Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U000180

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вертугіна Валентина Миколаївна

2. Vertugina Valentina Mikolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.08

Назва наукової спеціальності: Дошкільна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-12-2014

Спеціальність за освітою: 8.010101

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.053.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.23.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі

2. Pedagogical Factors of Training Senior Pre-school-age Children with Eye Deviation to Studying at School

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - підготовка дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі. Мета - теоретично обгрунтувати та експериментально апробувати педагогічні умови підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі в загальноосвітніх дошкільних навчальних закладах. Методи - теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна - вперше визначено і науково обгрунтовано педагогічні умови підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі в загальноосвітніх дошкільних навчальних закладах (забезпечення індивідуально-диференційованого навчання дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням; занурення дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням в активну пізнавально-ігрову діяльність; взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї у підготовці дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі); розкрито сутність і структуру феномена "підготовленість дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі"; виявлено критерії (мотиваційно-вольовий,когнітивний,

комунікативно-мовленнєвий) з відповідними показниками та схарактеризовано рівні (високий, достатній, задовільний, низький) підготовленості дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі; розроблено модель підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі; уточнено поняття "інклюзивна освіта", "діти із зоровим відхиленням", набула подальшого розвитку методика підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі в загальноосвітніх дошкільних навчальних закладах. Практичні результати - розроблено діагностувальну та експериментальну методики підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі; систему вправ, ситуацій, ігор для дітей із зоровим відхиленням на етапі їхньої підготовки до школи; складено план і зміст тематичного семінару для вихователів "Підготовка дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі".Ступінь впровадження - висока. Сфера (галузь використання) - педагогічна, дошкільні навчальні заклади, вищі навчальні заклади.

2. Object - Senior Pre-school-age Children with Eye Deviation training to Studying at School. Purpose - to ground theoretically and approve experimentally the Pedagogical Factors of Training Senior Pre-school-age Children with Eye Deviation to Studying at School. Methods - theoretical, empirical, statistic. Theoretical results and novelty - the pedagogical factors of training senior pre-school-age children with eye deviation to studying at school have been theoretically substantiated and practically tested. The concept "preparedness of senior pre-school-age children with eye deviation to studying at school" has been defined. The notions "inclusive education" and "children with eye deviation" have been specified. The criteria, evaluative indicators and levels of preparedness of senior pre-school-age children with eye deviation to studying at school have been determined. The model and methodology of training senior pre-school-age children with eye deviation to studying at school have been elaborated and confirmed in the course of experimental teaching. Practical results - the diagnostic and experemental methodology of senior pre-school-age children with eye deviation training to studying at school has been developed; the system of exercises, games and situations for senior pre-school-age children with eye deviation has been worked out; the structure and essence of the seminar "Senior Pre-school-age Children with Eye Deviation training to Studying at School" have been defined. Efficiency of introduction is high. Branch - pedagogical, preschool educational establishments, higher educational establishments.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луцан Надія Іванівна

2. Lutsan Nadezhda Ivanovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богуш Алла Михайлівна
2. Богуш Алла Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черепаня Наталія Іванівна
2. Черепаня Наталія Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Мартинова Раїса Юріївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Мартинова Раїса Юріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.