Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0514U000774

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-12-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сіданіч Ірина Леонідівна

2. Sidanich Irina Leonidovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-11-2014

Спеціальність за освітою: 7.01010102

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти " НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: 04053, Україна, м. Київ, вул. Артема, 52-а

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.06

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти " НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: 04053, Україна, м. Київ, вул. Артема, 52-а

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.25

Тема дисертації:

1. Духовно-моральне виховання дітей у вітчизняній школі (XX – перша чверть XXI століття).

2. Spiritual and moral children education in domestic school (the XX-th century – the first quarter of the XXI-st century).

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. - Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, м. Луганськ, 2014. У дисертації узасаднено концептуальні ідеї та методологічні підходи до дослідження теорії і практики духовно-морального виховання учнів у вітчизняній школі XX - першої чверті XXI ст., висвітлено історіографічну цінність періодизації становлення духовно-морального виховання дітей в означених хронологічних межах з огляду на суспільно-політичні, соціокультурні і педагогічні детермінанти. Розкрито зв'язки між політичними, соціально-економічними чинниками, ідеологічними засадами і стратегіями виховного процесу, які зумовлювали зміни в меті, завданнях, змісті й засобах духовно-морального виховання дітей у вітчизняній школі. Виділено й

обґрунтовано п'ять періодів становлення духовно-морального виховання дітей у вітчизняній школі XX - першої чверті XXI ст. Перший період (1900-1919 рр.) - становлення духовно-морального виховання в умовах відродження української державності й вітчизняної школи. Перший етап (1900-1916 рр.) цього періоду - проголошення свободи слова, друку, покращення умов відродження вітчизняної школи та становлення духовно-морального виховання, формування християнського світогляду, гуманних рис людини, залучення молоді до доброчинної діяльності; другий етап (1917-1919 рр.) - національне становлення духовно-морального виховання дітей у вітчизняній школі. Другий період (1920-1932 рр.) - тенденції становлення радянської влади, формування національно-патріотичного виховного ідеалу в умовах українізації освіти. Перший етап (1920-1923 рр.) цього періоду - піднесення розвитку вітчизняної школи в пору короткочасної державної незалежності, розвиток духовно-морального виховання на засадах марксистської методології; другий етап (1924-1932 рр.) - безрелігійний і антирелігійний розвиток української школи, створення нової національної системи освіти на демократичних і педоцентричних началах, цільове керування процесами українізації школи і становлення духовно-морального виховання дітей. Третій період (1933-1945 рр.) - повна й остаточна уніфікація української освіти згідно з єдиними державними вимогами. Перший етап (1933-1940 рр.) цього періоду - заборона української школи та заміна її російськомовною, упровадження радянської методології духовно-морального виховання в школі; другий етап (1941-1945 рр.). - послаблення антирелігійної пропаганди, тісна співпраця громадських і церковних організацій, активна діяльність молодіжних об'єднань і товариств на засадах християнської моралі, активізація процесів духовно-морального виховання дітей у вітчизняній школі. Четвертий період (1946-1990 рр.) - тенденції становлення духовно-морального виховання в умовах відродження вітчизняної школи та впровадження альтернативних підходів до духовно-морального виховання в школах України. Перший етап (1945-1961 рр.) цього періоду - відбудова системи освіти в Україні (відкриття нових типів навчальних закладів - шкіл робітничої і селянської молоді, шкіл-інтернатів тощо), введення роздільного навчання хлопчиків і дівчаток (до 1954 р.) та обов'язкової восьмирічної освіти; другий етап (1962-1990 рр.) - національна спрямованість шкільної освіти, розбудовування соціалістичного за змістом і національного за формою культурно-освітнього простору, часткова демократизація і десталінізація суспільного життя. П'ятий період (з 1991 р.) - якісні зміни в теорії і практиці духовно-морального виховання дітей у вітчизняній школі. Перший етап (1991-2005 рр.) цього періоду - інтенсивне розроблення і ухвалення законодавчо-нормативних документів; другий етап (з 2006 р.) - упровадження до шкільної практики Концепції духовно-морального виховання молодого покоління, створення навчально-методичних комплектів духовно-морального змісту. Розкрито сутність і зміст духовно-морального виховання дітей у різні періоди розвитку вітчизняної школи, розширено історико-педагогічні знання про мету, зміст, форми і методи духовно-морального виховання дітей. До наукового обігу введено факти і статистичні відомості про перебіг духовно-морального виховання дітей у вітчизняній школі. Уточнено основні дефініції теоретико-методичних основ духовно-морального виховання ("духовність", "моральність", "духовно-моральне виховання дітей", "духовно-моральне виховання дітей у вітчизняній школі").

2. The dissertation founds conceptual ideas and methodological approaches to investigation of theory and practice of spiritual and moral pupils' education in the national school in the XX-th century - the first quarter of the XXI-st century, the historiography value of periodization and source base of spiritual and moral education of children within the certain chronological limits according to the socio-political, socio-cultural and educational determinants are highlighted. The links between political, social and economic factors, ideological principles and policies of the educational process that were causing changes in purpose, objectives, content, and means of spiritual and moral education of children in domestic school in the XX-th century - the first quarter of the XXI-st century are disclosed. This paper contains disclosing of essence and meaning of spiritual and moral children education in the different periods of the national school development, historical and educational information about the purpose, content, forms and methods of spiritual and moral children education in domestic school is expanded. Historical facts and statistical information on the history of spiritual and moral children education in domestic school are introduced to the scientific community. Basic definitions of theoretical and methodological

foundations of spiritual and moral education ("spirituality", "morality", "spiritual and moral children education in domestic school") are clarified. Native teachers contribution in the spiritual and moral children education and means of creative use of their heritage in the modern Ukrainian school are observed. Consistency and integrity of the investigation of spiritual and moral education enabled the isolation and study of five periods of spiritual and moral education of children in domestic school in the XX-th century - the first quarter of the XXI-st century.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович
2. Yevtukh Nikolaj Borisovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жуковський В.М.

2. Жуковський В.М.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алфімов В.М.

2. Алфімов В.М.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пономаревський С.Б.

2. Пономаревський С.Б.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шевченко Галина Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шевченко Галина Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.