Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0516U000299

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-04-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ящук Сергій Миколайович
2. Yaschuk Sergiy Mykolaiovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-03-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади професійної підготовки магістрів технологічної освіти у вищих педагогічних навчальних закладах

2. Theoretical and methodological principles of Masters in technological education training in higher pedagogical establishments

Реферат:

1. У дисертації визначено й обґрунтовано теоретико-методичні та концептуальні засади професійної підготовки магістрів технологічної освіти; уточнено та науково обґрунтовано поняття "професійна підготовка викладача загальнотехнічних дисциплін та методики навчання технологій"; проаналізовано вітчизняний і зарубіжний досвід професійної підготовки магістрів у сфері техніки та технологій у вищих навчальних закладах; з'ясовано особливості професійної підготовки магістрів технологічної освіти як суб'єктів вищої професійної школи в контексті компетентнісного підходу; визначено компоненти, критерії, показники та схарактеризовано рівні сформованості професійно-педагогічної компетентності магістра технологічної освіти. Обґрунтовано та апробовано модель професійної підготовки майбутнього викладача

загальнотехнічних дисциплін та методики навчання технологій у вищому педагогічному навчальному закладі; виокремлено педагогічні умови професійної підготовки майбутніх викладачів технологічної освіти у процесі магістерської підготовки. Спроектовано та експериментально перевірено педагогічну систему професійної підготовки магістрів технологічної освіти у вищих педагогічних навчальних закладах, яку представлено як сукупність взаємопов'язаних між собою компонентів, що відображає цілісність складових професійної підготовки.

2. The theoretical, methodological and conceptual bases of Masters in technological education training are distinguished and defined in the thesis. The initial theoretical-methodological and conceptual basis of professional training of future masters of technology education in the pedagogical theory and practice of higher education are grounded, which are based on modern scientific approaches: axiological, anthropological, competence, cultural, personal activity, personally oriented, system-integrated. The conception of Masters in technological education training is regarded as a technological strategy design of future teachers of general technical subjects and methods of teaching technologies training, their objectives, content, functions and basic principles of training. The concept "teacher of general technical subjects and methods of teaching technology training" is scientifically distinguished and is understood a scientifically based system of subject-subject interaction, which is based on modern educational paradigm, existing concepts and approaches to training future teachers and provided on the basis of integration of knowledge of general technical, methodological and psycho-pedagogical sciences, understanding the laws of nature and society. Professional and pedagogical competence of Masters in technological education we distinguish as an integrated professional and personal characteristic with a set of skills and a set of knowledge, skills, attitudes in production and educational sector, the level of formation which is determined by the future master's readiness of professional functions implementation, professional tasks solving in accordance with certain educational standards. The domestic and foreign experience in training of masters in the field of engineering and technology in universities are analysed and it is found that the master training in the specialty 8.01010301 "Technological education" in higher education is a promising and specialised part of teacher training in research, scientific and educational activities has high status and importance of further career growth based on national traditions. The features of Masters in technological education training as higher educational establishments' part in the context of competence approach lies in its semantic multi aspects content, which includes the following components: epistemological or scientific research, constructive, prognostic, organizational, communicative, and in the transition of high school to a two-tier system of training and implementation in the educational process of innovative educational technologies that provide quality formation of the future teacher professional pedagogical competence. It's distinguished that master's in technological education professional and pedagogical competence has got a component structure (cognitive-creative, motivational value and action-practical component). The criteria, indicators and levels of masters' in technological education professional and pedagogical competence are determined in the thesis. The cognitive and creative component is characterized by a set of competencies provided by subject-volume professional knowledge. The motivational-value component is dedicated by the cultural identity development and a successful and effective exercise of the profession commitment. The peculiarities of action-practical component are in the set of skills that arise in the study of special subjects and practical application in their professional activity. Criteria future masters' in technology of education professional and pedagogical competence reflect the essential characteristics of the components and allow to characterise levels of this integrative education: high, medium, low. The model of teacher training future general technical subjects and methods of teaching technology in higher pedagogical establishments are implemented and tested, these are the following blocks: methodology design, target, personal, infrastructure and contents, conditional, technological and procedural, monitoring. The pedagogical conditions of future Masters in technology education training are revealed, they are: organizational and pedagogical conditions of training in the magistracy; psycho-pedagogical conditions of professional pedagogical competence of future masters of technology education. The educational system of future Masters in technological education training, which is seen as a set of interrelated components (content design training material, organizational forms of teaching and learning tools, methods and technologies of teaching, research, independent, individual and practical activities, etc.). The system and reflects

the integrity of professional training aimed at the formation of professional pedagogical competence of future teacher of general technical subjects and teaching methods technologies. The pedagogical system includes organizational and educational support, pedagogical content design, a set of tools, methods and forms of training in the magistracy, scientific research, independent and individual work in the preparation and mastery of practical future masters of technology education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Олександр Миколайович
2. Kobernyk Oleksandr Mykolaiovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корець Микола Савич

2. Корець Микола Савич

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курок Віра Панасівна

2. Курок Віра Панасівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цина Андрій Юрійович

2. Цина Андрій Юрійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Безлюдний Олександр Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Безлюдний Олександр Іванович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.