Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0408U004884

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-11-2008

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Булах Ірина Петрівна
2. Bulakh Iryna Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-10-2008

Спеціальність за освітою: 7.070500; 7.040101

Місце роботи здобувача: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714

Місцезнаходження: просп. Центральний, 59А, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93406

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.051.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С.Костюка

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Становлення психологічної структури учбової діяльності в системі розвивального навчання

2. Formation of Psychological Structure of Academic Activity in the System of Developing Education

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження – учбова діяльність молодших школярів у системі розвивального навчання. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити динаміку становлення компонентів цілісної психологічної структури учбової діяльності. Методи дослідження: лонгітюдний; тести інтелекту Векслера, методика «Таблиці Равена» (шкала прогресивних матриць), мотиваційні методики Н. Лускановой, методика твору (за М.Р. Бітяновою), самооціночні шкали в модифікації Г. Цукерман; кількісний і якісний аналіз, контент-аналіз, математико-статистичні методи. Новизна: визначено провідні чинники становлення цілісної психологічної структури учбової діяльності в молодшому шкільному віці в системі розвивального навчання; розроблено типологію індивідуальної динаміки становлення цілісної психологічної структури учбової діяльності молодших школярів, які навчаються в системі розвивального навчання. Теоретичне значення роботи: виявлено, що провідним механізмом становлення психологічної структури учбової діяльностіє подолання протиріччя між усталеною дитячою егоцентричною позицією (егоцентричне мислення, ухиляння чи формальне ставлення до навчання) та необхідністю засвоєння й використання

узагальнених способів учбових дій; виділено чотири етапи становлення психологічної структури учбової діяльності у школярів, які навчаються за системою розвивального навчання. Практичне значення роботи: отримані результати дозволяють учителю та шкільному психологу здійснювати моніторинг психологічних результатів розвивального навчання та корегувати процес формування психологічної структури учбової діяльності на всіх етапах її становлення. Ступінь впровадження: результати дослідження впроваджено у навчальний процес Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля, Луганського національного педагогічного університету ім. Т.Шевченка, Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, середніх шкіл №57 і №19 м. Луганська. Ефект впровадження – високий. Сфера використання: середні та вищі навчальні заклади освіти

2. The object of study – academic activity of the younger schoolchildren in system of developing teaching. The purpose of study is experimentally to check up dynamics of formation of components of complete psychological structure of academic activity. The methods: longitude; Vexler's tests of intelligence, technique "the Raven's tables" (scale of progressive matrixes), motivation technique by N..Luskanova, technique of product (by M.R.Bityanova), self-estimated scales in updating of G.Tsukerman; quantitative and qualitative analysis, content-analysis, mathematic-statistical methods. Novelty: the conducting factors of formation of complete psychological structure of academic activity in the young school age in system of developing teaching are determined; typology of individual dynamics of formation of complete psychological structure of academic activity of the younger schoolchildren, which are trained on system of developing teaching is developed. The theoretical value of work: is revealed, that the conducting mechanism of formation of psychological structure of academic activity is overcoming the contradictions between the usual children's egocentric position (egocentric thinking, evasion or conventional attitude to training) and necessity of mastering and use of the standard ways of educational actions; four stages of formation of psychological structure of academic activity at the schoolchildren, which are trained on system of developing teaching, are selected. The practical value of work: the received results allow the teacher and school psychologist to carry out monitoring of psychological results of developing teaching and to correct process of formation of psychological structure of academic activity at all stages of it formation. The subject and degree of the introduction: the results of research into educational process of V. Dal East-Ukrainian national university, T.Shevchenko Lugansk national pedagogical university, Lugansk regional institute of post-diploma pedagogical education, schools № 57 and№ 19 of Lugansk are introduced. Efficiency of the introduction - high. The sphere of the use: average and higher educational institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Швалб Ю.М.

2. Shvalb Y.M.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Т.Б.

2. Хомуленко Т.Б.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Удовенко М.В.

2. Удовенко М.В.

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Дусавицький О.К.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Дусавицький О.К.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.