

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003362

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ про видачу диплому № 708-С
від 15.09.2026 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мо Гуаньсян ..

2. Guanxian Mo

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0005-7794-3941

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 21-08-2026

Спеціальність за освітою: Менеджмент

Місце роботи здобувача: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15366

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35, 14.37, 14.91, 14.01.75

Тема дисертації:

1. Формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів в освітньому середовищі університету в КНР
2. Formation of Managerial Competence of Future Managers in the Educational Environment of a University in the PR China

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено дослідженню процесу формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів в освітньому середовищі університету Китайської Народної Республіки. Актуальність теми зумовлена трансформацією сучасної вищої освіти, цифровізацією освітнього середовища, зміною ролі університету як соціального інституту та зростанням вимог до професійної підготовки менеджерів в умовах глобалізації. Особливу увагу приділено дослідженню освітнього середовища університету як комплексного чинника формування управлінської компетентності. У першому розділі здійснено аналіз сучасних наукових підходів до визначення поняття управлінської компетентності та її структурних компонентів, узагальнено підходи української, європейської та китайської наукових шкіл, проаналізовано найбільш поширені світові

методології формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів, визначено сучасні проблеми та суперечності професійної підготовки управлінських кадрів у контексті трансформації освітнього середовища. У другому розділі обґрунтовано методологію дослідження, визначено особливості освітнього середовища університетів КНР, охарактеризовано його структурні компоненти, критерії, показники та рівні сформованості управлінської компетентності майбутніх менеджерів, а також досліджено практики функціонування університетського середовища як чинника розвитку професійних і особистісних якостей майбутніх менеджерів. У третьому розділі досліджено особливості формування управлінської компетентності в умовах інтеграції фізичного та цифрового освітнього простору, визначено сучасні виклики розвитку університетського середовища, запропоновано концептуальні напрями підвищення ефективності формування управлінської компетентності та обґрунтовано можливості взаємозбагачення освітнього досвіду України і КНР. Встановлено, що основні виклики формування управлінського середовища доцільно класифікувати за чотирма групами – універсальними, специфічними для КНР, змішаними та інтеграційними, що відображають сучасний етап органічного поєднання освітніх середовищ. Їх аналіз засвідчив асиметричний характер педагогічного впливу: фізичне середовище є визначальним для розвитку соціально-комунікативних і лідерських компетентностей, тоді як цифрове – для когнітивно-аналітичних і організаційних. Доведено, що одним із ключових напрямів модернізації є інтеграція фізичного та цифрового (віртуального) освітнього середовища як цілісної педагогічної системи, що забезпечує гнучкість, адаптивність і розширення освітніх можливостей. Запропоновано авторський підхід до імплементації педагогічних і соціальних інструментів формування управлінської компетентності, який базується на принципі подвійної (фізичної та цифрової) реалізації освітніх практик із урахуванням різного функціонального потенціалу цих середовищ. Наукова новизна дослідження полягає в обґрунтуванні цілісної характеристики освітнього середовища університетів КНР як багаторівневої системи, що забезпечує формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів через інтеграцію державного регулювання, інституційного управління та соціально-педагогічних практик. Удосконалено методичний інструментарій порівняльно-педагогічних досліджень шляхом інтеграції індигенних методів, спрямованих на виявлення культурно зумовлених механізмів формування управлінської компетентності та підвищення валідності інтерпретації результатів у міжкультурному контексті. Набули подальшого розвитку наукові уявлення про поняття «управлінська компетентність майбутнього менеджера» на основі інтеграції підходів української, європейської та китайської наукових шкіл. Практичне значення результатів дослідження полягає у можливості їх використання для вдосконалення професійної підготовки майбутніх менеджерів у системах вищої освіти України та КНР, модернізації освітнього середовища університетів, оновлення змісту освітніх програм та впровадження компетентнісно орієнтованих моделей навчання. Результати дослідження впроваджено в освітній процес Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

2. The dissertation is devoted to the study of the process of forming the managerial competence of future managers in the educational environment of universities in the People's Republic of China. The relevance of the topic is determined by the transformation of contemporary higher education, the digitalization of the educational environment, the changing role of the university as a social institution, and the increasing requirements for the professional training of managers under conditions of globalization. Particular attention is paid to the educational environment of the university as a comprehensive factor in the formation of managerial competence. The first chapter analyzes contemporary scholarly approaches to defining the concept of managerial competence and its structural components. It summarizes the approaches of Ukrainian, European, and Chinese scientific schools, examines the most widespread global methodologies for forming the managerial competence of future managers, and identifies current problems and contradictions in the professional training of managerial personnel in the context of the transformation of the educational environment. The second chapter substantiates the research methodology, identifies the specific features of the educational environment of universities in the PRC, characterizes its structural components, criteria, indicators, and levels of formation of the managerial competence of future managers, and examines the functioning of the university environment as a factor in the development of

the professional and personal qualities of future managers. The third chapter investigates the specific features of forming managerial competence under conditions of integration of physical and digital educational spaces, identifies contemporary challenges in the development of the university environment, proposes conceptual directions for increasing the effectiveness of managerial competence formation, and substantiates the possibilities for mutual enrichment of the educational experience of Ukraine and the PRC. It has been established that the main challenges in the formation of the managerial environment should be classified into four groups: universal challenges, challenges specific to the PRC, mixed challenges, and integrative challenges, which reflect the current stage of the organic combination of educational environments. Their analysis revealed the asymmetric nature of pedagogical influence: the physical environment is decisive for the development of socio-communicative and leadership competencies, whereas the digital environment is decisive for cognitive-analytical and organizational competencies. It has been proven that one of the key directions of modernization is the integration of the physical and digital (virtual) educational environments into a holistic pedagogical system that ensures flexibility, adaptability, and the expansion of educational opportunities. The author's approach to implementing pedagogical and social instruments for the formation of managerial competence is proposed. This approach is based on the principle of dual, physical and digital, implementation of educational practices, taking into account the different functional potential of these environments. The scientific novelty of the study lies in substantiating a holistic characterization of the educational environment of universities in the PRC as a multilevel system that ensures the formation of future managers' managerial competence through the integration of state regulation, institutional governance, and socio-pedagogical practices. The methodological toolkit of comparative pedagogical research has been improved through the integration of indigenous methods aimed at identifying culturally conditioned mechanisms for the formation of managerial competence and at enhancing the validity of interpreting results in an intercultural context. Scientific understanding of the concept of "managerial competence of a future manager" has been further developed on the basis of the integration of approaches from Ukrainian, European, and Chinese scientific schools. The practical significance of the research results lies in the possibility of using them to improve the professional training of future managers in the higher education systems of Ukraine and the PRC, to modernize the educational environment of universities, to update the content of educational programs, and to implement competence-oriented models of learning. The research results have been implemented in the educational process of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics and H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Мо Гуаньсян Управлінська компетентність менеджерів: шляхи формування та тенденції розвитку. Наукові записки кафедри педагогіки. 2023. № 53. С. 40-45. DOI: <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2023-53-05> URL: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/23587/21471>
- Mo Guanxian. The Educational Environment of University as a Dynamic System of Influencing Factors on the Managerial Competence Formation of Future Manager. Новий колеріум. 2025. №2 (118). Pp. 49-55. DOI: <https://doi.org/10.34142/nc.2025.2.49> URL: <https://journals.hnpu.edu.ua/index.php/newcollegium/article/view/17583>

- Kalashnyk Nadiia, Mo Guanxiang. Institutional Practices For Developing Management Competence In China: University-Based Models Of Future Managers' Professional Self-Improvement. Вісник науки та освіти. 2026. №1 (43). Pp. 1371-1384. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-1371-1384](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-1371-1384) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/36604/36600>
- Kalashnyk N., Plakhotnyk O., Khudoba O., Zayats D., & Mo G. Challenges In The Professional Development Of Public Servants Amid New Realities In Adult Education: Conceptualization Of Competence And System Approaches. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2024. Vol. 2. Pp. 167-177. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2024vol2.7815> URL: <https://archive-journals.rtu.lv/sie/article/view/3290/3232>
- Мо Гуаньсян. Вибір методів навчання для формування якостей сучасного фахівця. Науковий простір: аналіз, сучасний стан, тренди та перспективи: матеріали III Всеукраїнської студентської наукової конференції (м. Київ, 16 червня 2023 р.). Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2023. С. 180. URL: <https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/ukr-16.06.2023/37#page=180>
- Мо Гуаньсян. Складові управлінської компетентності майбутніх менеджерів. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference (Dnipro, August 3-4, 2023). Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2023. Pp. С. 335-336. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40225>
- Mo Guanxian. Key Management Competencies Of Future Officials. 11th international Zeugma conference on scientific research: proceedings book (Gaziantep, Turkey, March 18-20, 2024). P. 1118. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39652>
- Мо Гуаньсян. Проблеми дефініції управлінської компетентності в сучасній вищій освіті в Китайській Народній Республіці. Сходознавство. Актуальність та перспективи: матеріали доповідей V Міжнародної науковометодичної конференції (м. Харків, 29 березня 2024 р.) X.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. Ч. 1. С. 140-141. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40257>
- Мо Гуаньсян. Управлінська компетентність у сучасній вищій освіті КНР: вплив студентського самоврядування. Сходознавство. Актуальність та перспективи: матеріали доповідей VI Міжнародної науковометодичної конференції (м. Харків, 28 березня 2025 р.) X.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2025. Ч. 1. С. 143-144. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40239>
- MO Guanxian. The Educational Ecosystem Of Universities As A Driver For Managerial Competence Development. Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (Zurich, Switzerland, February 3-5, 2025). European Open Science Space, 2025. Pp. 96-99. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40236>
- Mo Guanxian. Essential Management Competencies for Developing Effective Educational Networks and Environments. Research on the development of science and the implementation of technology: Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (Hamburg, Germany, September 16-19, 2025). Hamburg, Germany. 2025. Pp. 69-71. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40237>
- Мо Гуаньсян Social economy and social development priorities in future managers' education programs in China. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19-20 вересня 2025 року). Львів: Львівський науковий форум, 2025. С.35-36. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40238>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литовченко Ірина Володимирівна
2. Iryna V. Lytovchenko

Кваліфікація: к. е. н., доц., 08.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8117-1244

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мкртічян Оксана Альбертівна
2. Oksana A. Mkrtichian

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4962-3631

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нагаєв Віктор Михайлович

2. Viktor M. Nagayev

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3130-6112

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний біотехнологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 44234755

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Левченко Яна Ернстівна

2. Yana E. Levchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2266-9760

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Котова Анна Володимирівна

2. Anna V. Kotova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8362-9055

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гонтаренко Ірина Сергіївна

2. Iryna S. Hontarenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0411-2520

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Шумський Олександр Леонідович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Шумський Олександр Леонідович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Близнюк Т. П.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна