# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0411U005930

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 27-10-2011

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мироненко Наталя Василівна
2. Myronenko Natalia Vasylivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 20-10-2011

**Спеціальність за освітою:** 7.010103, 8.000009

**Місце роботи здобувача:** Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 24144695

**Місцезнаходження:** 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 23.053.02

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 24144695

**Місцезнаходження:** 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Підготовка майбутнього вчителя технологій до формування в учнів основної школи творчо-інтелектуальних здібностей.

2. Training of the future teacher of technologies for the formation of creative and intellectual abilities in students of the main school.

**Реферат/анотація:**

1. Об'єкт - процес професійної підготовки майбутнього вчителя технологій; предмет дослідження - педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя технологій до формування творчо-інтелектуальних здібностей учнів основної школи; мета дослідження полягає в обґрунтуванні, теоретичній розробці та експериментальній перевірці педагогічних умов ефективної підготовки майбутніх учителів технологій до формування творчо-інтелектуальних здібностей учнів основної школи; методи дослідження - теоретичні: методи аналізу (порівняльного, історичного, контекст-аналізу) філософської, психолого-педагогічної, соціологічної літератури з проблеми дослідження; систематизації, узагальнення, синтезу, абстрагування, індукції і дедукції, кореляції та моделювання з метою отримання об'єктивних висновків на основі використання різних джерел, встановлення змісту, структури та педагогічних умов ефективної

підготовки майбутніх учителів технологій до формування творчо-інтелектульних здібностей в учнів основної школи; емпіричні: науково-педагогічне спостереження, бесіди, інтерв'ювання, опитування, вивчення документації, ранжування, тестування з метою одержання експериментальних даних про динаміку готовності майбутніх учителів технологій до формування творчо-інтелектульних здібностей у школярів; педагогічного експерименту для перевірки гіпотези дослідження; методи математичної статистики для статистичної обробки та узагальнення експериментальних даних; наукова новизна одержаних результатів - уперше обґрунтовано педагогічні умови ефективної професійної підготовки вчителів технологій щодо формування в учнів основної школи творчо-інтелектуальних здібностей; запропоноване власне визначення творчо-інтелектуальних здібностей, як потенційної здатності особистості використовувати набуті знання, уміння, навички та вміти їх застосовувати на практиці, задіювати при цьому інтелектуальні можливості досліджувати та застосовувати різноструктурні технологічні, рухові, виконавські навички практичної роботи та моделювання, перетворювати знання й уміння у безпосередню продуктивну силу, створювати унікальне й неповторне; уточнено поняття готовності майбутніх учителів технологій до формування в учнів творчо-інтелектуальних здібностей, як інтегративної характеристики майбутнього педагога, яка відображає достатній рівень знань, психолого-педагогічних закономірностей розвитку особистості, вміння визначати мету, застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування творчо-інтелектуальних здібностей учнів на уроках трудового навчання, розвинуту позитивну мотивацію до формування даних здібностей школярів та розвинутими власними творчо-інтелектуальними здібностями.

2. The object of the research is the process of training of the future teacher of technologies; the subject of the research is pedagogical conditions of the readiness of the future teacher of technologies for the formation of creative and intellectual abilities in students of the main school; the research objective consists of reasoning pedagogical conditions of the readiness of the future teacher of technologies for the formation of creative and intellectual abilities in students of the main school, their theoretical development and experimental checking; methods of the research: theoretical: methods of analysis (comparative, historical, context-analysis) philosophical, psychological, pedagogical, sociological literature on the problem of research; methods of classification, generalization, synthesis, abstracting, induction and deduction, correlation and modeling investigations in order to achieve objective conclusions on the basis of usage of different sources, content establishment, structure and pedagogical conditions of effective training of the future teacher of technologies for the formation of creative and intellectual abilities in students of the main school; empirical: scientific and pedagogical observation, discussion, interview, survey, studying of documentation, rank correlation, testing in order to receive experimental data about the dynamics of the readiness of the future teacher of technologies for the formation of creative and intellectual abilities in students; pedagogical experiment and checking the hypothesis of the research; methods of mathematical statistics for statistical analysis and generalization of experimental data; the scientific originality of the results is that: pedagogical conditions of effective professional training of the future teacher of technologies for the formation of creative and intellectual abilities in students of the main school were justified for the first time; there has been given personal definition of creative and intellectual abilities as potential ability of an individual to use the received knowledge, skills and to be ready for their practical usage, employing intellectual abilities for research and application of various technological, athletic and actuating skills of practical work and modeling, to make skills and abilities productive, to create something unique and inimitable, the concept of the readiness of the future teacher of technologies for the formation of creative and intellectual abilities in students, has been specified as an integrative characteristic of the future teacher which shows sufficient knowledge, psychological and pedagogical laws of the development of an individual, skills to define the aim, use innovative technologies to form creative and intellectual abilities in students at the lessons of career education, to have positive motivation to form these abilities in students.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дубінка Микола Михайлович
2. Dubinka Mykola Mykhailovych

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Титаренко Валентина Петрівна
2. Титаренко Валентина Петрівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ткачук Станіслав Іванович

2. Ткачук Станіслав Іванович

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Радул Валерій Вікторович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Радул Валерій Вікторович

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** Юрченко Т.А.