

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001151

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Здір Дарина Русланівна

2. Daryna R. Zdir

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0009-4715-7025

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: 013 Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Організаційно-методична підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації STEM-освіти
2. Organizational and Methodological Training of Future Primary School Teachers for the Implementation of STEM Education.

Реферат:

1. У роботі досліджено проблему організаційно-методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів до впровадження STEM-освіти. Актуальність теми визначається необхідністю формування сучасного педагога, здатного реалізовувати інтегровані, інноваційні та практико-орієнтовані підходи до навчання відповідно до концепції Нової української школи. У дослідженні проаналізовано сутність понять STEM-освіти, STEM-компетентності та готовності майбутнього вчителя до професійної діяльності. Визначено, що STEM-освіта є міждисциплінарною системою навчання, яка спрямована на розвиток критичного мислення, креативності та дослідницьких умінь учнів. Обґрунтовано структуру організаційно-методичної підготовки, яка включає теоретико-методологічний, змістовий та діяльнісний компоненти. Розроблено модель підготовки майбутніх учителів, що охоплює цільовий, методологічний, змістово-процесуальний та

результативний блоки. Експериментально доведено ефективність запропонованої моделі, що підтверджується підвищенням рівня сформованості STEM-компетентності здобувачів освіти. Практичне значення роботи полягає у можливості використання розроблених методичних матеріалів у закладах вищої освіти та системі підвищення кваліфікації педагогів. Ключові слова: STEM-освіта, STEM-компетентність, майбутні вчителі, професійна підготовка, педагогічне моделювання.

2. The paper investigates the problem of organizational and methodological training of future primary school teachers for the implementation of STEM education. The relevance of the study is обусловлена the need to prepare modern teachers capable of applying integrated, innovative, and practice-oriented teaching approaches in line with the New Ukrainian School concept. The study analyzes the essence of STEM education, STEM competence, and the readiness of future teachers for professional activity. STEM education is defined as an interdisciplinary approach aimed at developing critical thinking, creativity, and research skills of students. The structure of organizational and methodological training is substantiated, including theoretical-methodological, content, and activity components. A model of teacher training has been developed, consisting of target, methodological, content-processual, and result components. The effectiveness of the proposed model has been experimentally confirmed through the improvement of students' STEM competence levels. The practical significance of the research lies in the possibility of applying the developed methodological materials in higher education institutions and teacher professional development systems. Keywords: STEM education, STEM competence, future teachers, professional training, pedagogical modeling.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- Chovriy, S., Pelekh, V., Rogoza, V., Zorochkina, T., & Zdir, D. Organization of a STEM- oriented environment in higher education institutions. Amazonia Investiga, 13(76), 2024. P. 333–347. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.76.04.27> URL: <https://amazoniainvestiga.info/check/76/27-333-347.pdf>
- Здір Д. Р. Дефініція поняття STEM-освіти у сучасній науковій літературі. Вісник науки та освіти, 2024, № 9 (27). С.789-796. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9\(27\)-789-796](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-789-796) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/15302/15372>
- Здір Д. Р. Освітня модель «5Е» як засіб конструювання STEM-уроків у початковій школі. Проблеми освіти, 2024. Випуск 2(101). С. 76-91. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-101.2024.05> URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/155/146>
- Зорочкіна Т.С., Здір Д.Р. Формування STEM-компетентності майбутніх учителів початкових класів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 6. Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. С.143-147. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.06.143 URL: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%B%D0%B2/%D0%9D%D0%97/6/6_28.pdf
- Мовчан В., Зорочкіна Т., Здір Д. Розвиток навичок проектно-художньої діяльності молодших школярів засобами STEAM-освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 3 (137). С. 409 – 418. DOI <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2024.03/409-418> URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD.pdf>

- Зорочкіна Т.С., Здір Д.Р., Мар'ян Л.В. Особливості формування математичної компетентності молодших школярів засобами STEM-освіти. Суспільство та національні інтереси. 2024, № 8 (8). С. 181-193. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-181-193](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-181-193) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17396/17462>
- Здір Д. Р. Моделювання організаційно-методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації STEM-освіти. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2026. № 2 (44). С. 2008–2017. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2\(44\)-2008-2017](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2(44)-2008-2017) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/38523/38531>
- Zdir D. STEM-oriented educational environment as a necessary condition for preparing future primary school teachers to implement stem education in elementary school. XII International scientific and practical conference «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» (February 28 – March 1, 2024) Bratislava, Slovakia, International Scientific Unity. 2024. p. 177-178. URL : https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Scientific_theories_and_practices_as_an_engine_of_modern_development.pdf
- Zdir D. Preparation of future primary school teachers for the implementation of STEM projects in the educational process of the New ukrainian school. X International scientific and practical conference «Modern Trends in the Development of Scientific Space» (February 14-16, 2024) Dresden, Germany, International Scientific Unity. 2024. p. 176- 178. URL : https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Modern_trends_in_the_development_of_scientific_space_Feb_14_16_2024.pdf
- Здір Д. Р. Шляхи формування STEM-компетентності майбутніх учителів початкових класів. Збірник за результатами матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна освіта: методологія, теорія, технології» 17-18 жовтня 2024 року / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т початкової освіти [та ін.] ; [голов. ред. Комар О. А. ; редкол.: Грітченко Т. Я., Лююк О. В., Роечко Л. М. [та ін.] ; відпов. за вип. Дудник Н. В. Умань, 2024р. С. 80-82. URL : https://sno.udpu.edu.ua/images/2024/10/zbir17_10_2024.pdf
- Здір Д.Р. Особливості забезпечення STEM-орієнтованого освітнього середовища в закладі вищої освіти з метою формування STEM-компетентності в майбутніх учителів початкових класів. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2025»: XXVII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 541-543. URL : https://drive.google.com/file/d/1YUp2qKRXp-ciso8nyTMRrORCQdjY6_VE/view
- Здір Д.Р. Концептуальні засади організаційно-методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації елементів STEM-освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій і спеціальній освіті: досягнення та перспективи». м. Черкаси, 14 травня 2025 року. С. 61-63. URL : <https://drive.google.com/file/d/1-уру3-іkВxWlJanu sRqECO1kDqBX3q-у/view>
- Zdir D., Marian L. STEM lessons as one of the ways to implement STEM education in primary school. XI International scientific and practical conference «Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges» (February 21-23, 2024) Zagreb, Croatia, International Scientific Unity. 2024. p. 155-157. URL : https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Innovative_solutions_to_modern_scientific_challenges_Feb_21_23_2024.pdf
- Zorochkina T., Zdir D. Development of soft skills in future primary school teachers through STEM education. IX International Scientific and Practical Conference «Scientific advances and innovative approaches», February 29 - March 01, 2024, Tokyo. Japan. P. 175-178. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.10790273>.
- Зорочкіна Т. С., Здір Д. Р. Інноваційні підходи до навчання молодших школярів. International scientific-practical conference «Current issues of science, education and technology in Ukraine and the world»: conference proceedings (Tampere, Finland, December 29, 2023). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2023, p. 11- 12. URL : https://drive.google.com/file/d/1gbFklnMyx_XQ8s98x7TvJuEejvt_LnJr/view

- Зорочкіна Т. С., Здір Д.Р. Застосування освітньої моделі «5Е» для впровадження STEM-освіти у початковій школі. Science and education as a basis for social development : proceedings of the International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, February 21). Research Europe, 2024. 138 p. С.134-137. <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/02/re-21.02.2024.pdf>
- Зорочкіна Т.С. Здір Д.Р. Інноваційна підготовка вчителя початкових класів. Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 23 жовтня 2024 р. / Упоряд.: Т. Я. Довга, Н. В. Котелянець; [голов. ред. Т. Я. Довга] (електронне видання). Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2024. С.22-23. URL : https://cusu.edu.ua/images/psiholog/Pedag_doshk_ta_poch_osviti/konf/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_23_10_24.pdf
- Здір Д. Р., Гуйван Л. В. Впровадження STEM-освіти в початковій школі: вітчизняний та закордонний досвід. Сучасні тенденції початкової освіти та інклюзивного навчання у світлі євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. С. 81-84. URL : <https://drive.google.com/file/d/1pOMrc3lby1P3WLNlg3Sv2Qc0K8jtAhif/view>
- Зорочкіна Т.С., Здір Д.Р. Інтеграція STEM-освіти у зміст професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, включеною до програми Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» «Актуальні проблеми підготовки педагогічних та науково-педагогічних працівників у сучасній системі освіти України», м. Умань, 29-30 жовтня 2025 р. С. 35-36. URL : <https://drive.google.com/file/d/1hVnU4quKsKRWpсXHiHmxD28d8eNmHрKf/view>
- Здір Д.Р. Педагогічні умови організаційно-методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації елементів STEM-освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики», м. Запоріжжя, 29-30 січня 2026 р. / за заг. ред. М. І. Воровки. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2026. С. 250-252. URL : https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/56583/1/E_Makarova_S_Leontiieva_STP_OTP_FMMH.pdf#page=2.54
- Здір Д.Р. STEM-проекти у початковій школі: навчально-методичний посібник. Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2026. 50 с. URL : <https://drive.google.com/drive/folders/1fsQ1GQ->

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зорочкіна Тетяна Сергіївна

2. Tetiana S. Zorochkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6321-0852

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=7aePTqQAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна

2. Raisa M. Prima

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3278-1900

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васютіна Тетяна Миколаївна

2. Tetiana M. Vasiutina

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0253-1932

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=9t-SbxUAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шпак Валентина Павлівна

2. Valentyna P. Shpak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0913-6150

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=rJl7WJQAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лодатко Євген Олександрович

2. Євген О. Лодатко

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4951-3259

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гнезділова Кіра Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

Гнезділова Кіра Миколаївна

Бардадим Олег Валерійович

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна