Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001458

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-03-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амброзяк Ольга Валеріївна
2. Ambrozyak Olha

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-02-2016

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Криворізька спеціалізована школа I–III ступенів №118 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Код за ЄДРПОУ: 33264946

Місцезнаходження: 50056, м. Кривий Ріг, м-н Сонячний, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.02

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Організація евристичної діяльності учнів основної і старшої школи у процесі формування геометричних понять

2. Organization heuristic activity of pupils secondary and high schools in the process the formation of geometric concepts

Реферат:

1. Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми організації евристичної діяльності учнів під час формування геометричних понять у шкільному курсі геометрії. Доведено необхідність організації евристичної діяльності учнів 7 - 11 класів під час формування геометричних понять; з'ясовано сутність, структуру та психолого-педагогічні передумови такої діяльності. Сформульовано методичні вимоги до добору цілей, змісту, методів, організаційних форм, засобів евристико-орієнтованої методики формування геометричних понять, що сприяють підвищенню рівня знань учнів із геометрії та формуванню й розвиткові евристичних умінь під час вивчення геометричних понять у 7 - 11 класах. Для реалізації побудованої методичної системи розроблено уроки з евристичним складником, евристично-

орієнтовані завдання для формування геометричних понять, що представлені в методичному посібнику для вчителя "Евристичне навчання математики: геометричні поняття", і комп'ютерно-орієнтоване управління навчальним процесом із формування понять шкільного курсу геометрії, що запропоновано у вигляді системи комп'ютерно-зорієнтованих уроків із використанням електронних посібників для вчителя "Евристичне навчання геометричних понять" та для учнів "Вивчаємо геометричні поняття".

2. Thesis is theoretical - experimental investigation of problem organization of heuristic activities pupils during the formation of geometric concepts at school. There has been proved necessity of forming of pupils of 7 - 11 forms of heuristic activity techniques during the formation of geometric concepts, there has been found out essence, structure and psychology and pedagogical background for such activity formation. The problem of the organization of heuristic activity of students in grades 7 - 11 during the formation of geometric concepts in the classroom school geometry course in psycho-pedagogical, scientific-methodical, educational literature and practice of teaching mathematics; consider the features of the formation of geometric concepts and selected stages of the process, clarified the nature and structure of heuristic activity aimed at forming concepts; characterized by psychological and pedagogical preconditions and proposed methodological requirements for the organization of heuristic activity students of 7 - 11 forms during the formation of geometric concepts. There were formulated methodical requirements to selection of aims, sense, methods, organization forms, methods of heuristic teaching of mathematics which promote learning of students in geometry and contribute formation and development of heuristic skills of pupils of 7 - 11 forms during the learning of geometry. Within the framework on educational process on the geometry suggested heuristic to organize activities of students at each of the four stages of the formation of concepts (motivation, assimilation, consolidation, application) through work with heuristic-based systems tasks within each stage. This activity aimed not only at the formation and assimilation of knowledge of geometric concepts, but also to create a new system of actions in the process of finding a solution of educational problems, that results in the activation of cognitive, creative and organizational qualities of the students, the formation and development of their heuristic skills significant for future work in any industry. Organize this activity and manage her proposed in the system of heuristic learning mathematics. In this case, the objectives of learning are complemented of heuristic skills. For realization of made methodical system there have been worked out lessons with heuristic components, heuristically-oriented tasks to form geometric concepts which are presented in methodical manual for teachers "Heuristic learning mathematics: the concepts of geometry" and computer - oriented management of the process of forming concepts of school geometry course, which is presented in form of system of computer - oriented lessons using heuristic - didactic constructions and electronic aids for teachers "Heuristic learning the concepts of geometry" and electronic aids for students "Learning the concepts of geometry". Organization of heuristic activity on the formation of geometric concepts implements during the lesson in the classroom and during self-home preparation pupils. To implement this approach helps systems of heuristic hints of varying degrees of detail, allowing each pupil to conduct research concepts and at the same time get the same results regardless of their level of achievement. Developed heuristically oriented technique the formation of geometric concepts allows to provide an individual approach to learning and development of pupils, which affects the improvement of the general and mathematical development of pupils and leads to higher quality mastering geometry and the ability of students of 7 - 11 forms own to explore concepts of geometry and operate them correctly. Qualitative and quantitative analysis of the results of the investigation showed the effectiveness of the proposed method.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарасенкова Ніна Анатоліївна
2. Tarasenkova Nina Anatoliyivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матяш Ольга Іванівна
2. Матяш Ольга Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткач Юлія Миколаївна
2. Ткач Юлія Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кузьмінський Анатолій Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кузьмінський Анатолій Іванович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.