Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100877

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Головко Микола Васильович
2. Holovko Mykola Vasylovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-04-2021

Спеціальність за освітою: Вчитель математики та фізики

Місце роботи здобувача: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.06

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07, 14.09.93

Тема дисертації:

1. Становлення та розвиток теорії і методики навчання фізики в Україні (40-і роки XVII ст. – 30-і роки XX ст.)

2. Formation and development of the theory and methods of teaching Physics in Ukraine (the 40s of the 17th century – the 30s of the 20th century)

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше на основі аналізу соціокультурних, суспільно-політичних та історико-педагогічних детермінант запропоновано модель становлення та розвитку теорії та методики навчання фізики в Україні, яка відтворює ретроспективу виникнення та реконструкцію розвитку вітчизняної методики навчання фізики як соціокультурного феномену. Вперше запропоновано систему джерельної бази історії методики навчання фізики в Україні та періодизацію автентичного українського підручника фізики, яка враховує особливості розвитку методичної думки, еволюцію ролі та функцій навчальної книжки з фізики. Уперше розроблено періодизацію становлення та розбудови теорії і методики навчання фізики в Україні як педагогічної науки відповідно до соціокультурних і педагогічних чинників розвитку автентичної методичної думки. Уперше обґрунтовано феномен автентичності української методичної думки з фізики як суспільної інституції в

пріоритетах національної освіти й педагогіки, а також наступність прогресивних наукових ідей та механізмів їхньої реалізації на різних етапах історичного розвитку методики навчання фізики. Цілісно висвітлено джерела зародження, особливості становлення, трансформації змісту, методів та організаційних форм навчання фізики. Переосмислено та узагальнено еволюцію наукових поглядів українських учених та педагогів різних часів у вимірах актуальних проблем сучасної методики навчання фізики в Україні.

2. The thesis comprehensively investigates the scientific problem of historical and methodological analysis, generalization and interpretation of the achievements of Ukrainian methodological thought on Physics on the basis of cultural, synergetic, paradigmatic, logical, epistemological and narrative hermeneutic approaches. For the first time, the authenticity of Ukrainian methodological thought on Physics is specified as a social institution in the priorities of national education and pedagogy; the continuity of progressive scientific ideas and mechanisms for their implementation at different stages of historical development of Physics teaching methods is researched. Based on the analysis of socio-cultural, socio-political and historical-pedagogical determinants, the author of the dissertation is the first who proposes a model of emerging and developing the theory and Physics teaching methods in Ukraine, which represents a retrospective of the emergence and reconstruction of domestic Physics teaching methods as a socio-cultural phenomenon. The framework of the system of original sources on the history of Physics teaching methods in Ukraine is first proposed and the periodization of authentic Ukrainian textbook on Physics taking into account the development of methodical thought and the evolution of the role and functions of a textbook on physics is first given. It is for the first time that the periodization of emerging and developing the theory and Physics teaching methods in Ukraine is developed as a pedagogical science in accordance with socio-cultural and pedagogical factors of development of authentic methodological thought on Physics. Clarification of some historical and pedagogical facts makes it possible to provide a comprehensive presentation of the genesis of Physics teaching methods in Ukraine as a science and discipline in the chronology and geography of its institutionalization in the context of publishing activity (drafting textbooks, curricula, lectures and manuals on Physics), introduction of Physics methodology as a discipline, establishment of the first departments of Physics teaching methodology and laboratories of school experiment on Physics etc. The importance and originality of the contribution to the development of Physics teaching methods in Ukraine to creative pedagogical activity of scientists, methodologists and teachers is substantiated. It comprises development of experimental science and primary formation of elements of methodological systems of teaching Physics (creation of the first Ukrainian handwritten and printed textbooks of experimental Physics, Physics classrooms and departments); development of Ukrainian methodological scientific terminology on Physics, implementation of progressive models for creating a Physics school course in curricula and textbooks of different times; development of scientific and theoretical foundations of Physics teaching methods as a pedagogical science, the emergence of scientific schools of Physics teaching methods; improving the Physics teaching methods and content in terms of reforming the domestic school in different periods of its development; evolving common issues on Physics teaching methods on the basis of the principles of fundamentalization and science etc. The evolution of scientific views of Ukrainian scientists and teachers of different times is reconsidered and generalized in the dimensions of current problems of present-day Physics teaching methods in Ukraine. It enables to find out the deep foundation of current transformation processes occurring in Ukrainian education, in particular, the ones that are related to the formation of the Physics education content, improving the theory and practice of creating up-to-date textbooks on Physics, developing methodological systems for teaching Physics, modular technologies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ляшенко Олександр Іванович
2. Liashenko Oleksandr Ivanovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ляшенко Олександр Іванович
2. Liashenko Oleksandr I.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шишкін Геннадій Олександрович

2. Shyshkin Hennadii Oleksandrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Атаманчук Петро Сергійович

2. Atamanchuk Petro S.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мисліцька Наталія Анатоліївна

2. Myslitska Nataliia Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шут Микола Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шут Микола Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.