Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000763

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-10-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніколаєску Інна Олександрівна
2. Nikolayesku Inna Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-10-2018

Спеціальність за освітою: Російська мова та література, українська мова та література

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.02

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.27

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади професійно-педагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій

2. Theoretical and methodological principles of professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate education by means of information and communication technologies

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено проблемі професійно-педагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій у процесі євроінтеграційних змін. Проаналізовано генезис і сучасний стан української післядипломної педагогічної освіти, окремі її напрями, елементи, особливості, детерміновані сучасними суспільно-економічними трансформаціями. З'ясовано особливості післядипломної педагогічної освіти в інших країнах, що дозволяє виокремити основні світові тенденції в цій галузі для закладів післядипломної педагогічної освіти України. Теоретично обґрунтовано вимоги до професійно-педагогічної діяльності викладача закладів післядипломної педагогічної освіти в умовах інформаційно-комунікаційного простору. Досліджено особливості професійно-педагогічної

діяльності викладача системи післядипломної освіти в контексті інтеграції двох основних складників: спеціально-наукової компетентності, що забезпечує успішність вирішення професійних завдань, спеціально-професійної (за спеціальністю) та науково-дослідної діяльності; психолого-педагогічної компетентності, що зумовлює ефективність професійно-педагогічної діяльності, яка забезпечує реалізацію системи функцій, починаючи з навчально-розвивальної й закінчуючи методичною, управлінською, корегувальною функціями. Установлено педагогічні витоки професійно-педагогічної самореалізації особистості в контексті сучасної педагогічної думки. Проаналізовано зміст категорійно-понятійного апарату, визначено сутність поняття «самореалізація». Схарактеризовано методологічні засади дослідження, базовані на системному, суб'єктно-діяльнісному, культурологічному, акмеологічному, компетентнісному та інформаційному підходах. Конкретизовано зміст базисних понять порушеної проблеми в контексті розвитку професійної освіти. Запропоновано авторські тлумачення провідних дефініцій дослідження. Теоретично обґрунтовано потенціал інформаційно-комунікаційних технологій для професійно-педагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти. Презентовано сучасні інформаційно-комунікаційні технології як чинник модернізації системи післядипломної педагогічної освіти. Проведено компаративний аналіз щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій для розвитку вітчизняної та зарубіжної післядипломної педагогічної освіти. Розкрито ІК-компетентність як передумову здійснення результативної професійнопедагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти. На підставі комплексності, міждисциплінарності й багаторівневості задекларованої проблеми обґрунтовано й апробовано організаційно-педагогічні умови професійно-педагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Розроблено й теоретично обґрунтовано організаційно-змістову модель системи професійно-педагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти засобами ІКТ, що складається з окремих, взаємопов'язаних між собою елементів і забезпечує цілісність досліджуваного процесу. Виокремлено критерії й показники професійнопедагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти засобами ІКТ. Представлено шляхи реалізації організаційно-педагогічних умов професійнопедагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій та виконано їх експериментальну перевірку. Виділено основні прогностичні напрями використання інформаційнокомунікаційних технологій для професійно-педагогічної самореалізації викладача системи післядипломної педагогічної освіти.

2. The dissertation is devoted to the problem of professional and pedagogical selfrealization of the teacher of postgraduate pedagogical education system by means of information and communication technologies in the process of European integration changes. The genesis and the current state of Ukrainian postgraduate pedagogical education, its individual directions, elements, features determined by modern socioeconomic transformations are analyzed. The requirements for pedagogical activity of the teacher of institutions of postgraduate pedagogical education in the conditions of information and communication space are theoretically substantiated. The features of professional pedagogical activity of the teacher of the system of postgraduate education in the context of integration of two main components are explored: special-scientific competence; psycho-pedagogical competence. Pedagogical sources of professional pedagogical self-realization of personality in the context of modern pedagogical point of view are established. The content of the category-conceptual apparatus is analyzed, the essence of the concept of "self-realization" is determined. The methodological principles of research based on systemic, subjectiveactivity, culturological, acmeological, competence and informational approaches are described. The content of the basic concepts of the problem raised in the context of the development of professional education is specified. Authorized interpretations of the leading research definitions are proposed. A scientifically substantiated structure of the teacher's professional-pedagogical self-realization of the postgraduate pedagogical education system which consists of valuable-motivational, cognitive-informative, practical-active, reflexive-estimated components is developed. The potential of information and communication technologies for the professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate pedagogical education is theoretically based. Modern information and communication technologies as a factor of modernization of the

system of postgraduate pedagogical education are presented. The analysis of vocational education of European countries concerning the use of information and communication technologies is carried out. Methodological recommendations on the use of ICT for the development of the national system of postgraduate pedagogical education are offered. The IR-competence as a pre-condition for the effective professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate education is revealed. On the basis of the complexity, interdisciplinarity and multilevelness of the declared problem, organizational and pedagogical conditions of professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate education by means of information and communication technologies have been substantiated and tested. Such conditions revealed a systematic implementation of scientific and methodological support of professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate education by means of ICT; application of benchmarking tools for the effective professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate education by means of information and communication technologies; introduction of acmeological technologies in the intercourse period as a component of professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate education by means of information and communication technologies; creation and active use of virtual forms of methodological work as coordination centers of the information and communication environment; realization of innovative activity as a sphere of professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate education by means of information and communication technologies. The organizational and content model of the system professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate education by means of ICT consisting of separate, interconnected elements and ensures the integrity of the investigated process is developed and theoretically substantiated. The criteria and indicators of the teacher's professional pedagogical selfrealization of the system of postgraduate pedagogical education by means of ICT are singled out. The ways of providing the organizational and pedagogical conditions for the professional pedagogical self-realization of the teacher of the system of postgraduate pedagogical education by means of information and communication technologies are presented and their experimental verification is performed. The main directions of use of information and communication technologies for the professional pedagogical selfrealization of the teacher of postgraduate pedagogical education system are highlighted.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнезділова Кіра Миколаївна

2. Hnezdilova Kira

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнезділова Кіра Миколаївна

2. Hnezdilova Kira

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черкашина Тетяна Вікторівна

2. Черкашина Тетяна Вікторівна

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кічук Надія Василівна
2. Kichuk Nadiya Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пригодій Микола Анатолійович
2. Pryhodiy Mykola Anatoliiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Десятов Тимофій Михайлович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні

Десятов Тимофій Михайлович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.