

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001344

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-04-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кукса Юрій Володимирович

2. Yurii V. Kuksa

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 06-06-2025

Спеціальність за освітою: Енергетика сільськогосподарського виробництва

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8541

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15, 15.41, 15.41.39

Тема дисертації:

1. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
2. PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF INTERPERSONAL INTERACTION OF TECHNICAL PROFILE STUDENTS AT DIFFERENT STAGES OF PROFESSIONAL TRAINING

Реферат:

1. У дисертації представлено дослідження особливостей розвитку міжособистісної взаємодії у процесі професійного навчання студентів технічного профілю. У першому розділі «Теоретико-методологічні засади дослідження міжособистісної взаємодії студентів технічного профілю на різних етапах професійного навчання» розкриті теоретичні основи вивчення взаємодії у сучасній психології, проаналізовані підходи до дослідження міжособистісної взаємодії, здійснений аналіз структури та змісту міжособистісної взаємодії студентів технічного профілю, а також запропонована структурно-змістова модель міжособистісної взаємодії студентів технічного профілю. Було виявлено, що взаємодію визначають як процес впливу людей одне на одного, який породжує їх взаємозв'язки, стосунки, спілкування, спільні переживання та спільну

діяльність. Міжособистісною взаємодією називають сукупність зв'язків між людьми і взаємовпливів, що виникають і закріплюються у процесі їх спільної життєдіяльності. Вона забезпечує узгодження партнерами мети діяльності, засобів, які використовують для досягнення мети, а також координацію стратегій, що ними застосовуються. Розроблено структурно-змістову модель міжособистісної взаємодії студентів технічного профілю, у якій виокремлено такі компоненти, як когнітивний, емоційний, поведінковий, мотиваційний та ціннісно-смысловий. Відповідно до розробленої моделі було виділено критерії вираженості кожного з компонентів на високому, середньому та низькому рівнях. У другому розділі «Емпіричне дослідження психологічних особливостей міжособистісної взаємодії студентів технічного профілю на різних етапах професійного навчання» викладені методичні засади емпіричного дослідження психологічних особливостей міжособистісної взаємодії студентів технічного профілю на різних етапах професійного навчання, представлено результати констатувального дослідження, а також здійснений порівняльний аналіз особливостей міжособистісної взаємодії студентів технічного профілю різних освітніх рівнів. В емпіричному дослідженні було підтверджено існування істотних відмінностей у рівні розвитку всіх компонентів міжособистісної взаємодії майбутніх фахівців технічного профілю, які здобувають освітні рівні молодшого бакалавра, бакалавра та магістра. Це дало змогу виділити ті показники міжособистісної взаємодії, які є вирізняльними для здобувачів кожного з освітніх рівнів і визначають найбільші відмінності між ними. На кожному з досліджуваних освітніх рівнів сформована відмінна структурно-динамічна картина міжособистісної взаємодії. Це підтверджує гіпотезу про те, що особливості міжособистісної взаємодії майбутніх фахівців технічного профілю визначаються рівнем їх фахової підготовки і мають специфіку прояву у здобувачів освітніх рівнів молодшого бакалавра, бакалавра і магістра. У третьому розділі «Психологічні засоби розвитку міжособистісної взаємодії студентів технічного профілю у процесі професійного навчання» схарактеризовані теоретико-методологічні засади розвитку міжособистісної взаємодії у системі підготовки фахівців технічного профілю, здійснене обґрунтування тренінгової програми розвитку міжособистісної взаємодії у системі підготовки фахівців технічного профілю, а також наведена динаміка розвитку міжособистісної взаємодії студентів технічного профілю за результатами проведення формувального експерименту. Була розроблена «Тренінгова програма розвитку міжособистісної взаємодії фахівців технічного профілю», призначена і для фахівців технічних спеціальностей із досвідом роботи, що мають низький рівень розвитку навичок міжособистісної взаємодії, і для майбутніх фахівців цієї галузі, що характеризуються незадовільними показниками сформованості компонентів міжособистісної взаємодії. Аналіз впровадження програми засвідчив її ефективність та доцільність застосування для розвитку міжособистісної взаємодії майбутніх фахівців технічного профілю.

2. The dissertation presents a study of the peculiarities of the development of interpersonal interaction in the process of technical profile specialists professional training. The first chapter "Theoretical and methodological foundations of the study of interpersonal interaction of technical profile students at different stages of professional training" reveals the theoretical foundations of the study of the phenomenon of interaction in modern psychology, analyses the main approaches to the study of interpersonal interaction, the structure and content of interpersonal interaction of technical profile students, and proposes a structural and content model of interpersonal interaction of technical profile students. It was found that interpersonal interaction is a set of connections between people and mutual influences that arise and are consolidated in the course of their joint life activities. In the process of training the technical profile specialists, it is important to create the conditions in which students gain experience of interpersonal interaction, which will further contribute to the development of their ability to communicate effectively with colleagues and management, the ability to find a common language with them and thus to conduct the joint activities constructively. A structural and content model of interpersonal interaction of technical profile students was developed. It identifies such components as cognitive, emotional, behavioural, motivational, value and semantic ones. The criteria of the expression of each component at high, medium and low levels were identified. The second chapter "Empirical study of the psychological peculiarities of interpersonal interaction of technical profile students at different stages of professional training" outlines the methodical principles of empirical research of the psychological peculiarities of interpersonal interaction of

technical profile students at different stages of professional training, presents the results of a ascertaining study of the peculiarities of the development of interpersonal interaction of future technical profile specialists, and also conducts a comparative analysis of the interpersonal interaction of future specialists of different educational levels. The empirical study confirmed the presence of significant differences in the level of development of all components of interpersonal interaction of future technical profile specialists who obtain the educational levels of Junior Bachelor, Bachelor and Master. Each of the studied educational levels has different structural and dynamic picture of interpersonal interaction. This confirms the hypothesis that the peculiarities of interpersonal interaction of future technical profile specialists are determined by the level of their professional training and have manifestation specifics of applicants for Junior Bachelor, Bachelor and Master Degrees. The third chapter "Psychological means of development of interpersonal interaction of technical profile students in the process of professional training" describes the theoretical and methodological foundations of the development of interpersonal interaction in the system of training of technical profile specialists, substantiates the training programme of the formation of interpersonal interaction in the system of training of technical profile specialists, and also provides the dynamics of development of interpersonal interaction of future technical profile specialists basing on the results of the forming experiment. The "Training programme of the development of interpersonal interaction of technical profile specialists" was developed. The analysis of the programme implementation showed its effectiveness and relevance for the development of interpersonal skills of future technical profile specialists.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Куksa Ю.В. Порівняльне дослідження особливостей побудови міжособистісної взаємодії студентами технічного профілю різної статі. Психологія і особистість. 2023. № 1 (23). С. 139-149.
<https://doi.org/10.33989/2226-4078.2023.1.274740>
- 2. Куksa Ю.В. Особливості міжособистісної взаємодії студентів різних типів закладів освіти технічного профілю. Психологічні студії. 2023. № 2. С. 94-100. <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.12>
- 3. Куksa Ю.В. Особливості міжособистісної взаємодії майбутніх фахівців технічного профілю з різним типом інтерактивної спрямованості. Психологія і особистість. 2023. № 2 (24). С. 222-231.
<https://doi.org/10.33989/2226-4078.2023.2.288302>
- 4. Kuksa Y. Comparative study of interpersonal interaction of male and female technical profile students. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Częstochowa*, 2023. № 59 (2023), nr 4, S. 155-163.
<https://doi.org/10.23856/5921>

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: удосконалення системи підготовки фахівців технічного профілю

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U002283

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тітов Іван Геннадійович
2. Ivan H. Titov

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5529-1568

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ситнік Світлана Володимирівна
2. Svitlana V. Sytnik

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5875-919X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фурман Оксана Євстахіївна
2. Oksana Y. Furman

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7082-9717

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Барчі Беата Василівна

2. Beata V. Barchi

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5923-7331

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, буд. 26, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цина Андрій Юрійович

2. Andrii Y. Tsyna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8353-9153

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені

В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. **Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Яланська Світлана Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Яланська Світлана Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лобач Катерина Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна