

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001277

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-03-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сваричевська Анжела Петрівна

2. Svarychevska Anzhela Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-03-2018

Спеціальність за освітою: 7.02030301

Місце роботи здобувача: Національний університет "Одеська морська академія"

Код за ЄДРПОУ: 01127799

Місцезнаходження: вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, Одеська обл., 65029, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 14.01.87.25

Тема дисертації:

1. Формування екологічної компетентності майбутніх офіцерів цивільного флоту засобами інтерактивних технологій
2. Formation of Future Civilian Fleet Officers' Ecological Competence by Means of Interactive Technologies

Реферат:

1. У дисертації проаналізовано стан дослідженості проблеми формування екологічної компетентності майбутніх офіцерів цивільного флоту засобами інтерактивних технологій у теорії та практиці вищої професійної освіти. У процесі дослідження уточнено сутність, зміст і структуру екологічної компетентності майбутніх офіцерів цивільного флоту, конкретизовано компоненти, критерії, показники та рівні її сформованості. Теоретично обґрунтовано, експериментально перевірено й доведено результативність реалізації сукупності педагогічних умов (використання навчальних тренінгів для мотивації курсантів до природоохоронного та бережливого використання навколишнього середовища в процесі здійснення майбутньої професійної діяльності; реалізація міждисциплінарної інтеграції в професійній екологічній підготовці майбутніх офіцерів цивільного флоту в процесі використання інтеракцій під час вивчення

дисциплін екологічного спрямування; формування екологічної деонтології майбутніх офіцерів цивільного флоту в умовах упровадження технології case-study; розробка та аналіз портфоліо як засобу залучення курсантів до самоосвітньої діяльності в напрямі розширення професійних екологічних знань, умінь і навичок) та розроблено структурно-функціональну модель такого процесу.

2. The thesis is devoted to improvement of the future civilian fleet officers' ecological training by means of interactive technologies. Modern tendencies of formation ecological competence in pedagogical theory and practice are defined, among them are: actualization of ecological education of the future specialist personality, axiologization of the studied phenomenon deontological component, ecological imperative as a methodological mark for the formation of ecological competence, innovation of ecological education through the realization of competence and active, cultural and axiological, integrative and intersubject approaches, for the implementation of which interactive technologies can be used. It is established that the optimal environment for the formation of the future civilian fleet officers' ecological competence is using of pedagogical interactive technologies in higher educational establishments, which give the opportunity for cadets to test samples of ecologically-oriented professional behavior during the study, using models of professional activities prototypes subjects' interaction. Interactive education in the context of our research was considered as a way of knowing ecological reality, carried out in forms of the future civilian fleet officers' joint activity (sea and river transports): all the participants of educational process interact with each other, exchange the ecological information, together solve the problems of nature using, simulate problematic ecological situations, evaluate participants' actions and their own behavior, immerse into the real atmosphere of business cooperation in solving problems, including ecological ones. In the process of researching the essence, content and structure of the future civilian fleet officers' ecological competence is specified, its components (motivational worldview, ecologically legal, behaviorally active, personal-reflective), criteria (motivation of students to nature conservation and harmonization of relationships in system «civil fleet – water resources»; volume, depth and system of the future civilian fleet officers' ecological knowledge about the nature, structure and methods of carrying out professional activity from the point of view of the environmental preservation; expression cadets' skills and abilities, which are necessary for elucidation of preconditions, content and solution of ecological problems that appear in professional activity; ability of cadets to self-examination, reflection, objective self-evaluation of life from the standpoint of observance of ecological laws, norms, rules), indicators and levels (creative (high), executive (medium), reproductive (admissible), intuitive (low)) of its formation are concretized. It is established that positive effect on the process of formation of the future civilian fleet officers' ecological competence will be achieved through the realization of series of pedagogical conditions. The effectiveness of the realization of pedagogical conditions set is theoretically grounded, experimentally checked and proven. In the context of our study the structural-functional model is developed and directed at improving efficiency of formation of the future civilian fleet officers' ecological competence by means of interactive technologies and comprehended five blocks: target (aim); theoretical contented (competence approach; legislative and regulatory acts, which regulate the process of professional, including ecological, training of the future civilian fleet officers; didactic specialities of using interactive technologies means in the process of formation of the studied cadets' phenomenon; educational principles); technological (means of interactive study, pedagogical conditions); analytical and evaluative (components, levels of formation of the future civilian fleet officers' ecological competence); resultative (result).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маслій Олег Миколайович

2. Maslii Oleh Mykolaiovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шерман Михайло Ісаакович

2. Sherman Mykhailo Isaakovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевчук Вікторія Миколаївна
2. Shevchuk Viktoriia Mykolaivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романишина Людмила Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Романишина Людмила Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.