

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003601

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-08-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабак Ганна Сергіївна

2. Hanna S. Babak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 29-08-2025

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10430

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.43.43, 14.07.01

Тема дисертації:

1. Формування у курсантів-правоохоронців здатності працювати в команді в процесі вивчення іноземних мов
2. The Development Law Enforcement Cadet's Ability to Work in a Team During the Process of Learning Foreign Languages

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичний аналіз проблеми та запропоновано нове вирішення наукового завдання, що полягає у виявленні, теоретичному обґрунтуванні педагогічних умов формування у курсантів-правоохоронців здатності працювати в команді в процесі вивчення іноземних мов та експериментальній їх перевірці. Актуальність теми дисертаційного дослідження зумовлена – посиленням вимог професійних стандартів до підготовки майбутніх фахівців, випускників ЗВО, що вимагає реалізації компетентнісного підходу у зв'язку з появою нової формації робітників, так званих «транспрофесіоналів», тобто фахівців, що «мають опанувати нові або суміжні професії унікального пакету знань і навичок» і мають бути готовими вільно працювати в різних професійних середовищах, організаційних структурах, виконувати ролі й функції за рахунок необмеженої інтенсифікації праці; – доцільністю розробки порушеної проблеми, особливою

роллю й значущістю в сучасних умовах командної роботи у фахівців різних сфер виробництва, освіти, зокрема правоохоронців, яким важливо працювати в команді, оскільки це підвищує ефективність, безпеку та можливість обміну знаннями й досвідом. Командна робота дозволяє краще й швидше реагувати на надзвичайні ситуації, використовувати різноманітні навички та досвід, а також забезпечує взаємну підтримку та мотивує до кращих результатів, команда сама нормує свій робочий час залежно від темпів досягнення поставленої мети; – необхідністю доповнити ступінь досліджуваної проблеми новою інформацією, пов'язаною з розкриттям потенційних можливостей іноземних мов з метою формування здатності у курсантів-правоохоронців працювати в команді. У дослідженні розкрито поняття «здатність працювати в команді», розглянуто тлумачення вітчизняними та зарубіжними науковцями терміна «команда», з'ясовано основні ознаки й роль команди в підготовці фахівців; підкреслено, що підбір людей у команду здійснюється з урахуванням наявних, знань, умінь, навичок, якими мають володіти кандидати, і які дозволяють виконувати певні, покладені на них ролі; конкретизовано критерії (мотиваційно- цільовий, когнітивно-діяльнісний, рефлексивно-оцінний), показники, рівні сформованості здатності у курсантів-правоохоронців працювати в команді. Обґрунтування і реалізація педагогічних умов забезпечила формування здатності у курсантів-правоохоронців працювати в команді, стимулювала активну участь курсантів у колективній навчальній діяльності, сприяла розвитку умінь і навичок ефективної іншомовної комунікації, взаємовідповідальності за результати спільної роботи, забезпечувала активну міжособистісну взаємодію, обмін інформацією, спільне розв'язання комунікативних завдань, конфліктних ситуацій. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що: – уперше досліджено проблему формування здатності працювати в команді у курсантів-правоохоронців у процесі вивчення іноземних мов; – обґрунтовано і експериментально перевірено педагогічні умови формування здатності працювати в команді у курсантів-правоохоронців (забезпечення умотивованості курсантів у необхідності набуття здатності працювати в команді; організація інтерактивної взаємодії суб'єктів навчання в процесі вивчення іноземних мов.) – визначено термінологічне поле дослідження, зокрема ключове поняття «здатність працювати в команді, у курсантів- правоохоронців у процесі вивчення іноземних мов», як спроможність та готовність до застосовування знань з метою виконання спільної роботи для розв'язання навчальної чи професійної задачі, а також володіння способами спільної діяльності; – оновлено зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), що передбачало включення питань, пов'язаних з проблемою командотворення; – уточнено освітньо-виховні можливості іноземних мов для формування здатності працювати в команді, характеристики – ознаки команд, класифікації команд, їх типи, особливості роботи в команді у процесі вивчення іноземних мов у курсантів-правоохоронців; – подальшого розвитку набули напрями дослідження проблеми (теоретико- термінологічний, організаційно-практичний, методично-технологічний, професійний); методи та засоби формування здатності працювати в команді у курсантів-правоохоронців у процесі вивчення іноземних мов. Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в тому, що апробовані педагогічні умови формування здатності в курсантів-правоохоронців працювати в команді у процесі вивчення іноземних мов уможливають широке впровадження їх у практику закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Оновлено зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Розроблено зміст і напрями діяльності наукового гуртка для курсантів-правоохоронців «Командна – шанс на успіх».

2. The thesis provides a theoretical analysis of the problem and proposes a new solution to the scientific task, which is to identify, theoretically substantiate the pedagogical conditions for the formation of law enforcement cadets' ability to work in a team in the process of learning foreign languages and experimentally test them. The relevance of the research topic is due, firstly, to the tightening of professional standards for the training of future specialists, graduates of higher education institutions, which requires the implementation of a competence-based approach, which becomes the basis for the emergence of a new formation of workers, the so-called 'transprofessionals', i.e. specialists who 'must master new or related professions with a unique package of knowledge and skills'. Such employees must be ready to work freely in different professional environments,

organisational structures, perform different roles and functions due to: a) unlimited intensification of work (the team itself regulates its working time depending on the pace of achieving the goal); b) reduction of working time losses by achieving a high level of work organisation (interchangeability, increased personal initiative, active mutual understanding, rational distribution of roles); c) use of collegial forms of decision-making, which increases motivation and self-management. Secondly, the relevance of the study is enhanced by the importance of developing this problem, the special role and significance of teamwork in modern conditions for specialists in various fields of production and education, in particular, law enforcement officers. It is important for law enforcement officers to work in a team, as this increases efficiency, safety and the ability to share knowledge and experience. Teamwork allows for a better and faster response to emergencies, the use of diverse skills and experience, as well as mutual support and motivation for better results. Thirdly, the relevance of the thesis is proved by the need to supplement the degree of research of the problem with new data related to the disclosure of the potential of foreign languages for the development of the ability of law enforcement cadets to work in a team. The study reveals the concept of 'ability to work in a team' in the scientific and pedagogical literature, considers the interpretation of the term 'team' by domestic and foreign scholars, and identifies its main features and role in training specialists. It is emphasised that the selection of people to a team is carried out taking into account the skills, abilities and knowledge that candidates should have, which allow them to perform certain roles assigned to them. The criteria (motivational-target, cognitive-activity, reflective-evaluative), indicators, levels of formation of the ability to work in a team among law enforcement cadets are specified. Formation of the ability to work in a team among law enforcement cadets is ensured by substantiation and implementation of a set of pedagogical conditions that stimulate active participation of cadets in collective learning activities, promote the formation of skills and abilities of effective communication, conflict resolution in a team, develop mutual responsibility for the results of joint work, ensure active interpersonal interaction, information exchange, joint solution of communication tasks and integration of cultural aspects of communication. The scientific novelty of the research results is that: - for the first time the problem of forming the ability to work in a team among law enforcement cadets in the process of learning foreign languages was studied; - the pedagogical conditions for the formation of the ability to work in a team in law enforcement cadets (ensuring the motivation of cadets in the need to acquire the ability to work in a team; organisation of interactive interaction of learning subjects in the process of learning foreign languages) are determined and experimentally tested. - the concept of 'ability to work in a team' in law enforcement cadets in the process of learning foreign languages is revealed; - developed methodological support for the formation of the ability to work in a team among law enforcement cadets, which included (control and diagnostic tools for determining the levels of formation of the ability to work in a team among law enforcement cadets, updated content of the discipline 'Foreign language for professional purposes' for the first (bachelor's) level of higher education); - the educational and upbringing possibilities of foreign languages for the formation of the ability to work in a team, characteristics - signs of teams, classification of teams, their types, features of teamwork in the process of learning foreign languages by law enforcement cadets were clarified;

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Бабак Г.С. Команда як предмет дослідження. Витоки педагогічної майстерності. 2024. № 33. С.5–8.

- Pedagogy of partnership in modern higher education. ADALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Т. 12. № 2. С. 48–52.
- Інноваційні форми і методи технології резидуального контролю курсантів МВС під час навчання іноземної мови. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 196. С. 190–195.
- Використання методичного прийому «сенкан» на заняттях з іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 38 Том 2. С. 145–149.
- Теоретичний аналіз проблеми оптимізації навчання іноземної мови курсантів з використанням інтенсивних методик. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. 2020. Вип. 4 (60). Ч. 7. С. 37–44.
- Оптимізація системи навчання іноземної мови курсантів закладів вищої освіти МВС. Вісник Запорізького національного університету. Серія: Педагогічні науки. 2020. № 3 (36). Ч. 2. С. 190–196.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна
2. Svitlana T. Zolotukhina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3875-0566

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевчук Олександра Олегівна

2. Oleksandra O. Shevchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2102-7363

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Загребельний Олександр Васильович

2. Oleksandr V. Zahrebelnyi

Кваліфікація: д.філософ, 011

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1449-6257

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан захисників України, буд. 3, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юдько Алла Миколаївна

2. Alla M. Yudko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5629-4448

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зеленська Людмила Дмитрівна

2. Liudmyla D. Zelenska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3324-5173

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Башкір Ольга Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Башкір Ольга Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна