Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U101779

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербакова Олена Олександрівна
2. Shcherbakova Olena Oleksandrivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-12-2020

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Державна установа "Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України"

Код за ЄДРПОУ: 02012183

Місцезнаходження: проспект Ювілейний, буд. 52-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61153, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія медичних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 48.125.03

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Острозька академія"

Код за ЄДРПОУ: 22554101

Місцезнаходження: вул. Семінарська, буд. 2, м. Острог, Острозький р-н., Рівненська обл., 35800, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державна установа "Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України"

Код за ЄДРПОУ: 02012183

Місцезнаходження: проспект Ювілейний, буд. 52-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61153, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія медичних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31, 15.81.21

Тема дисертації:

1. Розвиток особистості академічно здібного учня основної школи
2. Personality development of an academically capable primary school student

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено вивченню проблемі розвитку особистості академічно здібного учня основної школи. Визначено, що компонентами академічних здібностей учня основної школи виступають інтелектуальні здібності та креативність, які разом із дією мотивації навчання, соціально-психологічними здібностями та метакогнітивними здатностями є особистісними детермінантами розвитку академічної обдарованості школяра і визначають його загальну та парціальну академічну успішність. Робота містить теоретичне обґрунтування, методичні засади та результати емпіричного дослідження, в ході якого було визначено, що існують особливості типологічних прфілів особистості академічно здібних учнів, які пов'язані з метакогнітивними та соціально-психологічними здібностями та здатностями, а також із діяльнісними, внутрішньоособистісними та соціально-психологічними ресурсами особистості. Визначено зв'язок академічних здібностей із гармонійністю розвитку особистості учня. Доведено позитивну роль життєтворчих

здібностей у становленні гармонійної особистості академічно здібного учня. Ключові слова: академічні здібності, розвиток особистості учня основної школи, академічна успішність, інтелект, креативність, мотивація навчання школяра, метакогнітивні здатності, соціально-психологічні здібності, ресурси особистісного розвитку учня, гармонійність особистості.

2. Theoretical analysis, conceptualization and empirical study of the problem of personality development of an academically capable primary school student are carried out in the work. The scientific novelty and theoretical significance of scientific work are determined, which consist in the fact that: - for the first time the phenomenon of personality development of an academically capable primary school student is conceptualized taking into account activity, socio-psychological and internal-psychological resources and connection of academic, cognitive and metacognitive abilities that determine academic success; - for the first time the types of academic abilities of primary school students were determined depending on the level of academic achievement; - for the first time the system of activity, social-psychological and internal-psychological resources of development of the personality of primary school student is defined; - for the first time the connections of academic abilities with cognitive (emotional, social and spiritual intelligence) and metacognitive (metacognitive awareness and implicit theories of intelligence) abilities of primary school students are determined; - the idea of the academic abilities of a primary school student is expanded, the components of which are the qualities of intelligence and creativity, which are determined by academic motivation and influence on the general and partial academic success; - expanded the idea of personal harmony as a result of full personal development of primary school students; - improved means of psychodiagnostics of psychological resources of personal development of an academically capable primary school student; - the means of developing the harmony of the personality of an academically capable primary school student have been improved. As a result of theoretical analysis of the problem of personality development of an academically capable student, it was shown that the giftedness of a primary school student is a systemic mental quality, represented by a set of academic abilities that ensure high academic performance. The problem of personality development of an academically capable student as a carrier of the system of academic abilities is conceptualized, which explains the phenomena of "academic abilities", "psychological resources of personality development of an academically capable student", "harmony of personality of an academically capable student" and "potential of his life success". The content of the actual academic abilities includes a high level of development of cognitive abilities, which are influenced by learning motivation. The main provisions of the concept define the connection of academic abilities with metacognitive and socio-psychological abilities, synergy of mutual influences of students' abilities with activity, socio-psychological and intrapersonal resources of personality development, determinism of personal harmony of academically capable student, combining the harmony of its development with a high level of academic success, determined by socio-psychological, metacognitive and academic abilities. As a result of the observational experiment, it was determined that the structure of academic abilities at the beginning of primary school is characterized by greater branching and strength of connections, but later this trend loses significance. It is determined that successful students have higher indicators of the basic components of intelligence, creativity, academic motivation. Manifestations of socio-cognitive (emotional and social intelligence, moral abilities) and metacognitive abilities (metacognitive awareness, implicit theories of intelligence) are analyzed, their high significance in the formation of academic abilities of primary school students is shown. It is proved that such intra-personal resources as the ability to create life and productive schemes- regimes of response in life situations are positively correlated with the signs of personal harmony of academically successful students. As a result of the introduction of the program of psychological support of academically capable primary school students it is proved that intra-personal and socio-psychological resources of harmonization of personality of academically capable primary school student are life-creating abilities and functional scheme-regimes. Key words: academic abilities, development of personality of a primary school student, academic success, intelligence, creativity, motivation of student learning, academic self-regulation, metacognitive capacities, social and psychological abilities, resources of personal development of a student, harmony of personality.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бех Іван Дмитрович
2. Bekh Ivan Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бех Іван Дмитрович
2. Bekh Ivan Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузікова Світлана Борисівна

2. Kuzikova Svitlana Borysivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандрук Сергій Костянтинович

2. Shandruk Serhiy Kostiantynovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яланська Світлана Павлівна

2. Yalanska Svitlana Pavlivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ставицький Олег Олексійович
2. Stavitsky Oleg Oleksiiovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Томчук Михайло Іванович
2. Tomchuk Mykhailo Ivanovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каламаж Руслана Володимирівна

2. Kalamazh Ruslana Volodymyrivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Каламаж Руслана Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Каламаж Руслана Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.