

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U000413

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-03-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Старокожко Ольга Миколаївна

2. Starokozhko Olga Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-02-2012

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.07

Тема дисертації:

1. Формування готовності до вдосконалення професійного рівня майбутніх учителів в умовах безперервної освіти.
2. Forming of readiness to the improvement of future teachers' professional level in the conditions of continuous education.

Реферат:

1. Об'єкт: професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів у вищих навчальних закладах; мета полягає в теоретичному обґрунтуванні й експериментальній перевірці педагогічної технології формування готовності до вдосконалення професійного рівня майбутніх учителів в умовах безперервної освіти; методи: науковий аналіз основних категорій дослідження, структурно-функціональний аналіз, порівняння, моделювання, класифікація, систематизація й узагальнення теоретичних і методичних засад, психолого-педагогічне спостереження, бесіди, тестування, анкетування, педагогічний експеримент, методи вибірки, обробки й аналізу (якісний і кількісний) результатів дослідження, встановлення наукової достовірності отриманих результатів; новизна: вперше розроблено та теоретично обґрунтовано педагогічну технологію процесу формування готовності майбутніх учителів до вдосконалення професійного рівня в умовах безперервної освіти на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів; визначено критерії (когнітивний,

морально-вольовий, організаційний, мотиваційний); показники (усвідомлення особистої та суспільної значущості освіти в майбутній професії, позитивне ставлення до вдосконалення професійного рівня та позитивна мотивація; система загальноосвітніх і професійних знань; професійно значущі риси особистості та вміння регулювати власний емоційний стан; об'єктивна оцінка, адекватна самооцінка, рефлексія майбутніми педагогами реального та необхідного рівнів готовності до вдосконалення професійного рівня), рівні сформованості готовності майбутніх учителів до вдосконалення професійного рівня; уточнено зміст і структуру поняття "готовність до вдосконалення професійного рівня", організаційно-педагогічні умови формування готовності до вдосконалення професійного рівня; набуло подальшого розвитку положення щодо ефективності форм і методів формування готовності до вдосконалення професійного рівня; галузь – теорія і методика професійної освіти.

2. Object: professional and pedagogical training of future teachers in higher educational establishments; the goal is theoretical grounding and experimental testing of pedagogical technology of forming of readiness to improvement of future teachers' professional level in the conditions of continuous education; methods: scientific analysis of the main categories of research, structural and functional analysis, compare, modeling, classification, systematization and generalization of theoretical and methodical principle, psychological and pedagogical observation, discussions, testing, questioning, pedagogical experiment with qualitative and quantitative analysis of results, method of sampling, processing and analysis of results of research, defining of scientific validity of results; novelty: for the first time there have been developed and theoretically grounded pedagogical technology of the process of forming of future teachers' readiness to the improvement of professional level of continuous education on principle of competence and activity approaches; criteria (cognitive, moral, organizational, motivational) have been determined; indexes (understanding of personal and public meaning of education in future profession, positive attitude to improvement of professional level and positive motivation) have been defined; the system of general and professional knowledge, professionally meaning qualities of personality and ability to regulate emotional condition has been determined; there have been determined objective estimation, reflection of future teachers of real and necessary level of readiness to improvement of professional level; levels of formation of future teachers' readiness to improvement of professional level have been defined; the content and structure of the notion "readiness to improvement of professional level", organizational and pedagogical conditions of forming of the readiness to improvement of professional level have been clarified; the statement as for the affectivity of forms and methods of forming of the readiness to improvement of professional level has been proved; field: theory and method of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крижко Василь Васильович
2. Kryzhko Vasyl Vasylovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алфімов Валентин Миколайович
2. Алфімов Валентин Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осипова Тетяна Юріївна
2. Осипова Тетяна Юріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ігнатенко Микола Якович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ігнатенко Микола Якович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.