Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U001193

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морарь Олена Ігорівна

2. Morar Olena Igorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-01-2015

Спеціальність за освітою: 8.030501

Місце роботи здобувача: Харківський ліцей № 89 Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02146268

Місцезнаходження: 61103, м. Харків, вул.Дерев'янко, 14а

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.19

Тема дисертації:

1. Стимулювання молодших підлітків до самовдосконалення в позаурочній пізнавальній діяльності.

2. Stimulating of junior adolescents to self-perfection in extracurricular education.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - самостійна позаурочна пізнавальна діяльність молодших підлітків загальноосвітніх шкіл; мета - виявити вплив реалізації науково обґрунтованих педагогічних умов стимулювання молодших підлітків загальноосвітніх шкіл до самовдосконалення в позаурочній пізнавальній діяльності на їхні позитивні самозміни; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - вперше науково обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови стимулювання молодших підлітків до самовдосконалення: 1) формування в учнів потреби в самозмінах, чому сприяє: а) заохочення школярів до наслідування гідних прикладів, проведення зустрічей із митцями-аматорами, що досягли успіху в самовдосконаленні; б) підбір інформації, зміст якої спонукає до усвідомлення невичерпності знань, багатогранності всесвіту, можливості за допомогою знань бути цікавим для інших; в) організація спілкування підлітків, що передбачало планування тематики засідань гуртка, вибір форм і методів його роботи та ін.; 2) сприяння засвоєнню молодшими

підлітками технології здійснення самовдосконалення, яка передбачає: а) оволодіння ними вміннями самопізнання, діагностики власних можливостей, особливостей; б) самопроектування бажаних змін; в) конкретні, цілеспрямовані дії з самовдосконалення (самовиховання, самоосвіта, аналіз результативності своїх дій), що супроводжується наданням учням необхідної педагогічної підтримки; уточнено можливості позаурочної пізнавальної діяльності, вимоги до її організації, діагностичний інструментарій роботи з учнями; критерії та показники змін, що відбулись у процесі самовдосконалення молодших підлітків; подальшого розвитку набули теоретичні положення щодо сутності й компонентів самовдосконалення молодших підлітків, прийоми стимулювання учнів до позитивних самозмін засобами позаурочної пізнавальної діяльності (театралізація, розробка інтелектуальних завдань, тематичних презентацій, майстер-класів для однолітків і молодших школярів, виступи перед ними та ін.); результати - педагогічні умови стимулювання молодших підлітків до самовдосконалення засобами позаурочної пізнавальної діяльності пройшли дослідно-експериментальну перевірку й можуть бути реалізовані в практиці сучасних загальноосвітніх закладів; галузь - педагогіка.

2. Object - an extracurricular education of junior adolescences in secondary schools; purpose - to reveal the impact of science-based didactic conditions to stimulating younger adolescences of secondary schools to self-perfection in extracurricular education on their positive self-changes; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - for the first time were scientifically proved and experimentally tested pedagogical conditions of stimulation young adolescences to self-perfection: 1) positive motivation to self-perfection, aided by: a) encouraging students to imitate positive examples of self-changes; b) the selection of information, the contents of which leads students to realization inexhaustible knowledge, the versatility of the universe, the possibility of using knowledge to be interesting for others; c) the organization of adolescents communication provided by planning of meetings, the defining of forms and methods of work and others; 2) pedagogical support of mastering the positive self-changes technology, which includes: a) mastering skills of self-diagnostic, studying of unique self-characteristics; b) self-projecting of desired changes; c) targeted activity to improve themselves (self-education, self-regulation, the analysis of results), which is accompanied by the necessary pedagogical support; features of extracurricular education, requirements to its organization and the diagnostic tools to work with students; criteria and indicators of changes that have occurred in the process of younger adolescences' self-perfection were specified; further development got the theoretical issues of self-perfections' essence and structural elements of and its main features in junior adolescence, effective pedagogical stimulus and requirements that contribute successful adolescents' self-improvement in extracurricular time (staging, creating of intellectual tasks, thematic presentations, workshops for their peers, younger students and others.) were defined; Results - pedagogical conditions of stimulation younger adolescences to self-improvement by the means of extracurricular education can be tested and implemented in the practice of modern educational institutions; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лозова Валентина Іванівна

2. Lozova Valentyna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Осадченко Інна Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бєляєв Сергій Борисович

2. Бєляєв Сергій Борисович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Прокопенко Іван Федорович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Прокопенко Іван Федорович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.