Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0517U000336

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-05-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мединський Сергій Володимирович

2. Medynskyi Serhii Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-04-2017

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: 58012, м. Чернівці, вул. Коцюбинського, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: 58012, м. Чернівці, вул. Коцюбинського, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Теорія і практика професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту в Сполучених Штатах Америки

2. Theory and Practice of Professional Preparation of Specialists of Physical Education and Sports in the United States of America

Реферат/анотація:

1. У дослідженні на основі теоретичного узагальнення результатів порівняльно-педагогічного аналізу виявлено особливості професійної підготовки фахівців із фізичного виховання й спорту в системі вищої освіти в США та науково-теоретично узагальнено систему такої підготовки. Охарактеризовано систему професійної підготовки фахівців фізичного виховання і спорту як таку, що має цілісний, неперервний та диференційований характер у рамках університетської освіти. Виокремлено за змістовим наповненням та охарактеризовано дванадцять академічних спеціалізацій підготовки фахівців фізичного виховання і спорту в університетах США, які поєднані у чотири основні напрями. Досліджено, що у навчальних закладах США практикуються як традиційні форми організації навчання, так і сучасні інтерактивні технології; поточний

контроль та відбір забезпечують якість підготовки фахівців. На основі порівняльного аналізу системи професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту у США й Україні окреслено перспективні напрями використання прогресивних ідей американського досвіду в українській системі професійної освіти на законодавчому, загальнодержавному, регіональному та інституційному рівнях.

2. The study proved the theory and practice of professional preparation of specialists of physical education and sports in the USA. Scientific theory of the system of such training is generalized. Tendencies of development of physical culture and sports in the US as determinants of modernization of professional preparation of specialists are revealed. The system of professional preparation of specialists of physical education and sports is characterized as one that has a coherent, continuous and differentiated character within university education. Twelve academic specializations of professional preparation of specialists of physical education and sports in the United States, which are combined according to four main directions, are described and determined by semantic content. It is studied that in US schools traditional forms of learning and modern interactive technologies are practiced. Current control and selection provide quality of professional preparation of specialists. Directions of further research of American experience of professional preparation of specialists of sports industry in Ukraine are determined. The thesis focuses on the theoretical and practical basics of professional preparation of specialists of physical education and sports in the USA and on giving proposals is based on the USA positive conceptual ideas for the Ukrainian higher education system. We established the USA physical education field in both "Education" and "Parks, recreation, leisure and fitness studies" areas. We studied majors, spheres of physical education and sports, in a wild range of USA universities. The analysis of educational programs, available at these universities, helped us to generalize them as the bachelor programs - academic specializations, which are determined as majors. We outline twelve majors of bachelor's levels which correspond with the titles of bachelor's specializations. Moreover we propose to grouped these majors into four spheres: Pedagogical (Physical Education, Teacher Education, Adapted Physical Education); Training-instructional (Fitness Specialist, Exercise Science, Applied Exercise and Sport Sciences, Sport Psychology and Leadership,); Health-recreational (Athletic Training, Foods & Nutrition, Pre-Physical Therapy; Health Promotion; Recreational Therapy); Management (Sport Administration/Management, Recreation Administration). We have studied that some of the above listed specializations are further subdivided into smaller and more specialized divisions but on the whole the concept of eleven-component field causes little argument and looks quite logical and reasonable. Some majors may be considered as quite self-sufficient and profitable event at the level of Bachelor's Degree while the others may require further study and Master's Degree. We analyzed undergraduate curriculum as the learning experiences of students in pursuit of a college degree for those majors. Data of the comparative analysis of curriculum shows that it structure has common and quite unified character and consists of three key components: general education, field disciplines and major courses. It was found that for the Parks, recreation, leisure, and fitness studies divides these components pretty much alike and displays slight divergences not as much in the content of curricula as in the titles of the studied disciplines. We found that the US quality assurance is positioned as a continuous process of improvement that needs constant support at all levels. Management of this area is carried out as public authorities (federal and state), and nationwide community organizations of education, physical education and sports that develop and distribute educational and professional standards, requirements for the content of disciplines, develop effective educational technologies. Studying and understanding of the experience of professional preparation of specialists of physical education and sports in the United States made it possible to identify and create innovative ideas for educational reform and development of the concept of physical education system in Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандрук Світлана Іванівна

2. Shandruk Svitlana Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гура Олександр Іванович

2. Гура Олександр Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Амеліна Світлана Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Браславська Оксана Володимирівна

2. Браславська Оксана Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.