Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U001756

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-11-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононова Марина Миколаївна
2. Kononova Maryna Mykolayivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-11-2019

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні основи професійного розвитку майбутніх дефектологів у процесі фахової підготовки

2. Theoretical and methodological foundations of professional development of future special education teachers in the process of professional training

Реферат/анотація:

1. У дослідженні обґрунтовано й розроблено теоретичні та методичні засади професійного розвитку майбутніх дефектологів у процесі фахової підготовки, що базовані на положеннях компетентнісного, антропосоціогуманістичного, аксіологічного, системно-діяльнісного, особистісно-діяльнісного, інтегративного, системного, проектно-модульного підходів; на комплексі загальнодидактичних (принцип науковості; послідовності, наступності й систематичності; актуальності знань і професійних умінь; практичної спрямованості навчання; гуманізму) та специфічних (рольової перспективи; паритетності; діалогізації; створення сприятливого середовища; усвідомленої перспективи; свободи вибору; ініціативності)

принципів. Аргументовано авторську концепцію професійного розвитку майбутніх дефектологів у процесі фахової підготовки як теоретичну основу підвищення ефективності професійного розвитку студентів, що охоплює методологічний, теоретичний, технологічний, методичний концепти. Виокремлено й науково обґрунтовано педагогічні умови професійного розвитку майбутніх дефектологів: створення креативного освітнього середовища для професійного розвитку майбутніх дефектологів; удосконалення змісту фахової підготовки через уведення спецкурсу «Основи професійного розвитку майбутніх дефектологів»; реалізація освітніх проектів у процесі професійного розвитку майбутніх дефектологів; активізація навчальної діяльності завдяки гармонійному поєднанню формальної, неформальної та інформальної освіти майбутніх фахівців спеціальної освіти. На підставі концепції й педагогічних умов розроблено структурно-функціональну модель професійного розвитку майбутніх дефектологів у процесі фахової підготовки, що складається з п'яти взаємопов'язаних блоків: цільового, теоретико-методологічного, змістового, процесуально-технологічного, діагностико-результативного. Підготовлено й упроваджено в освітню практику закладів вищої освіти науково-методичне забезпечення для професійного розвитку майбутніх дефектологів у процесі фахової підготовки. На основі дослідницько-експериментальної перевірки структурно-функціональної моделі доведено ефективність практичної реалізації рекомендованих положень щодо професійного розвитку майбутніх дефектологів у процесі фахової підготовки.

2. The study substantiates and develops theoretical and methodological foundations of professional development of future special education teachers in the process of professional training, based on the provisions of competent, anthroposocialistic, axiological, system-activity, personality-activity, integrative, systematic, systematic, systematic complex of didactic (scientific principle; consistency, continuity and systematic; relevance of knowledge and professional skills; practical orientation of teaching; humanism) and specific (role perspective; parity; dialogue; creation of a favorable environment; conscious perspective; freedom of choice); freedom of choice; The author's conception of the professional development of future special education teachers in the process of professional training is grounded as a theoretical basis for improving the efficiency of students' professional development, covering methodological, theoretical, technological and methodological concepts. The pedagogical conditions for the professional development of future special education teachers have been singled out and scientifically substantiated: creation of a creative educational environment for the professional development of future special education teachers; improving the content of professional training through the introduction of a special course "Fundamentals of professional development of future special education teachers"; realization of educational projects in the process of professional development of future special education teachers; intensification of educational activities through a harmonious combination of formal, non-formal and informal education of future specialists of special education. Taking into account the concept and pedagogical conditions, a structural and functional model of the professional development of future special education teachers in the process of professional training was developed, which consists of five interrelated blocks: target, theoretical, methodological, substantive, procedural and diagnostic results. The scientific and methodological support for the professional development of future special education teachers in the process of professional training has been prepared and implemented in the educational practice of institutions of higher education. On the basis of research and experimental verification of the structural-functional model, the effectiveness of practical implementation of the recommended provisions for the professional development of future special education teachers in the process of professional training was proved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Hrynova Maryna V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Hrynova Maryna V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябова Зоя Вікторівна

2. Ryabova Zoya Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович

2. Boichuk Yurii D.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович

2. Kuchai Oleksandr V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бідюк Наталя Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бідюк Наталя Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.