

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0414U001636

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 15-04-2014

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Черній Валентина Петрівна

2. Cherniy Valentina Petrovna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.01

**Назва наукової спеціальності:** Загальна педагогіка та історія педагогіки

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 10-04-2014

**Спеціальність за освітою:** 7.010103

**Місце роботи здобувача:** Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 23.053.02

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.09.03

**Тема дисертації:**

1. Формування у молодших школярів здорового способу життя (друга половина XX - початок XXI століття)
2. Formation in primary school children a Healthy Life Style (the second half of XX-th and beginning of XXI-th century)

**Реферат:**

1. Об'єкт дослідження - процес формування у молодших школярів здорового способу життя; предмет - теорія і практика формування у молодших школярів здорового способу життя у зарубіжній і вітчизняній педагогіці другої половини XX - початку XXI століття; методи дослідження: теоретичні: історико-педагогічний аналіз філософських, медико-біологічних, психолого-педагогічних літературних джерел, науково-методичної літератури з означеної проблеми, архівних матеріалів, державних і нормативних документів; систематизація та класифікація історико-педагогічної літератури та архівних джерел; порівняльно-історичний аналіз; емпіричні: пошук і виявлення історичних джерел, вивчення і узагальнення педагогічного досвіду; метод узагальнення та систематизації опрацьованих матеріалів; спеціальні наукові методи: хронологічний ; пошуково-бібліографічний; наукова новизна: вперше здійснено цілісне дослідження процесу формування здорового способу життя молодших школярів у конкретний історичний період, визначено внесок

вітчизняних учених другої половини ХХ століття - початку ХХІ ст. в розробку теоретичних основ зазначеної проблеми; обґрунтовано етапи й основні тенденції розвитку ідеї формування здорового способу життя молодших школярів у педагогічній науці і практиці другої половини ХХ - початку ХХІ століття: 50-ті - 60-ті рр. ХХ ст. - активізація уваги світової науки до досліджуваної проблеми та її педагогізація; 70-ті - 80-ті рр. ХХ ст. - усвідомлення педагогами необхідності формування у підростаючого покоління цінностей здоров'я і здорового способу життя та пошуку шляхів всебічного розв'язання питань формування здорового способу життя молодших школярів; 90-ті рр. - кінець ХХ ст. - визначення перспективних орієнтирів і шляхів формування у молодших школярів здорового способу життя; початок ХХІ ст. - сьогодення - комплексний підхід до формування у молодших школярів здорового способу життя, що ґрунтується на основі формування та розвитку життєвих навичок; узагальнено теоретичні ідеї та практичний досвід розв'язання окресленої проблеми у другій половині ХХ - початку ХХІ століття: організацію начально-виховної діяльності, санітарно-освітньої роботи, співпраці школи і сім'ї, досвід роботи опорних шкіл здоров'я та "Шкіл сприяння здоров'ю" у формуванні здорового способу життя молодших школярів; вивчено можливості використання історико-педагогічного досвіду з формування у молодших школярів здорового способу життя в сучасних умовах; подальшого розвитку набули ідеї теоретичного й практичного вирішення проблеми формування здорового способу життя молодших школярів у зазначений період.

2. The object of study - the formation of the primary schoolchildren a healthy lifestyle; subject - the theory and practice of formation in primary school children a healthy lifestyle in foreign and domestic pedagogy second half of XX - beginning of XXI century; Methods: Theoretical: historical and pedagogical analysis of philosophical, medical, biological, psychological and educational literature, scientific and methodological literature on the abovementioned problem of archival materials and state regulations; systematization and classification of historical and educational literature and archival sources; comparative historical analysis; Empirical: search and discovery of historical sources, research and summarize teaching experience; method of generalization and systematization of processed materials; special scientific methods chronological; search and bibliography; scientific innovation: the first complete study of the process by promoting healthy lifestyles of primary schoolchildren in a particular historical period, defined contribution local scholars of the late twentieth century - beginning of in the development of the theoretical foundations of the problem; The stages and the main trends of the idea of a healthy lifestyle of young pupils in educational science and practice of the second half of XX - beginning of XXI century: 50th - 60th years of the twentieth century. - Intensification of global attention to the study of science and its problems pedagogisation; 70th-80th years of the twentieth century. - Teachers need to create awareness in the younger generation the value of health and healthy living and finding ways round solution for a healthy lifestyle younger pupils; 90th years - the end of the twentieth century. - Identification of promising targets and pathways forming in primary school children a healthy lifestyle; beginning of the XXI century. - Present - an integrated approach to the formation of the younger pupils a healthy lifestyle based on the basis of the formation and development of life skills; The theoretical ideas and practical experience in solving the problems outlined in the second half of XX - beginning of XXI century: the organization of educational-upbringing activity, health education work, school and family collaboration, experience supporting school health and health promoting schools in promoting healthy lifestyles primary schoolchildren; A possible use of historical and educational experience for the formation of primary schoolchildren healthy lifestyle in modern terms; further development of the acquired theoretical and practical ideas to solve the problem of healthy lifestyle of primary schoolchildren in the period.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Довга Тетяна Яківна
2. Dovga Tatyana Yakovlevna

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Оржеховська Валентина Михайлівна
2. Оржеховська Валентина Михайлівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бойченко Тетяна Євгенівна
2. Бойченко Тетяна Євгенівна

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Радул Валерій Вікторович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Радул Валерій Вікторович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.