Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U101214

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зеленська Зоя Петрівна

2. Zelenska Zoia P.

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-04-2021

Спеціальність за освітою: Мова та література (француз., англ.)

Місце роботи здобувача: Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер» Печерського району міста Києва

Код за ЄДРПОУ: 32492629

Місцезнаходження: вул. Лейпцизька, 11А, м. Київ, 80382, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості розвитку комунікативних умінь учнів основної школи у процесі засвоєння іншомовної лексики

2. Psychological features of the development of communicative skills of secondary school students in the process of learning foreign vocabulary

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні розглянуто проблему формування комунікативних умінь учнів основної школи в процесі засвоєння іншомовної лексики; розширено сутність понять «комунікативні уміння», психологічні особливості розвитку комунікативних умінь у процесі засвоєння іншомовної лексики; етапи розвитку комунікативних умінь у процесі засвоєння іншомовної лексики; методи засвоєння іншомовної лексики. Описано етапи організації емпіричного дослідження розвитку комунікативних умінь учнів основної школи в процесі засвоєння іншомовної лексики; обґрунтовано вибір психодіагностичних методик, наведено та проаналізовано результати дослідження розвитку комунікативних умінь учнів основної школи в процесі засвоєння іншомовної лексики. Визначена і науково обґрунтована й емпірично перевірена авторська

програма розвитку комунікативних умінь учнів основної школи в процесі засвоєння іншомовної лексики.

2. The dissertation theoretically justifies and experimentally studies the psychological features of the development of communicative skills of secondary school students in the process of learning foreign vocabulary; the essence of the concepts of “communicative skills” is expanded, psychological features of the development of communicative skills in the process of learning foreign vocabulary; stages of the development of communicative skills in the process of learning foreign vocabulary. The stages of organization of an empirical study of the development of communicative skills of secondary school students in the process of learning foreign vocabulary are described; the choice of psychodiagnostic methods substantiated, the results of the research of the development of communicative skills of secondary school students in the process of learning foreign vocabulary are resulted and analyzed. The author grounded theoretical principles and recommendations approved and implemented in the educational process of Kyiv-Pechersk Lyceum #171 “Leader”, Klovski Lyceum # 77 with advanced study of foreign languages, Specialized school #89 the city of Kyiv. The development of the training program was carried out within the research and experimental work of All-Ukrainian level during the period 2015-2020 of the research laboratory of age psychophysiology of G.S. Kostyuk Institute of Psychology, National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine on the topic: “The system of psychological and pedagogical techniques in the educational process of a comprehensive school in the conditions of differentiated personality oriented education”. Scientific novelty of the research is that for the first time empirically the problem of forming communicative skills of secondary school students in the process of learning foreign vocabulary; the peculiarities of the development of communicative skills of secondary school students on the process of learning foreign vocabulary through the study of the impact of school anxiety on the level of empathy in secondary school students are determined, the establishment of gender differences in communication skills of secondary school students, clarification of psychological characteristics of emotional barriers to interpersonal communication of secondary school students; scientifically substantiated, developed and implemented psychocorrectional training program for the formation of communicative skills of secondary school students in the process of learning foreign vocabulary.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панасенко Наталія Миколаївна
2. Panasenko Natalia M.

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Співак Любов Миколаївна
2. Spivak Liubov M.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Купрєєва Ольга Іллівна
2. Kuprieieva Olha M.

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Чепелєва Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кокун Олег Матвійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

