

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101273

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-11-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора ДЗВО "УМО" від 15.01.2024 № 01-01/18



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Уклеїна Лілія Анатоліївна

2. Liliia A. Ukleina

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 25-12-2023

Спеціальність за освітою: Управління персоналом та економіка праці

Місце роботи здобувача: Державний навчальний заклад "Богуславський центр професійно-технічної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 26078726

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, 31, Богуслав, Богуславський р-н., 09701, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Уклеїна ID 3090

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 82.01.11

Тема дисертації:

1. Управління підготовкою майбутніх адміністраторів сфери підприємництва у закладах професійно-технічної освіти.
2. Management of the training of future administrators in the field of entrepreneurship in the vocational and technical education institution

Реферат:

1. Актуальність дослідження полягає в нагальній потребі адаптації системи професійної (професійно-технічної) освіти до сучасних вимог ринку праці та впровадження інноваційних методів у підготовці адміністраторів, здатних ефективно керувати та модернізувати процес навчання. Створення оптимальної моделі управління підготовкою майбутніх адміністраторів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до динаміки сучасного технічного розвитку та вимог до працівників стає ключовим завданням для забезпечення конкурентоспроможності випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О). В межах першого розділу дослідження було визначено наукові підходи до

інтерпретації основних понять, пов'язаних із підготовкою адміністраторів в умовах професійної (професійно-технічної) освіти. Проведено детальний аналіз змісту, форм та методів підготовки адміністраторів. Критеріально-рівневий аналіз дозволив оцінити поточний стан управління підготовкою майбутніх адміністраторів і визначити шляхи оптимізації та удосконалення. Особливу увагу приділено ролі інформаційно-освітнього середовища, яке розглядається як ключовий елемент формування професійних компетентностей майбутніх адміністраторів. Розкрито значущість партнерства між ЗП(ПТ)О та роботодавцями, акцентуючи на їх взаємодії у контексті підготовки конкурентоспроможних робітників, спроможних адаптуватися до динамічних змін на ринку праці. Важливим моментом дослідження є аналіз законодавчих норм та принципів, що регулюють процеси набуття знань і формування компетентностей в сфері професійної (професійно-технічної) освіти. У дисертації також теоретично обґрунтовано природу та сутність підготовки адміністраторів в контексті професійної (професійно-технічної) освіти. Основний акцент зроблено на інтеграційних процесах в сучасній системі професійної підготовки, що відіграють ключову роль у підвищенні якості навчання та професійної компетентності адміністраторів. У другому розділі дослідження наголошено на організаційно-педагогічних умовах управління професійною підготовкою майбутніх адміністраторів у сфері підприємництва у ЗП(ПТ)О. Особлива увага приділена науковому обґрунтуванню моделі управління, де вивчався процес організації освітнього процесу та визначалися ключові структурні компоненти уроку виробничого навчання. Зокрема, розглянуто роль соціального партнерства як невід'ємної частини моделі. Методика впровадження моделі управління професійною підготовкою в ЗП(ПТ)О розкривається через детальний аналіз її основних складників: цільового, теоретико-методологічного, технологічного, контрольно-діагностичного та управлінського блоків. Дослідження спрямоване на глибоке розуміння технології запровадження обраної моделі, з особливим наголосом на структурні компоненти кожного з її блоків. У третьому розділі дослідження зосереджено увагу на експериментальній частині дослідження, в межах якої відбулося апробування розробленої моделі управління підготовкою майбутніх адміністраторів сфери підприємництва у ЗП(ПТ)О. Визначено основну мету та завдання експерименту, який реалізувався у трьох етапах: констатувальний, формувальний та узагальнювальний. Для об'єктивної оцінки ефективності моделі проведено анкетування учасників освітнього процесу в ЗП(ПТ)О, включаючи вступників, педагогічний склад, керівництво закладу та роботодавців. Основні індикатори опитування включали аспекти освітнього середовища, ресурсного забезпечення, педагогічної діяльності та управлінських процесів. На підставі отриманих результатів було обрано та підтверджено стратегію, що наголошує на оптимізації сильних сторін ЗП(ПТ)О та максимальному використанні зовнішніх можливостей. Дослідження підкреслює важливість зміцнення позицій ЗП(ПТ)О на регіональному ринку праці, активізації розвитку освітнього середовища та формування ключових компетентностей майбутніх адміністраторів. У процесі дослідження було обґрунтовано актуальність реформування системи професійної (професійно-технічної) освіти, яка в сучасних умовах активно зміцнює свої позиції в освітньому просторі. Сьогодні ця система зосереджена на відповіді на потреби сучасного ринку праці, спрямовуючись на підготовку фахівців, які готові до швидкої адаптації до професійних викликів. Особливої уваги заслуговує підготовка адміністраторів у ЗП(ПТ)О, які не тільки вивчають і реалізують індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, але й впроваджують інноваційні методики навчання для створення ефективного освітнього мікроклімату. Сучасні підходи до підготовки адміністраторів розширюють можливості для глибокої адаптації освітнього процесу до потреб кожного здобувача освіти, сприяючи їх професійному та особистісному розвитку. Така модель управління підготовкою майбутніх адміністраторів сфери підприємництва відповідає глобальним освітнім тенденціям та вимогам сучасності.

2. The relevance of the study lies in the urgent need to adapt the system of vocational education to the modern requirements of the labor market and the introduction of innovative methods in the training of administrators capable of effectively managing and modernizing the training process. Creating an optimal model of training administrators in accordance with the dynamics of modern technical development and the requirements of employees becomes a key task to ensure the competitiveness of graduates of vocational schools. Within the first section of the study, scientific approaches to the interpretation of the main concepts related to the training of

administrators in the conditions of vocational education were determined. A detailed analysis of the content, forms and methods of training administrators was carried out, with an emphasis on innovative approaches. Criterion-level analysis made it possible to assess the current state of training of administrators and determine ways of its optimization and improvement. Special attention is paid to the role of the information and educational environment, which is considered as a key element in the formation of professional competencies of future administrators. The importance of partnership between Vocational Technical Educational Institution (VTEI) and employers is revealed, focusing on their interaction in the context of training competitive workers who are able to adapt to dynamic changes in the labor market. An important aspect of the research is the analysis of legislative norms and principles that regulate the processes of acquiring knowledge and forming competencies in the field of vocational education. The dissertation also theoretically substantiates the nature and essence of training administrators in the context of vocational education. The main emphasis is placed on integration processes in the modern system of professional training, which play a key role in improving the quality of education and the professional competence of administrators. In the second section of the study, attention is focused on the organizational and pedagogical management of professional training of future administrators in the field of entrepreneurship in VTEI. Special attention was paid to the scientific justification of the management model, where the process of organizing the educational process was studied and the key structural components of the lesson were determined. In particular, the role of social partnership as an integral part of the model is considered. The technology of implementing the professional training management model in VTEI is revealed through a detailed analysis of its main components: target, theoretical-methodological, technological, control-diagnostic and management blocks. The study is aimed at a deep understanding of the technology of introducing the chosen model, with a special emphasis on the structural components of each of its blocks. In the third section of the study, attention is focused on the experimental part of the study, in the framework of which the developed management model for the training of future administrators in the field of entrepreneurship in VTEI was tested. The main goal and task of the experiment, which was implemented in three stages: ascertaining, formative and generalizing, was determined. In order to objectively assess the effectiveness of the model, a questionnaire was conducted among the participants of the educational process in VTEI, including entrants, teaching staff, management of the institution, and employers. The main indicators of the survey included aspects of the educational environment, resource provision, pedagogical activity and management processes. On the basis of the obtained results, a strategy was chosen and confirmed, emphasizing the optimization of the strengths of VTEI and the maximum use of external opportunities. The study emphasizes the importance of strengthening the positions of the vocational training center on the regional labor market, activating the development of the educational environment, and forming the key competencies of future administrators.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Уклеїна Л.А. Теоретичний аналіз розвитку управління підготовки майбутніх адміністраторів сфери підприємництва у закладі професійної (професійнотехнічної) освіти Вісник післядипломної освіти. Випуск 13(42) «Серія «Педагогічні науки». С. 290-304
- Уклеїна Л.А. Удосконалення професійної підготовки майбутніх адміністраторів сфери підприємництва Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, С. 222-230
- Ukleina L. Actuality of forming future administrators' professional competencies in the system of vocational education (Актуальність формування професійних компетентностей майбутніх адміністраторів у системі

професійно-технічної освіти) EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES № 1, 2021 С. 145-153

- Уклеїна Л.А. Інноваційні педагогічні технології формування уявлень молоді про професійну (професійно-технічну) освіти. Актуальні питання у сучасній науці No 8(14) 2023 С. 933-943
- Уклеїна Л.А. Підготовка майбутніх адміністраторів сфери підприємництва у закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Український педагогічний журнал № 3(2023). С 101-113

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U007183 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергеева Лариса Миколаївна
2. Larysa M. Serheieva

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сороквашин Сергій Володимирович
2. Serhii V. Sorokvashyn

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0000-8216-425X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості

Код за ЄДРПОУ: 36726340

Місцезнаходження: просп. Лесі Українки, 55, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство соціальної політики України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стойчик Тетяна Іванівна

2. Tatiana I. Stoychuk

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6106-9007

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад освіти "Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02541645

Місцезнаходження: вул. Гірнича, 1л, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Купрієвич Вікторія Олександрівна

2. Viktoriya O. Kupriyevych

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8196-8309

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рожнова Тетяна Євгенівна

2. Tetiana Y. Rozhnova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3608-8943

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Олійник Віктор Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Олійник Віктор Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Н.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна