Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0524U000267

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-08-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боднар Сергій Вікторович

2. Sergii V. Bodnar

Кваліфікація: к. ю. н., доцент, 12.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 12.00.07

Назва наукової спеціальності: Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-09-2024

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача: Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 20115030

Місцезнаходження: Пирогова, 71а, Вінниця, Вінницький р-н., 21037, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д64.700.01

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571096

Місцезнаходження: пр-т Л. Ландау, 27, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 20115030

Місцезнаходження: Пирогова, 71а, Вінниця, Вінницький р-н., 21037, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 10.17.01

Тема дисертації:

1. Адміністративно-правові засади забезпечення державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти
2. Administrative and legal principles of ensuring public-private partnership in the field of higher education

Реферат/анотація:

1. У дисертації наведено теоретичне узагальнення та запропоновано вирішення наукової проблеми – визначення сутності та особливостей адміністративно-правових засад забезпечення державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти, що лягло в основу розроблення низки концептуальних засад удосконалення адміністративного законодавства у цій сфері. За результатами проведеної роботи напрацьовано низку науково-практичних висновків та рекомендацій. Аргументовано, що під поняттям державно-приватне партнерство у сфері вищої освіти слід розуміти організаційно-правовий інститут, в основі якого лежить система суспільних відносин, які складаються, відбуваються (реалізуються), змінюються й припиняються між компетентними суб'єктами публічної влади з питань формування та реалізації державної політики у сфері вищої освіти і представниками приватного сектору, що ґрунтуються на засадах паритетності, узгодженості позицій та взаємної відповідальності, і мають на меті підвищення ефективності надання освітніх послуг, зміцнення та розвиток трудового потенціалу як держави в цілому, так і окремих

конкретних сфер та галузей національного господарства, а також оптимізацію джерел і використання ресурсів, необхідних для належного забезпечення вищої освіти. Встановлено, що ключовою метою державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти в Україні є забезпечення доступної, якісної та інноваційної освіти, спрямованої на підготовку конкурентоспроможних фахівців, яка досягається шляхом реалізації державних та приватних ініціатив для спільного, ефективного та результативного розвитку освітнього сектору Української держави. Констатовано, що до ключових завдань державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти в Україні найбільш доцільно віднести такі: а) підвищення загального рівня доступності вищої освіти; б) підвищення якості освіти, що досягається шляхом поліпшення інфраструктури ЗВО, впровадження новітніх методів навчання, підтримку наукових досліджень та підготовку висококваліфікованих викладачів; в) підготовка професійних кадрів для ринку праці України; г) адаптація освітніх програм до потреб сучасного ринку праці, забезпечуючи студентів необхідними навичками та компетенціями для успішної кар'єри в різних сферах суспільного життя; ґ) стимулювання наукових досліджень та інновацій; д) економічний розвиток, оскільки приватні інвестиції в освіту можуть сприяти розвитку економіки через створення робочих місць, розвиток підприємництва та залучення іноземних студентів, що у свою чергу підвищує загальний добробут держави та суспільства; е) створення сприятливих умов для партнерства з міжнародними університетами та організаціями; є) розроблення та впровадження новітніх освітніх програм, які враховують сучасні вимоги та тенденції у світі; ж) створення більш гнучких умов для навчання, наприклад, сприяння проєктам з підготовки студентів для цифрової економіки дозволить створити гнучкіші умови для отримання освіти та врахувати індивідуальні потреби студентів; з) стимулювання підприємництва серед студентів; є) збільшення та покращення якості співпраці з громадськістю.

2. The thesis presents a theoretical generalisation and a new solution to the scientific problem of defining the essence and features of the administrative and legal framework for ensuring public-private partnership in higher education, which formed the basis for developing a number of conceptual foundations for improving administrative legislation in this area. Based on the results of the work carried out, a number of scientific and practical conclusions and recommendations have been developed. These include: It has been argued that the concept of public-private partnership in higher education should be understood as an organisational and legal institution based on a system of social relations which are formed, occur (implemented), change and terminate between competent public authorities in charge of formulating and implementing the State policy in the field of higher education and representatives of the private sector, based on the principles of parity, consistency of positions and mutual responsibility, and are aimed at increasing the efficiency of the provision of educational services, strengthening and developing the labor potential of both the state as a whole and individual specific spheres and branches of the national economy, as well as optimizing the sources and use of resources necessary for the proper provision of higher education. It has been established that the key goal of public-private partnership in higher education in Ukraine is to provide affordable, high-quality and innovative education aimed at training competitive specialists, which is achieved through the implementation of public and private initiatives for the joint, effective and efficient development of the educational sector of the Ukrainian State. It has been stated that the key tasks of public-private partnership in the field of higher education in Ukraine are as follows: a) increasing the overall level of accessibility of higher education; b) improving the quality of education, which is achieved by improving the infrastructure of higher education institutions, introducing the latest teaching methods, supporting research and training highly qualified teachers; c) training professional staff for the labour market of Ukraine; d) adaptation of educational programmes to the needs of the modern labour market, providing students with the necessary skills and competencies for a successful career in various spheres of public life; e) stimulation of research and innovation; f) economic development, as private investment in education can contribute to economic development through job creation, entrepreneurship and attraction of foreign students, which in turn increases the overall welfare of the state and society; f) creating favourable conditions for partnerships with international universities and organisations; g) developing and implementing the latest educational programmes that take into account current requirements and trends in the world; h) creating more flexible learning environments, for

example, promoting projects to train students for the digital economy will create more flexible learning environments and take into account individual student needs; i) stimulating entrepreneurship among students; and j) increasing and improving the quality of cooperation with the public.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Боднар С.В. Адміністративно-правові засади забезпечення державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти : монографія / С. В. Боднар. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 304 с.
- 2. Боднар С. В. Напрями державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Європейські перспективи. 2016. № 2. С. 210–215.
- 3. Боднар С. В. Компетенція та повноваження суб'єктів забезпечення державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Право.ua. 2016. № 2. С. 235–239.
- 4. Боднар С. В. Суб'єкти забезпечення державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Наше право. 2017. № 1. С. 249–253.
- 5. Боднар С. В. Мета та завдання державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Наше право. 2017. № 4. С. 250–254.
- 6. Боднар С. В. Шляхи удосконалення адміністративного законодавства, яке регулює державно-приватне партнерство у сфері вищої освіти. Наше право. 2018. № 1. С. 248–252.
- 7. Боднар С. В. Адміністративно-правові форми державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Наше право. 2019. № 2. С. 247–252.
- 8. Боднар С. В. Поняття та особливості юридичної відповідальності суб'єктів забезпечення державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Право.ua. 2020. № 3. С. 260–265.
- 9. Боднар С. В. Завдання та функції суб'єктів забезпечення державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Європейські перспективи. 2021. № 1. С. 215–220.
- 10. Боднар С. В. Місце норм адміністративного права в системі правових засад державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Наше право. 2021. № 2. С. 217–222.
- 11. Боднар С. В. Принципи державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Право.ua. 2021. № 3. С. 220–225.
- 12. Боднар С. В. Поняття та значення оцінювання якості державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Право.ua. 2022. № 1. С. 241–245.
- 13. Боднар С. В. Адміністративно-правові методи державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Наше право. 2022. № 1. С. 224–229.
- 14. Боднар С. В. До проблеми визначення поняття компетенції та повноважень суб'єктів забезпечення державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Наше право. 2022. № 2. С. 250–255.
- 15. Боднар С. В. Види державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Європейські перспективи. 2022. № 3. С. 224–229.
- 16. Боднар С. В. Рівні державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Право.ua. 2022. № 4. С. 234–239.

- 17. Боднар С. В. До питання імплементації в Україні позитивного зарубіжного досвіду державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Європейські перспективи. 2023. № 4. С. 220–225.
- 18. Боднар С. В. Перспективні напрями вдосконалення міжнародного державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Право.ua. 2023. № 4. Ч. 2. С. 176–181.
- 19. Боднар С. В. Досвід США щодо державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти та можливості його використання в Україні. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2023. № 1(28). С. 208-216.
- 20. Боднар С. В. Сутність та особливості вищої освіти як об'єкту адміністративно-правового регулювання. Верховенство права. 2017. № 3. С. 212–216.
- 21. Боднар С. В. Критерії оцінювання якості державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Верховенство права. 2018. № 3. С. 239–243.
- 22. Боднар С. В. Сутність та значення державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти. Верховенства права. 2019. № 3. С. 253–257.
- 23. Bodnar S., Korniienko M., Rusetskyi A., Vasylenko V., Neviadovskyi V. Prospective directions for improving the legal liability of entities ensuring state-private partnerships in the field of higher education. Conhecimento & Diversidade. 2024. Vol. 16, No. 41. Pp. 596-608.
- 24. Salmanova O., Aristova I., Bodnar S., Prysyazhnyuk O., Shovkun Yu. Peculiarities of Public Service Under the Legal Regime of Martial Law. International Journal of Religion. 2024 Vol. 5 No. 5. Pp. 494-500.
- 25. Martseliak O., Loshytskyi M., Nazymko O., Verbytskyi V., Voloshanivska T., Bodnar S. Theoretical and Legal Principles of Interaction between Public Authorities and the Public Under the Legal Regime of Martial Law. Archives Des Sciences. 2024. Vol. 74, Iss. 2. Pp. 180-184.
- 26. Bodnar S., Fomenko A., Karelin V., Chekryhin O., Kavun S., Vladymyrov M. Assessing the Peculiarities of Administrative and Legal Regulation of Higher Education in Ukraine. Pakistan Journal of Life and Social Sciences. 2024. Vol. 22 No. 1. Pp. 607-614.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боднар Сергій Вікторович

2. Sergii V. Bodnar

Кваліфікація: к. ю. н., доцент, 12.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 20115030

Місцезнаходження: Пирогова, 71а, Вінниця, Вінницький р-н., 21037, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борко Андрій Леонідович

2. Andrii Borko

Кваліфікація: д. ю. н., професор, 12.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Код за ЄДРПОУ: 02066753

Місцезнаходження: проспект Героїв України, буд. 9, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Миколенко Олександр Іванович

2. Oleksandr I. Mykolenko

Кваліфікація: д.ю.н., професор, 12.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Куліш Анатолій Миколайович

2. Anatolij M. Kulish

Кваліфікація: д.ю.н., професор, 12.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Харківська, буд. 116, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сокуренко Валерій Васильович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сокуренко Валерій Васильович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Абламський Сергій Євгенович
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна