integration, bringing clinical relevance to basic sciences, fulfilling of scientific research by the students, of electives on individual schedule, individual tutoring with the choice of tutors by the students, officially scheduled time for student' independent work, use of Individualized (Personal Learning Plans or Contracts), participation in Learning Communities. The methodical foundations of organization of independent work of medical students in the USA are outlined: methods (Required Scholarly Projects and Reports, Just-in-Time-Teaching, Minute Papers, Think-Pair-Share, Role-Playing, Shadowing, Hands-On Clinical Experience, etc.); instructional strategies of Problem-Based and Team-Based Learning; educational technologies (Simulations, Virtual Patient Cases Social Networking, Mobile Technologies and Gaming); forms of online education (synchronous and asynchronous learning, online learning per se, web-enhanced, blended or hybrid learning, Massive Open Online Courses); devices (computer programs, Audience Response System, iBooks, Student Dashboard, etc.). The possibilities of using positive American experience of organization of independent work of medical students in higher medical educational institutions in Ukraine are outlined. The model of optimization of independent work of medical students has been developed and recommendations for its effective implementation are presented. The model specifies the purpose, normative foundations and pedagogical conditions (principles, curricular and methodical foundations) for increasing the efficiency of organization of independent work of medical students on the basis of creative use of positive experience of medical schools of the USA in Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лобова Ольга Володимирівна

2. Lobova Olga Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литовченко Ірина Миколаївна

2. Lytovchenko Iryna Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Grinyova Maryna Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Сбруєва Аліна Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Сбруєва Аліна Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.