

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002595

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Твердохліб Ганна Віталіївна

2. Tverdokhlib Ganna Vitaliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-06-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька)

Місце роботи здобувача: Харківський ліцей №89 Харківської міської ради Харківської області

Код за ЄДРПОУ: 24334036

Місцезнаходження: Дерев'янка, 14-А, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61103, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Професійна самореалізація вчителів іноземних мов в умовах іншомовного освітнього середовища
2. Professional Self-Realization of Foreign Language Teachers within Foreign Language Learning Environment

Реферат:

1. Об'єкт – процес професійної самореалізації вчителів іноземних мов; мета – визначити вплив теоретично обґрунтованої й перевіреної в умовах іншомовного освітнього середовища педагогічної технології професійної самореалізації вчителів іноземних мов на рівень їхньої професійної компетентності; методи – теоретичні, емпіричні, математичної статистики; новизна – вперше теоретично обґрунтовано технологію професійної самореалізації вчителів іноземних мов в умовах іншомовного освітнього середовища; уточнено суть поняття «професійна самореалізація учителів іноземних мов» як процесу активізації й розкриття власного професійного потенціалу в умовах іншомовного освітнього середовища, ініціювання створення такого середовища, поширення серед колег та учнів ідей співробітництва й партнерських стосунків, здійснення позитивного впливу на мотивацію й інтерес школярів до іноземних мов, сприяння засвоєнню ними досвіду іншомовної культури; поняття «іншомовне освітнє середовище» як сприятливі обставини для

самореалізації суб'єктів освітнього процесу, котрі задовольняють потреби вчителів та учнів спілкуватися іноземними мовами із зарубіжними освітянами, підвищують їхню компетентність у галузі іноземних мов та забезпечують продуктивне виконання спільних освітніх проектів, а також критерії з відповідними показниками рівнів професійної компетентності вчителів іноземних мов; подальшого розвитку набули прийоми, методи, форми іншомовного освітнього середовища вчителів, що сприяють успішній професійній самореалізації на засадах співпраці й партнерських стосунків; результати – теоретично обґрунтована технологія професійної самореалізації вчителів іноземних мов в умовах іншомовного освітнього середовища пройшла експериментальну перевірку й може бути впроваджена в закладах загальної середньої освіти. Автором розроблено план і зміст методичного семінару для вчителів і методистів, керівників кафедр іноземних мов «Теорія і практика професійної самореалізації вчителів іноземних мов у іншомовному освітньому середовищі». Матеріали дослідження можуть бути використані в системі післядипломної педагогічної освіти в процесі викладання навчальної дисципліни «Управління трудовими ресурсами»; під час укладання підручників, посібників, методичних рекомендацій з навчальних дисциплін «Педагогіка», «Основи педагогічної майстерності» для викладачів і майбутніх учителів, написання студентами курсових і магістерських робіт; галузь – педагогіка.

2. Object – the process of professional self-realization of foreign language teachers; aim – to find out the impact of theoretically substantiated and experimentally tested pedagogical technology of foreign language teacher's professional self-realization within the foreign language learning environment on the level of their professional competence; methods – theoretical, empirical, of mathematical statistics; novelty – the research is the first to provide the theoretical substantiation of the technology of foreign language teacher's professional self-realization within the foreign language learning environment; the definition of the term "professional self-realization of foreign language teachers" is specified as a process of activating and revealing the teacher's personal professional potential within the foreign language learning environment, the process of initiating the given environment creation, the process of developing and sharing the ideas of interaction and partner cooperation with the colleagues and students, ensuring positive influence on students' motivation and interest in foreign language learning, facilitating their assimilation of foreign language culture aspects; the term "foreign language learning environment" is defined as favourable conditions for the self-realization of subjects of the educational process satisfying the needs of teachers and students in communicating in foreign languages with target language teachers, for the development of their foreign language competence and ensuring the effective performance of joint educational projects; the criteria and indices allowing to determine the levels of professional competence of foreign language teachers are analysed; the methods, forms and techniques of creating foreign language learning environment facilitating teachers' successful professional self-realization on the basis of cooperation and partnership have undergone further study ; results – the theoretically substantiated pedagogical technology of foreign language teacher's professional self-realization within the foreign language learning environment has been experimentally tested and is recommended for implementation in secondary education institutions. The author has worked out the plan and content of the methodological seminar for teachers and methodologists, heads of foreign language departments "Theory and practice of professional self-realization of foreign language teachers in foreign language learning environment". The Materials of the research can be used in the system of postgraduate teacher training in the process of teaching the discipline "Management of labour resources"; when working out the textbooks, manuals and teaching recommendations on the disciplines "Pedagogy" and "Fundamentals of pedagogical skills", they will be helpful to students working on course and Master degree projects ; field – pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Прокопенко Іван Федорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Прокопенко Іван Федорович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.