

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004985

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-09-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луцик Галина Олександрівна

2. Halyna O. Lutsyk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 28-08-2026

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16439

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 15.21.61, 15.41

Тема дисертації:

1. Психологічні умови формування готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками
2. Psychological conditions for the formation of future psychologists' readiness to work with adolescents prone to deviant behaviour

Реферат/анотація:

1. У дисертації теоретично обґрунтовано та емпірично досліджено психологічні умови формування готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Конкретизовано розуміння готовності майбутніх психологів до професійної діяльності. Деталізовано основні теоретичні дефініції процесу професійної підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти. Систематизовано та узагальнено різні підходи до визначення та проявів девіантної поведінки в підлітковому віці. Узагальнено, що девіантна поведінка підлітків є системою неодноразово повторюваних інтеріоризованих вчинків, що суперечать загальновизнаним соціальним правилам та зразкам, які обумовлені комплексом взаємопов'язаних соціально-психологічних чинників, детерміновані внутрішніми протиріччями стосовно власних можливостей та суспільних вимог, що виникли в результаті порушення процесів соціалізації і призводять до деформації соціальних взаємин підлітка-девіанта. З'ясовано, що психологічний

супровід та систематична робота з підлітками із проявами девіантної поведінки є необхідною умовою зменшення її негативного впливу на особистісний розвиток індивіда, сприяє зниженню соціальної ізоляції та закріпленню усвідомленої конструктивної поведінки. Уточнено, що підготовку майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками доцільно розглядати як процес систематичного засвоєння теоретичних знань, набуття практичних умінь та формування особистісних якостей, необхідних для реалізації оптимального вибору методів психодіагностичної, профілактичної, консультативної та психокорекційної роботи з ними. Охарактеризовано компоненти готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками: когнітивний, ціннісно- мотиваційний, креативно- практичний, регулятивний. Проведене емпіричне дослідження дало змогу підтвердити, що готовність майбутніх фахівців-психологів до роботи з підлітками, схильними до проявів девіантної поведінки, характеризується внутрішньо організованою та ієрархічно впорядкованою системою взаємопов'язаних психологічних показників і компонентів. З'ясовано, що чинниками, які визначають специфічні особливості прояву й ступінь готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до проявів девіантної поведінки, є гендерна приналежність, курс фахової підготовки в закладі вищої освіти, соціально- психологічний статус в академічній групі. Узагальнено факторну модель особистісної структури майбутніх психологів, основу якої визначив комплекс інтегральних особистісних диспозицій. Констатовано, що інтегральні диспозиції слід розглядати як прогностичні особистісні детермінанти готовності майбутніх фахівців-психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Визначено емпіричну типологію майбутніх психологів залежно від рівня сформованості структурних компонентів їх готовності до роботи зі схильними до проявів девіантної поведінки підлітками. Обґрунтовано психологічні умови формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки: розвиток професійно значущих якостей майбутніх психологів, створення рефлексивного освітнього середовища, формування антистигматизаційної професійної позиції майбутніх психологів. Розроблено та апробовано психотренінгову технологію формування готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками, яка складається з трьох компонентів: інформаційного, діагностичного, розвивального. внутрішньої професійної позиції майбутніх психологів. Підтверджено, що система спеціальних заходів і засобів формувального впливу забезпечила досягнення більш надійних і стабільних результатів у напрямі формування готовності до роботи зі схильними до проявів девіантної поведінки підлітками. Констатовано, що психотренінгова технологія є ефективною системою методів, прийомів і технік психологічного впливу, які забезпечуватимуть більш успішне формування в майбутніх фахівців-психологів готовності до роботи зі схильними до проявів девіантної поведінки підлітками.

2. The dissertation provides a theoretical substantiation and an empirical study of the psychological conditions for the formation of future psychologists' readiness to work with adolescents prone to deviant behaviour. The understanding of future psychologists' readiness for professional activity has been specified. The main theoretical definitions of the professional training process for future psychologists in higher education institutions have been elaborated in detail. Various approaches to the definitions and manifestations of deviant behaviour in adolescence have been systematized and summarized. It has been generalized that deviant behaviour of adolescents is a system of repeatedly internalized actions that contradict generally accepted social rules and patterns conditioned by a complex of interrelated socio-psychological factors, determined by internal contradictions with regard to one's own capabilities and societal demands, which have arisen as a result of disruptions in socialization processes and lead to the distortion of the social relations in a deviant adolescent. It has been found that psychological support and systematic work with adolescents exhibiting deviant behaviour is a necessary condition for minimizing its negative impact on an individual's personal development, helping to reduce social isolation and reinforce conscious, constructive behaviour. It has been clarified that the training of future psychologists to work with adolescents prone to deviant behaviour should be viewed as a process of systematically acquiring theoretical knowledge, developing practical skills and cultivating the personal qualities necessary for the optimal selection of psycho-diagnostic, preventive, counseling and psycho-corrective methods for working with them. The components of future psychologists' readiness to work with adolescents prone to deviant behavior have been

described: cognitive, value-motivational, creative- practical, and regulatory. The conducted empirical research made it possible to verify that the readiness of future psychology professionals to work with adolescents prone to deviant behaviour is characterized by an internally organized and hierarchically structured system of interrelated psychological indicators and components. It has been found that the factors determining the specific characteristics of manifestation and the degree of future psychologists' readiness to work with adolescents prone to deviant behaviour are gender, the professional training course at a higher education institution, and socio-psychological status in the academic group. A factor model of the personality structure of future psychologists has been generalized, the basis of which was determined by a set of integrated personality dispositions. It has been found that integral dispositions should be regarded as predictive personal determinants of the readiness of future psychology professionals to work with adolescents prone to deviant behaviour. An empirical typology of future psychologists has been determined depending on the level of formation of the structural components of their readiness to work with adolescents prone to deviant behaviour. The psychological conditions for the formation of future psychologists' readiness to work with adolescents prone to deviant behaviour have been substantiated: the development of professionally significant qualities in future psychologists, the creation of a reflective educational environment, the formation of an anti-stigmatization professional position among future psychologists. A psychotraining technology for forming the readiness of future psychologists to work with adolescents prone to deviant behaviour has been developed and validated. The technology comprises three components: informational, diagnostic, and developmental. It has been confirmed that the system of special formative interventions and means has insured more reliable and stable results in forming readiness to work with adolescents prone to deviant behaviour. It has been determined that psychotraining technology represents an effective system of methods, techniques and tools of psychological intervention that ensures more successful formation of future psychologists' readiness to work with adolescents prone to deviant behaviour.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Луцик Г. О. Чинники схильності підлітків до девіантної поведінки. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне : РДГУ, 2017. Вип. 8. С. 175–180. URL: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/9/8.
2. Луцик Г. О. Психолого-педагогічний потенціал дисципліни «Психологія важковиховуваних» в аспекті підготовки майбутніх психологів до роботи з підлітками девіантної поведінки. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне : РДГУ, 2021. Вип. 16. С. 128–134. URL: <https://doi.org/10.35619/praprv.v1i16.228>.
3. Луцик Г. О. Психологічний аналіз стресостійкості майбутніх психологів в процесі підготовки до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне : РДГУ, 2021. Вип. 17. С. 48–54. URL: <https://doi.org/10.35619/praprv.v1i17.255>.
4. Луцик Г. О. Розвиток професійної ідентичності майбутніх психологів в контексті підготовки до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне : РДГУ, 2022. Вип. 19. С. 32–39. URL: <https://doi.org/10.35619/praprv.v1i19.316>.

- 5. Луцик Г. О. Копінг-поведінка як чинник формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками-девіантами. Наукові перспективи. 2023. Вип. 12 (42). С. 852–865. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)-852-865](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-852-865)
- 6. Луцик Г. О. Особистісні диспозиції майбутніх психологів як детермінанти готовності до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне : РДГУ, 2024. Вип. 23. С. 97–104. URL: https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi23.402.
- 7. Павелків Р. В., Луцик Г. О. Типологізація майбутніх психологів залежно від ступеня їх готовності до роботи з підлітками девіантної поведінки. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Київ, 2025. Вип. 28. С. 125–135. URL: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series12.2025.28\(73\).11](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series12.2025.28(73).11)
- 8. Луцик Г. О. Характерологічні прояви девіантної поведінки у підлітковому віці. Сучасні наукові дослідження у психології та педагогіці – прогрес майбутнього : зб. наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 19–20 трав. 2017 р. Одеса, 2017. С. 43–46. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/5936/>.
- 9. Луцик Г. О. Формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки, у світлі компетентнісного підходу. Проблеми та перспективи розвитку освіти : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 22–23 черв. 2018 р. Херсон, 2018. С. 66–70. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/5922/>.
- 10. Луцик Г. О. Формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки, на засадах практико-орієнтованого підходу. Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 17 трав. 2019 р. Чернівці, 2019. С. 198–202. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/5925/>.
- 11. Луцик Г. О. Акмеологічний підхід як умова формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. Інновації в освіті: сучасні методики та їх практичне застосування : матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 21–22 черв. 2019 р. Херсон, 2019. С. 65–68. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/5879/>.
- 12. Луцик Г. О. Здатність до саморегуляції як чинник готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. Science- the future of the world : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Прага, 23–24 черв. 2020 р. Прага, Чехія, 2020. С. 81–85. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/5883/>.
- 13. Луцик Г. О. Рефлексія як аспект готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 лип. 2020 р. Київ, 2020. Ч. II. С. 26–28. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/5927/>.
- 14. Луцик Г. О. Емоційний інтелект у структурі готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 9–10 лип. 2021 р. Київ, 2021. С. 119–122. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/21256/>.
- 15. Луцик Г. О. Використання арт-терапевтичних технологій у підготовці майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Психологія життєвого простору сучасної молоді : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 26–27 листоп. 2021 р. Рівне, 2021. С. 87–90. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/10238/>.
- 16. Луцик Г. О. Формування емоційної саморегуляції майбутніх психологів в процесі підготовки до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives : матеріали III Міжнар. наук.-теор. конф., м. Вільнюс, 6 трав. 2022 р. Вільнюс, Литва, 2022. С. 21–23. URL: <https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/202>.

- 17. Луцик Г. О. Роль критичного мислення у формуванні готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. *Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Женева, 26–28 лип. 2022 р. Женева, Швейцарія, 2022. С. 141–145 URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1021>.
- 18. Луцик Г. О. Розвиток професійного мислення майбутніх психологів в процесі підготовки до роботи з підлітками-девіантами в умовах дистанційного навчання. *Society and science: interconnection* : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., м. Порту, 26–28 листоп. 2022 р. Порту, Португалія, 2022. С. 177–180 URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1767>.
- 19. Луцик Г. О. Емпатія як особистісна риса в структурі готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. *Scientific Community: Interdisciplinary Research* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Гамбург, 6–8 лип. 2023 р. Гамбург, Німеччина, 2023. С. 49–51. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3997>.
- 20. Луцик Г. О. Розвиток соціальної відповідальності майбутніх психологів під час формування готовності до професійної діяльності у воєнний період. Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 29–30 листоп. 2023 р. Рівне, 2023. С. 88–90. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/12380/>.
- 21. Луцик Г. О. Комунікативна компетентність майбутніх психологів у контексті підготовки до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. *Challenges in Science of Nowadays* : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вашингтон, 6–8 груд. 2023 р. Вашингтон, США, 2023. С. 193–196. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4884>.
- 22. Луцик Г. О. Особливості емоційного вигорання майбутніх психологів в умовах війни. *Science and Education in Progress* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дублін, 16–18 серп. 2024 р. Дублін, Ірландія, 2024. С. 64–66. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15873/>.
- 23. Луцик Г. О. Факторний аналіз у дослідженні структури готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. У колі однодумців : зб. матеріалів Всеукр. форуму аспірантів спец. 053 Психологія, м. Рівне, 3 жовт. 2024 р. Рівне, 2024. С. 26–27. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17910/>.
- 24. Луцик Г. О. Статева приналежність як чинник готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. *Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations* : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-теор. конф., м. Амстердам, 29 листоп. 2024 р. Амстердам, Нідерланди, 2024. С. 132–134. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15871/>.
- 25. Луцик Г. О. Соціально-психологічний статус в академічній групі як чинник формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками-девіантами. Актуальні проблеми підготовки психологів до врегулювання конфліктів : зб. матеріалів учасників наук.-практ. кругл. столу, м. Київ, 13 груд. 2024 р. Київ, 2024. С. 25–27. URL: <https://enpui.rshu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ae7c0822-a7ba-4986-8134-fe6a43a02ddc/content>.
- 26. Луцик Г. О. Емоційна стійкість майбутніх психологів в умовах війни. Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 10–11 квіт. 2025 р. Київ, Україна, 2025. URL: http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/21056/1/Psykhol_nauka_i_praktyka.
- 27. Луцик Г. О. STEM-підхід як інноваційний напрям у професійній підготовці психологів. У колі однодумців : зб. матеріалів II Всеукр. форуму аспірантів спец. С4 (053) Психологія, м. Рівне, 12 листоп. 2025 р. Рівне, 2025. С. 50–52. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/19699/>.
- 28. Луцик Г. О. Супервізія у підготовці майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. *Science And Information Technologies In The Modern World* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Афіни, 24–26 груд. 2025 р.). Афіни, Греція, С. 456–458. URL:

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U006541 0116U006145

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Созонюк Ольга Степанівна

2. Olha S. Sozoniuk

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6810-6341

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максимова Наталія Юріївна

2. Nataliia Y. Maksymova

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2110-9884

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Товариство з обмеженою відповідальністю "Київський інститут сучасної психології та психотерапії"

Код за ЄДРПОУ: 37144134

Місцезнаходження: бульв. Лесі Українки, Київ, 01133, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гошовський Ярослав Олександрович

2. Yaroslav Goshovskiy

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1026-386X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуртовенко Наталія Вікторівна

2. Nataliia V. Hurtovenko

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5926-8736

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кулакова Лариса Миколаївна

2. Larysa M. Kulakova

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6496-7964

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Павелків Віталій Романович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Павелків Віталій Романович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Гудовсек Оксана Анатоліївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна