Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U006147

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-11-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Постоленко Ірина Сергіївна
2. Postolenko Iryna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-11-2012

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.133.01

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Організація педагогічного процесу в середніх загальноосвітніх навчальних закладах Великої Британії

2. Organization of Pedagogical Process in Secondary Comprehensive Schools in Great Britain

Реферат/анотація:

1. У дисертації в порівняльно-педагогічному аспекті досліджено проблеми організації педагогічного процесу у середніх загальноосвітніх навчальних закладах Великої Британії. Шляхи становлення та соціально-педагогічні особливості розвитку шкільного педагогічного процесу в Сполученому Королівстві проаналізовано в контексті світових та європейських освітніх тенденцій. Педагогічний процес у середніх загальноосвітніх навчальних закладах Великої Британії досліджено у єдності його тенденцій, цілей, принципів, змісту, форм і методів його реалізації. Здійснено порівняльний аналіз організації шкільного педагогічного процесу в Україні та Великій Британії. Надані рекомендації щодо використання позитивного досвіду британських педагогів з метою вдосконалення педагогічного процесу в українських школах.

2. The problem of organization of pedagogical process in secondary comprehensive schools in Great Britain is raised on the comprehensive and pedagogical basis. The author analyzes the ways of development and the peculiarities of organization of pedagogical process in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

in the context of world and European tendencies. Pedagogical process in British schools is investigated on the bases of integrity of trends, aims, principles, content, forms and methods of realization. The author made the comparative analysis of organization of pedagogical process in the schools of Ukraine and Great Britain. Recommendations for the use of experience of British teachers in the sphere of improvement of pedagogical process in Ukrainian schools are given in the thesis. In the first part of the scientific project "The development of the organizational principles of school educational process in Great Britain" the main educational reforms are analyzed. They became the bases of British school education. The major education acts and laws are investigated in order to emphasize the importance of their influence on the system of secondary education in general. The main reforms in modern British school educational system are deeply analyzed in order to give a vivid description and conclusions concerning the ways of improvement of secondary education in Great Britain. The financing and management of pedagogical process in British Schools are analyzed through the basic principles, such as leadership, local differences, monitoring and accessing good results, etc. The thesis shows that in modern schooling in the UK there is a complex combination of centralized and decentralized mechanisms of teaching process due to the needs of economic development in the context of globalization, the development of knowledge in economy, information and communication technologies. Priorities in institutional improvement of educational process in the UK schools are giving access to equal education across the country, the efficiency of educational process through its standardization, registration and results reporting, strengthening ties between schools and employers. The second part of the research project "Practical approach to the organization of educational process in British schools" deals with the main forms and methods of the organization of pedagogical process in secondary schools. The main practical aims and approaches are described. There is a description of the main stages of education in British schools. The subjects taught at different stages are shown through the main forms and methods of school education. The organization of a school day in Britain is investigated. It is described with the help of many aspects included in the organization of pedagogical process in schools of Great Britain and Northern Ireland. We can also observe the description and analysis of the interaction between the main participants of educational process. The interaction is organized on the principles of partnership, tolerance, equality, respect and support. Speaking about the assessment, the main methods are defined, e.g. mentoring, tutoring, individual consulting hours, role-playing, questionnaires etc. To sum everything up, the main recommendations for the organization of Ukrainian educational process were suggested. They are based on British experience and have the aim to improve the system of organization of pedagogical process in Ukrainian secondary schools. The experience of British workers regarding the organization of educational process in schools, and by comparing the main parameters of educational process in the schools of Great Britain and Ukraine made it possible to identify common and distinctive features. The former include: a democratic approach to the educational process in schools, improving governance mechanisms, standardization, monitoring the quality of teaching process, the desire to provide all children an equal opportunity to obtain qualitative knowledge.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лавриченко Наталія Миколаївна

2. Lavrychenko Natalia Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна

2. Сбруєва Аліна Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мілютіна Ольга Костянтинівна

2. Мілютіна Ольга Костянтинівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Огнев'юк Віктор Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Огнев'юк Віктор Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.