Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U104089

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-12-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Назаренко Віктор Степанович

2. Nazarenko Viktor S.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-12-2021

Спеціальність за освітою: Економіка підприємства.

Місце роботи здобувача: Київський фаховий коледж електронних приладі

Код за ЄДРПОУ: 21534941

Місцезнаходження: вул. Іоанна Павла II, 17, м. Київ, 01042, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.19

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання інформатичних дисциплін майбутніх педагогів професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти

2. Methods of teaching computer science disciplines of future teachers of vocational training in the virtual educational environment of higher education

Реферат/анотація:

1. Роботу присвячено дослідженню проблеми навчання інформатичних дисциплін майбутніх педагогів професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти. Сформульовано й описано основні методи використання віртуального освітнього середовища у навчанні інформатичних дисциплін, обґрунтовано теоретичні підходи та організаційно-педагогічні умови ефективного впровадження віртуальних освітніх ресурсів інформатичних дисциплін у процес інформатичної підготовки педагогів професійного навчання. Розроблено методику навчання інформатичних дисциплін майбутніх педагогів професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі. Створено та експериментально апробовано віртуальні освітні ресурси дисциплін інформатичного циклу для базового, фахового та спеціалізовано-

дослідницького ступеня віртуального освітнього середовища інформатичної підготовки. Доведено ефективність впровадження експериментальної методики навчання інформатичних дисциплін педагогів професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі; подано відомості про експериментальну базу й основні етапи педагогічного експерименту; узагальнено та інтерпретовано його результати.

2. The work is devoted to the research of the problem of teaching computer science disciplines to future teachers of professional training in the virtual educational environment of a higher education institution. The study proves that the use of virtual educational environment in the teaching of computer science should be based on didactic principles: science, consciousness and activity, accessibility, system and consistency, individual approach to learning. The main methods of using the virtual educational environment in teaching computer science disciplines are formulated and described, theoretical approaches and organizational and pedagogical conditions for effective implementation of virtual educational resources of computer science disciplines in the process of computer training of teachers of vocational training are substantiated. A method of teaching computer science disciplines to future teachers of vocational training in a virtual educational environment has been developed. Virtual educational resources of informatics cycles for virtual educational environment from three informatics disciplines have been created and experimentally tested, which provides the necessary information services to students at the basic, professional and research levels of virtual educational environment of informatics training. The study found that due to the systematic use of virtual educational resources of the disciplines of the information cycle within the virtual educational environment of higher education institutions the conditions are created for organic learning, self-education and self-development, formation of future teachers of professional training of information competence in the course of constant work with virtual educational resources of disciplines of the information cycle; creative process of self-learning and self-education in a virtual educational environment in which students have equal opportunities for self-realization and considerable freedom and diversity of opportunities for self-improvement and creativity, when external requirements and regulations are minimal, and based on conscious aspirations to achieve specific tasks; general pedagogical activity, which future teachers of vocational training carry out independently in relation to themselves from the standpoint of activity, clear motivation and interest in the implementation of professional problems due to the possibilities of the virtual educational environment of higher education. The effectiveness of the introduction of experimental methods in teaching computer science disciplines to future teachers of vocational training in the virtual educational environment is being proven by quantitative and qualitative indicators during the pedagogical experiment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гамула Ігор Андрійович

2. Hamula Ihor Andriiovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевчук Лариса Дмитрівна

2. Shevchuk Larisa D

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сіткар Тарас Вікторович

2. Sitkar Taras Viktorovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Корець Микола Савич

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Корець Микола Савич

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.