

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003748

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-07-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рень Гоюань --

2. Hoïuan -. Ren

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 17-08-2026

Спеціальність за освітою: Машинобудування

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16642

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33.07, 14.35.07, 14.91, 14.01.76, 14.01.95

Тема дисертації:

1. Функціонування і розвиток вищих професійних коледжів Китайської Народної Республіки в умовах соціально-економічних викликів
2. Functioning and development of higher vocational colleges of the People's Republic of China in the conditions of socio-economic challenges

Реферат/анотація:

1. Дослідження сфокусовано на комплексному теоретико-методологічному обґрунтуванні та системному аналізу функціонування і розвитку вищих професійних коледжів Китайської Народної Республіки в умовах сучасних соціально-економічних трансформацій. Актуальність теми зумовлена необхідністю забезпечення відповідності системи професійної освіти КНР процесам цифровізації, нової індустріалізації, трансформації структури зайнятості, глобальної конкуренції за людський капітал і підвищення вимог до якості професійної підготовки. У роботі здійснено системний аналіз стану наукової розробленості проблеми у китайському, європейському та українському науковому дискурсі. Встановлено, що наявні дослідження висвітлюють окремі напрями модернізації професійної освіти (інституційні реформи, дуальна підготовка, цифрова

трансформація, стандартизація та системи забезпечення якості), проте не формують цілісного бачення розвитку вищих професійних коледжів як складної соціально-економічної системи, інтегрованої в національну стратегію розвитку людського капіталу. Це зумовило необхідність міждисциплінарного підходу, що поєднує інституційний, соціально-економічний, управлінський і культурно-освітній виміри аналізу. Уточнено сутність понять «функціонування» та «розвиток» вищих професійних коледжів у контексті соціально-економічних викликів. Функціонування трактується як багатовекторний процес реалізації освітньої, економічної та соціальної місії закладу в межах нормативно-правового регулювання, управлінської організації та ресурсного забезпечення. Розвиток визначається як стратегічно зумовлена системна модернізація змісту підготовки, організаційної структури, управлінських механізмів, цифрової інфраструктури та партнерських зв'язків із виробничим сектором відповідно до динаміки зовнішнього середовища. У дисертації проаналізовано сучасний стан функціонування вищих професійних коледжів КНР, розкрито еволюцію їх нормативно-правового забезпечення та визначено роль державної освітньої політики у формуванні сучасної моделі професійної освіти. Охарактеризовано вплив стратегічних ініціатив держави («Double High Plan», Національний план реформування професійної освіти та інші програми інтеграції освіти й виробництва) на підвищення якості підготовки, посилення інноваційної спроможності закладів та їх інтеграцію в індустріально-освітні кластери. Доведено, що сучасна модель розвитку вищих професійних коледжів КНР ґрунтується на поєднанні централізованого стратегічного управління з поступовим розширенням інституційної автономії, формуванням галузевих альянсів та цифровою трансформацією освітнього й управлінського середовища. Обґрунтовано, що ефективність функціонування таких закладів визначається не лише нормативною підтримкою, а й рівнем управлінської гнучкості, інтеграції з роботодавцями, інноваційності змісту підготовки та здатності адаптуватися до потреб регіонального й національного ринку праці. Вперше розроблено структурно-функціональну модель функціонування і розвитку вищих професійних коледжів КНР в умовах соціально-економічних викликів, яка інтегрує стратегічний, нормативно-правовий, організаційно-управлінський, освітньо-змістовий, ресурсно-технологічний та результативно-оцінний блоки. Модель відображає взаємозв'язок державної політики, механізмів інституційної автономії, цифровізації управління, партнерської взаємодії з виробничим сектором та системи внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості. Її застосування дозволяє забезпечити цілісність стратегічного планування розвитку закладів і підвищити їх конкурентоспроможність. Розроблено критерії та показники оцінювання ефективності функціонування і розвитку вищих професійних коледжів, що охоплюють адаптивність до змін ринку праці, якість освітніх програм, рівень інноваційної діяльності, інтеграцію з виробничим середовищем, результативність підготовки випускників та соціальну доступність освіти. Обґрунтовано доцільність поєднання розширеної інституційної автономії з механізмами підзвітності, стратегічного управління та моніторингу якості освітньої діяльності. Визначено ключові напрями вдосконалення розвитку вищих професійних коледжів КНР, зокрема стратегічну інтеграцію освіти й виробництва, розвиток індустріально-освітніх альянсів, цифровізацію управління та освітнього процесу, модернізацію змісту підготовки відповідно до вимог Індустрії 4.0, посилення соціальної функції професійної освіти та формування її позитивного суспільного іміджу. Доведено, що вищі професійні коледжі КНР виконують подвійну функцію: економічну – забезпечення стратегічних секторів економіки кваліфікованими кадрами, і соціальну – створення умов для підвищення соціальної мобільності та розширення доступу до професійної освіти. Водночас окреслено необхідність подальшого вдосконалення балансу між централізованим управлінням і розвитком інституційної гнучкості закладів.

2. The research is focused on a comprehensive theoretical and methodological justification and systemic analysis of the functioning and development of higher vocational colleges of the People's Republic of China in the conditions of modern socio-economic transformations. The relevance of the topic is due to the need to ensure the compliance of the vocational education system of the People's Republic of China with the processes of digitalization, new industrialization, transformation of the employment structure, global competition for human capital and increasing requirements for the quality of vocational training. The work carries out a systematic analysis of the state of scientific development of the problem in the Chinese, European and Ukrainian scientific

discourse. It is established that the existing studies highlight individual areas of modernization of vocational education (institutional reforms, dual training, digital transformation, standardization and quality assurance systems), but do not form a holistic vision of the development of higher vocational colleges as a complex socio-economic system integrated into the national strategy for human capital development. This necessitated the need for an interdisciplinary approach that combines institutional, socio-economic, managerial and cultural-educational dimensions of analysis. The essence of the concepts of «functioning» and «development» of higher vocational colleges in the context of socio-economic challenges is clarified. Functioning is interpreted as a multi-vector process of implementing the educational, economic and social mission of the institution within the framework of regulatory and legal regulation, management organization and resource provision. Development is defined as a strategically determined systemic modernization of the content of training, organizational structure, management mechanisms, digital infrastructure and partnership relations with the production sector in accordance with the dynamics of the external environment. The dissertation analyzes the current state of functioning of higher vocational colleges in the PRC, reveals the evolution of their regulatory and legal support and determines the role of state educational policy in the formation of a modern model of vocational education. The impact of strategic state initiatives («Double High Plan», National Vocational Education Reform Plan and other programs for the integration of education and production) on improving the quality of training, strengthening the innovative capacity of institutions and their integration into industrial and educational clusters is characterized. It is proven that the modern model of development of higher vocational colleges in the PRC is based on a combination of centralized strategic management with the gradual expansion of institutional autonomy, the formation of industry alliances and the digital transformation of the educational and management environment. It is substantiated that the effectiveness of the functioning of such institutions is determined not only by regulatory support, but also by the level of managerial flexibility, integration with employers, innovativeness of the content of training and the ability to adapt to the needs of the regional and national labor market.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Oseredchuk O., Guoyuan R., Hrechanyk N., Iliichuk L., Nyshchak I., Komar O. Monitoring in higher education: high-quality training of future specialists. *Revista Conrado*. 2025. Vol. 21 (107). e4415.
- Рень Гоюань, Гречаник Н. І. Нормативний супровід розвитку вищої професійної освіти і функціонування вищих професійних коледжів у Китайській Народній Республіці. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8 (26). С. 914–931.
- Рень Гоюань. Функціонування та розвиток вищих професійних коледжів Китаю: інноваційність, інтегрованість, адаптивність до сучасних викликів. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 12 (30). С. 1033–1048.
- Рень Гоюань. Структурно-функціональна модель розвитку вищих професійних коледжів КНР у контексті соціально-економічних трансформацій. *Наукові інновації та передові технології*. 2026. № 2 (54). С. 1855–1866.

Наукова (науково-технічна) продукція: розроблено та обґрунтовано модель функціонування і розвитку вищих професійних коледжів китайської народної республіки в умовах соціально-економічних викликів

Соціально-економічна спрямованість: використання розробленої структурної моделі, визначених напрямів і механізмів, а також сформульованих практичних рекомендацій для вдосконалення організаційно-управлінських, нормативно-методичних і змістових засад функціонування та розвитку вищих професійних коледжів китайської народної республіки в умовах сучасних соціально-економічних викликів

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гречаник Наталія Ігорівна

2. Nataliia I. Hrechanyuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3300-3198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Olena A. Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0448-0852

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Толочко Світлана Вікторівна

2. Svitlana V. Tolochko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9262-2311

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=o6zKlCgAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буцик Ігор Михайлович

2. Ihor M. Butsyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3105-2802

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кубіцький Сергій Олегович

2. Serhii O. Kubitskyi

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7691-8606

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Амеліна Світлана Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Амеліна Світлана Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна