Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U101140

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-09-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрестенко Жанна Володимирівна
2. Vykhrestenko Zhanna V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-08-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка та методика виховної роботи

Місце роботи здобувача: Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів"

Код за ЄДРПОУ: 02139618

Місцезнаходження: вул. Ярослава Мудрого, 37, м. Біла Церква, Білоцерківський р-н., Київська обл., 09107, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25

Тема дисертації:

1. Формування готовності до групової навчальної діяльності майбутніх учителів початкових класів засобами технології партнерства

2. Formation of readiness for group educational activity of future primary school teachers by means of partnership technology

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній темі – формуванню готовності до групової навчальної діяльності майбутніх учителів початкових класів засобами технології партнерства. У дисертації визначено сутність і структуру поняття «готовність до групової навчальної діяльності майбутніх учителів початкових класів засобами технології партнерства». Розглянуто істотні ознаки групової навчальної діяльності, її труднощі й переваги над традиційними формами навчання. Уточнено визначення поняття «технологія партнерства в освіті». З'ясовано сучасні різновиди і принципи технології партнерства. Автором визначено методологічні

підходи, педагогічні умови та розроблено модель формування готовності до групової навчальної діяльності майбутніх учителів початкових класів засобами технології партнерства. Впроваджено трьохетапну експериментальну розвивальну програму формування досліджуваного феномена (мотиваційно-стимулювальний, партнерсько-груповий, результативно-рефлексивний етапи) та за допомогою методів математичної статистики доведено її ефективність.

2. The dissertation deals with the essence of the concept of «readiness for group teaching activity of future primary school teachers by means of partnership technology». The essential features of group educational activity, its difficulties and advantages over traditional forms of education have been considered. The interconnections of group learning interactions and communication- social competencies have been proven. The lack of unity of views of scientists on the phenomenon of partnership as a form of cooperation, pedagogical interaction in solving creative tasks, optimal communication in pedagogical activity, the principle of pedagogical interaction, substructure of the personally developing situation have been determined. The definition of the term «technology partnership in education» and modern varieties and principles of partnership technology has been clarified. Criteria and indicators of readiness for group learning activity of future primary school teachers by means of partnership technology (value-motivational, cognitive-emotional, creative-operational, and personality-reflexive components) are determined on the basis of the structural components. The set of methodological approaches that determine the initial positions of the research organization (axiological, competent, personal-activity, communicative, acmeological) is singled out. The application of the simulation method made it possible to create a model of the readiness formation of group teaching activities of future elementary school teachers by means of partnership technology, consisting of three interconnected blocks (theoretical, methodological, substantive-procedural, criterion-evaluation). The model is based on pedagogical conditions of the formation of the phenomenon under study, such as: motivated involvement of students in group learning activities and cooperation, development of their pedagogical and social values; creation of an emotionally comfortable educational environment of subject-subject interaction in higher education institutions, reorientation of the content of psychological and pedagogical disciplines for preparation of future primary school teachers to a thorough study based on the foundations of partnership technology and organization of group learning activities; use of innovative forms, methods and strategies of training for the formation of professional skills, involvement of students in active group learning activities by means of partnership technology; development of personal qualities of future primary school teachers in the process of group work and application of partnership technology. Control and experimental groups have been defined for conducting the formation experiment, their statistical homogeneity has been proved, diagnostic tools for determining the level of readiness for group educational activity of future primary school teachers by means of partnership technology have been selected. A three-stage experimental program of the studied phenomenon (motivational-stimulating, partner-group, result-reflective) formation has been introduced. Particular attention was paid to partnership technologies in the process of experimental work: cooperative learning (small group work); peer learning (transferring knowledge from seniors – more experienced students to their junior companions); interactive learning (effective use of interactive technologies and teaching methods); problem-based learning (student problem solving); inverted learning (mastering new material in the process of independent work of students with appropriate tools in combination with group practical learning activities). In the formation experiment training technologies have also been applied, which includes mini-lectures, lectures, discussions, methods of specific situations, game methods, tasks for self-cognition (reflexive exercises), etc.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Ольга Іллівна

2. Shapran Olga I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гусак Людмила Євгенівна

2. Husak Liudmyla Ye.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Міненок Антоніна Олексіївна
2. Minenok Antonina O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Сігаєва Лариса Євгеніївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.