Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0515U000903

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хоменко Віталій Григорович
2. Khomenko Vitalii Grygorovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-11-2015

Спеціальність за освітою: 2120

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д64.108.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні та методичні засади розроблення дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю

2. Theoretical and methodological foundations for the development of dual content of future engineers-teachers of computer profile training

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у вищих навчальних закладах; мета - теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити дуальний зміст професійної підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю у вищих навчальних закладах; методи - порівняння, абстрагування, аналіз, узагальнення, систематизація, синтез, моделювання, тестування, опитування, анкетування, інтерв'ювання, бесіда, спостереження, педагогічний експеримент, метод графів, однофакторний дисперсійний аналіз; новизна - вперше теоретично обґрунтовано та розроблено поняття "дуальна професійна компетентність"; "дуальний зміст професійної підготовки фахівців бінарних спеціальностей"; дуальний структурно-функціональний підхід до розроблення змісту професійної підготовки фахівців бінарних спеціальностей, який системно враховує як структурні, так і функціональні зв'язки інтеграції бінарних компонентів професійної підготовки у дуальний

зміст; узагальнену модель дуальних професійних компетентностей інженерів-педагогів; узагальнену структурну модель дуального змісту професійної підготовки інженерів-педагогів, яка системно відображає зв'язки між технічними та педагогічними дисциплінами; функціональну модель поетапного засвоєння дуального змісту; узагальнені функціональні моделі засвоєння дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів; дуальний зміст професійної підготовки інженерів-педагогів комп'ютерного профілю; набули подальшого розвитку: класифікація професійних компетентностей інженерів-педагогів, підходи до проектування комп'ютеризованих систем розроблення навчальних планів професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів; результати - створено методику розроблення дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів, розроблено методики інтеграції педагогічних дисциплін "Дидактичні основи професійної освіти", "Методика професійного навчання: дидактичне проектування", "Методика професійного навчання: основні технології навчання" з технічними дисциплінами, розроблено комп'ютеризовану систему вдосконалення навчального плану професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю; впроваджено в навчальні процеси Бердянського державного педагогічного університету, Української інженерно-педагогічної академії, Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини, Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського; галузь - професійна педагогіка.

2. The object - the training of future engineers-teachers computer profile in higher education; goal - to justify theoretically, to develop and experimentally verify the contents of the dual vocational training of students of engineering-pedagogical specialties of computer profile in higher education; methods - comparison, abstraction, analysis, synthesis, classification, synthesis, simulation, testing, interviewing, questionnaires, interviews, conversation, observation, pedagogical experiment, the method of graphs; novelty - first theoretically founded and developed the concept of "dual professional competence"; "Dual content of professional training binary specialties"; dual structural and functional approach to the development of the content of professional training binary specialties, which systematically takes into account both structural and functional integration of communication binary components of vocational training in the dual maintenance; a generalized model of dual professional competence of engineers and educators; generalized structural model of the dual content of the training of engineers and educators that systematically reflects the relationship between technical and pedagogical disciplines; functional model of gradual assimilation of the contents of the dual; generalized functional model of assimilation dual content of the training of future engineers-teachers; dual content of training teachers of computer engineers profile; We have been further developed: the classification of the professional competencies of engineers-teachers, approaches to the design of computerized systems, curriculum development training of future engineers-teachers; Results - established development methodology dual content of the training of future engineers, teachers, developed a technique of integration of pedagogical disciplines "Didactic bases of vocational training", "Methods of vocational training: didactic design", "Methods of vocational training: the basic technology training" with the technical disciplines, developed a computerized System improvement of the curriculum of training future engineers, teachers computer profile; introduced in the educational processes of Berdyansk State Pedagogical University, Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy, Ternopil National Pedagogical University. V. Hnatiuk, Uman State Pedagogical University. P. Tychyna, Vinnitsa State Pedagogical University. Kotsyubinsky; industry - professional pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазарєв Микола Іванович

2. Lazarev Nikolai

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Биков Валерій Юхимович

2. Биков Валерій Юхимович

Кваліфікація: д.т.н., 05.13.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович

2. Горбатюк Роман Михайлович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий Вячеслав Володимирович

2. Осадчий Вячеслав Володимирович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Коваленко Олена Едуардівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Коваленко Олена Едуардівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.