Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001174

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-03-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чжан Венсі ---
2. Wenxi Zhang

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCHID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 073

Назва наукової спеціальності: Менеджмент

Галузь / галузі знань: управління та адміністрування

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: менеджмент

Дата захисту: 15-12-2023

Спеціальність за освітою: менеджмент

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 2762

Повне найменування юридичної особи: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Англійська

Коди тематичних рубрик: 06, 06.51.97, 06.71.45

Тема дисертації:

1. Управління інноваційним розвитком системи вищої освіти китайського громадянського суспільства
2. Management of innovative development system of China citizenship higher education

Реферат:

1. Інновації та розвиток системи управління вищою освітою Китаю в основному включають наступні аспекти: побудова сучасної системи вищої освіти - уряд Китаю поступово створив сучасну систему вищої освіти з притаманними лише їй китайськими особливостями шляхом вдосконалення нормативно-правової бази, зміцнення вертикалі управління, розвиток глобалізації освіти через запровадження міжнародних стандартів та інших заходів; сприяння популяризації вищої освіти серед населення – через систему субсидій на навчання та розширення можливостей доступу до вищої освіти; підвищення якості освіти – через імплементацію міжнародних стандартів доброчесності та покращення інноваційних здібностей студентів; зміцнення міжнародного співробітництва та академічних обмінів: Китай активно здійснює обміни та співпрацю у сфері вищої освіти з іншими країнами, вбирає передовий міжнародний досвід та ідеї та сприяє

інтеграції китайської вищої освіти до світового освітньо-наукового товариства. Проведений методологічний аналіз досліджуваної проблеми в контексті реалізації інноваційних технологій у сучасний освітній простір Китаю дозволив з'ясувати, що рівень внеску вищої освіти в економічне зростання в провінціях Економічного поясу Шовкового шляху за останні 16 років (визначено за допомогою методу аналізу факторів росту Деннісона) незначний (k=0,013), значно нижчий середнього по країні (k=0,037). Основними причинами є недостатні інвестиції у вищу освіту, відсутність університетів високого рівня в цій частині країни та серйозний відтік мізків. Результати показують, що збільшити рівень внеску вищої освіти в економічне зростання в Економічному поясі Шовкового шляху можна завдяки зростанням інвестицій у вищу освіту, оптимізацією розподілу ресурсів вищої освіти, поліпшення соціальних умов в місцях проживання студентів, підвищенні якості підготовки та мотивації здобувачів освіти, посиленні системи формування кадрового потенціалу вищої освіти, удосконалити механізм залучення та утримання співробітників та створити сприятливе середовище для їхнього розвитку. Основою промислової трансформації та модернізації є злам початкової моделі зростання, яка значною мірою залежить від технологічних інновацій, особливо від покращення незалежних інноваційних можливостей. Дослідження реформи вищої освіти в Україні допомогло збагатити систему знань, розширити сферу досліджень вищої освіти в Китаї та привернути увагу науковців до реформування та розвитку освіти в країнах, що розвиваються. У цій роботі аналізуються основні характеристики моделей вищої освіти в Китаї та Україні, порівнюється наукова, технологічна та інноваційна діяльність вищих навчальних закладів Китаю та України, а також висувається шлях інноваційного розвитку, що поєднує сучасну науку. У Китаї 2012 до 2023 року витрати на освіту досягли понад 4% ВВП, але дисперсія ВВП на одного студента в Китаї з року в рік демонструє тенденцію до зменшення. Вища освіта повинна відповідати тенденціям світової економіки, змінювати концепцію освіти, здійснювати ідеологічну та політичну освіту, прагнути культивувати інноваційні таланти, сприяти інтеграції промисловості, університету, досліджень, енергійно підвищувати якість викладачів і прискорювати реформування вищої освіти в усіх аспектах. Наразі стратегічну програму Уряду Китаю «Цифрування освіти» поглиблено просувають як ключову в реалізацію роботи Міністерства освіти, і вона досягла значних результатів у будівництві нової інфраструктури, навчанні інновацій та реформі системи управління. Проте, з одного боку, через широку географію країни напрямок освітньої реформи стикається з труднощами незбалансованого регіонального розвитку з різними характеристиками, тому дуже важливо повністю вивчити досвід реформування цифрової освіти у світі для пошуку точки опори політики та вдосконалення технологічного шляху. З іншого боку, з безперервним просуванням світової інтеграції питання освіти більше не може стати проблемою, яку може самостійно вирішити регіон, а оптимізація питань освіти також є культурною базою для впливу на цінності майбутнього світу громадян Китайської народної республіки, сприяти скоординованому управлінню глобальним суспільством і підтримувати світовий мир і безпеку, стабільність і розвиток та інші важливі міжнародні питання. У 2023 році метою китайського уряду було визначено подальше підвищення міжнародної конкурентоспроможності та рівня освіти університетів. У той же час конкуренція зросте, і університети повинні будуть бути більш прозорими та відкритими, щоб залучати більше найкращих викладачів і найбільш вмотивованих студентів. Актуальність обраної теми дослідження визначається методологічними й концептуальними засадами відкритої громадянської освіти Китайської народної республіки й обумовлена стратегічними напрямами державної політики у сфері освіти, що стали пріоритетними, а саме: формування безпечного освітнього середовища, екологізації освіти; розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі.

2. The innovations and development of China's higher education management system mainly include the following aspects: building a modern higher education system - the Chinese government has gradually created a modern higher education system with unique Chinese characteristics by improving the regulatory and legal framework, strengthening the vertical management, developing the globalization of education through the introduction international standards and other measures; promoting the popularization of higher education among the population - through the system of training subsidies and expanding opportunities for access to higher education; improving the quality of education - through the implementation of international standards of integrity and

improvement of innovative abilities of students; strengthening international cooperation and academic exchanges: China actively carries out exchanges and cooperation in the field of higher education with other countries, absorbs advanced international experience and ideas, and promotes the integration of Chinese higher education into the world educational and scientific society. The conducted methodological analysis of the investigated problem in the context of the implementation of innovative technologies in the modern educational space of China made it possible to find out that the level of the contribution of higher education to economic growth in the provinces of the Silk Road Economic Belt over the past 16 years (determined using the Dennison growth factor analysis method) is insignificant (k=0.013), significantly lower than the national average (k=0.037). The main reasons are insufficient investment in higher education, the lack of high-level universities in this part of the country, and a serious brain drain. The results show that it is possible to increase the level of the contribution of higher education to economic growth in the Silk Road Economic Belt thanks to the growth of investments in higher education, the optimization of the distribution of higher education resources, the improvement of social conditions in the places of residence of students, the improvement of the quality of training and the motivation of education seekers, and the strengthening of the formation system personnel potential of higher education, improve the mechanism of attraction and retention of employees and create a favorable environment for their development. The basis of industrial transformation and modernization is the breaking of the original growth model, which largely depends on technological innovation, especially on the improvement of independent innovation capabilities. The study of higher education reform in Ukraine helped to enrich the knowledge system, expand the scope of research on higher education in China, and draw the attention of scholars to the reform and development of education in developing countries. This work analyzes the main characteristics of higher education models in China and Ukraine, compares the scientific, technological and innovative activities of higher education institutions in China and Ukraine, and also puts forward the path of innovative development that combines modern science. In China, education expenditure reached more than 4% of GDP from 2012 to 2023, but the dispersion of GDP per student in China shows a decreasing trend year by year. Higher education must meet the trends of the world economy, change the concept of education, carry out ideological and political education, strive to cultivate innovative talents, promote the integration of industry, university, and research, vigorously improve the quality of teachers, and accelerate the reform of higher education in all aspects. Currently, the Chinese Government's strategic program "Digitalization of Education" is being promoted in depth as a key to the implementation of the work of the Ministry of Education, and it has achieved significant results in the construction of new infrastructure, learning innovation and management system reform. However, on the one hand, due to the wide geography of the country, the direction of educational reform faces the difficulties of unbalanced regional development with different characteristics, so it is very important to fully study the experience of digital education reform in the world in order to find a fulcrum of policy and improve the technological path. On the other hand, with the continuous advancement of global integration, the issue of education can no longer become a problem that can be solved by the region on its own, and the optimization of education issues is also a cultural base to influence the values of the future world of the citizens of the People's Republic of China, promote the coordinated management of global society, and support the world peace and security, stability and development and other important international issues.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Lozynska, I., Wenxi Zhang, Zhijiang Yu, Hongmin Yang. A case study on international education cooperation in colleges & universities under the belt and road initiative (Henan institute of science and technology). Bulletin of Sumy National Agrarian University, Vol. 2 (80), 2019. Pp. 49-51. https://doi.org/10.32845/bsnau.2019.2.9
- 2. Lozynska, I., Wenxi Zhang (2023). Ten-year review on the effect and prospect of postgraduate education reform in one Chinese University, Bulletin of Sumy National Agrarian University, Vol. 1 (93), p. 12-16. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.1.3
- 3. Zhang Wenxi, Inna Lozynska (2023) The residental college system: innovation and practice of student education management mode (take Sanquan College of Xinxiang Medical University as an example), Bulletin of Sumy National Agrarian University, (2 (94), 8-12. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.2.2
- 4. Wenxi Zhang, Inna Lozynska, Wei Li, Nana Cai, Hongmin Yang, "Benefits and Barriers of Holistic Nursing Training by High-Fidelity Simulation in Obstetrics", Computational and Mathematical Methods in Medicine, vol. 2022, Article ID 1848849, 5 pages, 2022. https://doi.org/10.1155/2022/1848849
- 5. Dovhan, V., Blishchuk, K., Kanova, L., Maslov, A., & Zhang, W. (2023). Paradigma digital do desenvolvimento da política educacional da ucrânia no contexto da integração europeia: Da teoria à prática. Revista on Line De Política E Gestão Educacional, 27(esp. 2), e023040. https://doi.org/10.22633/rpge.v27iesp.2.18386

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Літературні та художні твори
дисертація

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами: 0119U001336

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сохань Інна Віталіївна

2. Inna V. Sokhan

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-8038-8484

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ганущак-Єфіменко Людмила Михайлівна
2. Liudmyla Ganushchak-Efimenko

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський державний університет технологій та дизайну

Код за ЄДРПОУ: 02070897

Місцезнаходження: , Київ, 01011, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Усик Віра Іванівна
2. Vira I. Usyk

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Код за ЄДРПОУ: 02070884

Місцезнаходження: просп. Берестейський (Перемоги), 54/1, Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніфатова Олена Михайлівна

2. Olena Nifatova

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет технологій та дизайну

Код за ЄДРПОУ: 02070890

Місцезнаходження: вул. Мала Шияновська, буд. 2, Київ, 01011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Блюмська-Данько Ксенія Валеріївна

2. Kseniia Bliumska-Danko

Кваліфікація: к. е. н., доцент, 08.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0003-0200-2280

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Стоянець Наталія Валіріївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Стоянець Наталія Валіріївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Веретейченко Ірина Анатоліївна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна