Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U004066

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-10-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Замотаєва Наталія Володимирівна
2. Zamotaieva Nataliia Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-10-2017

Спеціальність за освітою: 8.030503

Місце роботи здобувача: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: 03049, м. Київ, Повітрофлотський пр-т, 28

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133. 06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: 03049, м. Київ, Повітрофлотський пр-т, 28

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Розвиток культуротворчої компетентності викладачів гуманітарних дисциплін вищих військових навчальних закладів із використанням кейс-технології

2. The culture-competence development of the lecturers in Humanities of the higher military educational establishments using case-technology

Реферат/анотація:

1. Дисертаційну роботу присвячено вирішенню наукового питання розвитку культуротворчої компетентності викладачів гуманітарних дисциплін вищих військових навчальних закладів із використанням кейс-технології у системі післядипломної педагогічної освіти. У дослідженні обґрунтовано й розроблено модель розвитку культуротворчої компетентності викладачів гуманітарних дисциплін ВВНЗ із використанням кейс-технології у системі післядипломної педагогічної освіти, що складається з концептуального (мета, провідні ідеї, принципи, підходи), змістового (психолого-педагогічні, культурологічні, фахові знання та вміння, педагогічний, естетичний досвід, морально-етичні погляди й переконання, естетичні критерії) і технологічного компонентів (методи, прийоми, види і форми), визначено сутність культуротворчої компетентності викладачів гуманітарних дисциплін вищих військових навчальних закладів, критерії

(культурологічні знання і вміння, рефлексивність, інноваційність, креативність, імпровізаційність, інтерактивність, діалогічність педагогічного спілкування, готовність до творчої педагогічної взаємодії), рівні (високий, достатній, середній, низький), показники розвитку культуротворчої компетентності викладачів гуманітарних дисциплін ВВНЗ. Експериментально-дослідним шляхом доведено ефективність розробленої моделі, її пріоритетне значення для вдосконалення професійної підготовки військових педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти.

2. The main points of the culture-competence development of the lecturers in Humanities of the higher military educational establishments are defined, the criteria of its development are formulated. The theoretical model of culture-competence development is grounded and developed. It consists of the conceptual (leading ideas, principles, approaches, aim), the content (psychological, pedagogical, cultural, professional knowledge and skills, pedagogical and aesthetic experience, ethical views and beliefs, aesthetic criteria) and technological components (methods, ways, types and forms of the culture-competence development of the lecturers in Humanities). It is proved that the most productive from the point of view of the interactive, developmental, competence approaches is case-technology. The psychological and pedagogical conditions of the culture-competence development of the lecturers in Humanities of the higher military schools are singled out, the main are. the priority of the personal and professional self-actualization, the formed need for the constant self-education, self-development and self-realization; unity and interconnection of the formal and informal pedagogical education; the creation of the culture-educational environment, providing the favorable psychological climate among the research and teaching staff; actualization of the life and professional experience, promoting its continuous theoretical understanding and practical enrichment; increasing motivation and promoting the cultural and creative activities; the interactive, dialogical, joint creative nature of the interaction in the military educational process; the adaptability and workability of the culture-competence development. Thus, based on the experimental and empirical approaches, it is proved the effectiveness of the author's theoretical model of the culture-competence development of the lecturers in Humanities of the higher military educational establishments using case-technology compared to the traditional methods, its prior significance to improve the military lecturers training in the system of lifelong learning pedagogical education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вітченко Андрій Олександрович

2. Vitchenko Andrew Aleksandrovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желанова Вікторія В'ячеславівна
2. Желанова Вікторія В'ячеславівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романюк Ігор Миколайович
2. Романюк Ігор Миколайович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хоружа Л.Л.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хоружа Л.Л.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.