

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000371

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-02-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондаревська Олена Михайлівна

2. Bondarevska Olena Mykhailivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-01-2019

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська)

Місце роботи здобувача: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

Код за ЄДРПОУ: 01566057

Місцезнаходження: вул. Трамвайна, 16, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50005, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.01

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, 54, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50086, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.15

Тема дисертації:

1. Формування індивідуальних стратегій самостійно-пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін
2. Individual strategies formation of students' independent-cognitive activity in the process of studying humanitarian disciplines

Реферат:

1. Дисертаційну працю присвячено розв'язанню проблеми формування індивідуальних стратегій самостійно-пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. У роботі висвітлено основні підходи до тлумачення феномена самостійно-пізнавальної діяльності студентів. На основі дослідження таких понять, як «самостійна робота», «навчальна робота», «пізнавальна робота», «пізнавальна активність», «пізнавальна самостійність», уточнено визначення «самостійно-пізнавальної діяльності», з'ясовано її види та типи. Виявлено й описано сукупність дидактичних умов як основу обґрунтування структурно-функціональної моделі формування індивідуальних стратегій самостійно-пізнавальної діяльності студентів у

процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Розроблено дидактичну модель формування індивідуальних стратегій самостійно-пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Конкретизовано й описано критерії, показники та рівні сформованості гуманітарної компетентності студентів як функціональний результат реалізації індивідуальних стратегій. Емпіричним шляхом підтверджено ефективність розробленої дидактичної моделі та дидактичних умов. Ключові слова: самостійно-пізнавальна діяльність, індивідуальні стратегії, гуманітарна компетентність, дидактична модель, моделювання, гуманітарні дисципліни, іноземна мова.

2. The didactic conditions for individual strategies formation of students' independent-cognitive activity in the process of studying humanitarian disciplines are outlined as: optimization of independent-cognitive activity in the logic of professional self-actualization of students; creation of an integrative educational space on the basis of the didactic potential use of humanitarian disciplines; application of information-and-communication technologies in training as a means of the intensification of students' independent-cognitive activity; didactic adaptability providing of forms, methods, technics and means of independent-cognitive activity for the purpose of individualization and differentiation of this activity. The effectiveness of the didactic conditions was tested in the process of teaching humanities (the English language, Ukrainian and Psychology) and confirmed by methods of mathematical statistics. The practical value of the obtained results comprises the development and introduction of a didactic model of individual strategies formation of students' educational activities as well as implementation of corresponding didactic conditions, namely, development and application of an optional course "Psychology in English" into the educational process; application of Interactive Training Program "Tell me More" in the process of studying a foreign language, conducting scientific-methodological seminars for the teachers of humanitarian disciplines, elaboration and application of the training manual "English for Industrial Engineering", presentation of business projects in the foreign language, introduction of the students' own individual plan of studies, work in MOODLE, application of act of interaction, checking knowledge through computer control tests, arranging Speaking clubs with native speakers, conducting open public events (contests, roundtables, quests) in humanitarian disciplines. The basic provisions and conclusions of the research can be implemented when organizing students' independent-cognitive activity in the process of studying humanitarian disciplines; developing educational and methodological support of humanitarian disciplines in HEI. Key words: independent-cognitive activity, individual strategies, humanitarian competence, a didactic model, modelling, humanitarian disciplines, a foreign language.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малихін Олександр Володимирович
2. Malykhin Oleksandr Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чайка Володимир Мирославович
2. Чайка Володимир Мирославович

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Опалюк Тетяна Леонідівна
2. Opaliuk Tetiana Leonidivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:**

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Терещук Григорій Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Терещук Григорій Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.