

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001547

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-04-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Саблук Анатолій Григорович

2. Sabluk Anatolii Grygorovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-04-2018

Спеціальність за освітою: Педіатрія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Професійне зростання майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи в освітньому середовищі медичного коледжу
2. Professional growth of future junior nursing specialists in the educational environment of the medical college

Реферат:

1. У дисертації відображено результати наукового пошуку з проблеми професійного зростання майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи в освітньому середовищі медичного коледжу. Уперше обґрунтовано педагогічні умови (стимулювання у майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи мотиваційно-ціннісного ставлення до професійної діяльності через самостійну позааудиторну роботу; використання можливостей освітнього середовища медколеджу (зміст, форми, методи, технології) для отримання спеціальних знань, професійних умінь і навичок; залучення студентів до практичної професійної діяльності під час проходження практик для накопичення та передачі професійного досвіду) професійного зростання майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи в освітньому середовищі медичного коледжу. Розроблено модель професійного зростання майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи

в освітньому середовищі медичного коледжу, що складається з кількох блоків: методологічно-цільового (мета, підходи, принципи), змістово-процесуального (суб'єкти, етапи, зміст, форми, методи, технології), оцінно-результативного (критерії, показники, рівні, відповідний результат).. На основі визначених критеріїв та показників охарактеризовано рівні готовності майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи до професійної діяльності: високий, середній та низький. Уточнено сутність ключових понять дослідження, зокрема: «професійне зростання майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи в освітньому середовищі медичного коледжу» розуміємо як процес створення сприятливих умов для такої професійної підготовки, яка забезпечує розвиток особистісних якостей і професійних умінь, що спрямовані на допомогу пацієнту та включає спроможність фахівця виконувати специфічні професійні завдання обстеження, діагностики, маніпуляційної техніки, призначень лікаря, спостереження і догляд за хворими, які мають потребу в сестринському догляді, освоєнні професійних дій, що полегшують фізичні і психічні страждання пацієнта, а отже сприяють їх входженню в суспільство в якості носіїв особистих і суспільних цінностей і самореалізації з огляду на специфіку професійної діяльності; «готовність майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи до професійної діяльності» позначаємо як складне структурно-системне утворення, яке дозволяє фахівцю успішно виконувати свої професійні обов'язки, використовуючи наявний досвід, знання, особисті якості; характеризується стійкістю до ефективного виконання сестринської діяльності, проявляється в витримці і стресостійкості, толерантності та відповідальності, в альтруїзмі і емпатії до пацієнта, що передбачає прагнення до професійного самовдосконалення, націленість на професійне зростання. Проведено констатувальний експеримент, який засвідчив переважання низького рівня готовності студентів в контрольній та експериментальній групах, які передбачалося підвищити за рахунок виявлення та впровадження необхідних педагогічних умов. Унаслідок аналізу результатів формувального етапу експерименту доведено позитивну динаміку рівнів готовності студентів в експериментальній групі. Так, високий рівень збільшився на 17,4 %, середній – на 20,4 %, низький зменшився на 37,8 %. У контрольній групі: високий рівень збільшився на 1,2 %, середній – на 2,0 %, низький зменшився на 3,1 %. Результати дослідження свідчать про динамічні позитивні зміни показників готовності студентів експериментальних груп під впливом запропонованих експериментальних нововведень.

2. The dissertation reflects the results of scientific research on the professional growth of future junior nursing specialists in the educational environment of the medical college. For the first time, pedagogical conditions were substantiated (stimulation of future nursing specialists' motivation-value attitude towards professional activity through independent extra-curricular work; use of educational facilities of the school (content, forms, methods, technology) for obtaining special knowledge, professional skills, involvement of students to practical professional activity during the practice of accumulation and transfer of professional experience) professional growth of future young people nursing professionals in the educational environment of the medical college. The model of professional growth of future junior nursing specialists was developed in the educational environment of the medical college, consisting of several blocks: the methodological-target (purpose, approaches, principles), content-procedural (stages, content, forms, methods, technologies), evaluative-productive (criteria, indicators, levels, corresponding result). On the basis of definite criteria and indicators, the level of readiness of future junior nursing specialists to professional activity is highlighted, medium and low. The essence of the key concepts of the research has been clarified, in particular: "professional growth of future junior nursing specialists in the educational environment of a medical college" is understood as a process of creation of favourable conditions for such training, which provides the development of personal qualities and professional skills aimed at helping the patient and includes the ability specialist to perform specific professional tasks of examination, diagnostics, manipulation techniques, appointments of a doctor, observation and care of patients, as need of nursing care, the development of professional activities that facilitate physical and mental suffering of the patient and thus facilitate their entry into society as carriers of personal and social values and self-realization in view of the specific professional activity; "The readiness of future junior nursing specialists to professional activity" is denoted as a complex structural-system education, which allows a specialist to successfully perform his professional duties, using existing experience, knowledge, personal qualities; characterized by resistance to the effective performance

of nursing activity, manifested in endurance and stress tolerance, tolerance and responsibility, in altruism and empathy towards the patient, which involves the desire for professional self-improvement, focus on professional growth. A confirmatory experiment was conducted, which showed the prevalence of low level of readiness of students in the control and experimental groups, which was supposed to be increased by identifying and implementing the necessary pedagogical conditions. As a result of the analysis of the results of the forming stage of the experiment, the positive dynamics of students' readiness levels in the experimental group was proved. Thus, the high level has increased by 17,4%, the average σ by 20,4%, the low has decreased by 37,8%. In the control group: the high level increased by 1,2%, the average σ by 2,0%, the low decreased by 3,1%. The results of the study indicate positive dynamic changes in the readiness of students of experimental groups under the influence of the proposed experimental innovations.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Совгіра Світлана Василівна
2. Sovgira Svitlana Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Миронюк Тамара Миколаївна
2. Myroniuk Tamara Mykolaivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Ірина Миколаївна
2. Melnychuk Iryna Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Безлюдний Олександр Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Безлюдний Олександр Іванович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.