

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101953

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-12-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плохута Ігор Сергійович

2. Igor Plokhuta

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6556-294X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні педагогічні науки

Дата захисту: 31-01-2024

Спеціальність за освітою: Автомобілі та автомобільне господарство

Місце роботи здобувача: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.709.085

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37.09, 78.21.11

Тема дисертації:

1. Розвиток діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки
2. The diagnostic competence development of future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training

Реферат:

1. Дисертацію присвячено теоретико-експериментальному вирішенню наукового завдання, що полягає в розвитку діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки. Проведена наукова розвідка щодо з'ясування стану дослідженості проблеми розвитку діагностувальної компетентності фахівців у науково-педагогічній теорії та практиці на основі системного, компетентнісного, суб'єктно-діяльнісного, андрагогічного та контекстного методологічних підходів та обґрунтовано сутність і структуру базового поняття «діагностувальна компетентність у майбутніх докторів філософії» як їх професійно важливе психічне утворення, зміст якого складають діагностувальна підготовленість, інтелектуальна, діяльнісна та суб'єктна здатність, а також професійна, особистісна й психологічна готовність до реалізації діагностувальної функції в науково-педагогічній діяльності в системі військової освіти шляхом творчого дотримання її педагогічних принципів і використання в науково-

педагогічній діяльності сучасних методів, методик, технологій і засобів педагогічного діагностування суб'єктів військово-педагогічного процесу в ВВНЗ. Обґрунтовано компоненти діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії – ціннісно-мотиваційний, когнітивний, операційно-діяльнісний, індивідуально-психічний і суб'єктний. Обґрунтовано педагогічні умови, які забезпечують цілеспрямований розвиток діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки в системі військової освіти. Зокрема такі: – педагогічне моделювання розвитку діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки; – удосконалення контекстної методики розвитку діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки, яка реалізовується за допомогою спецкурсу «Діагностувальна компетентність майбутніх докторів філософії та її розвиток»; – удосконалення критеріїв і показників оцінювання розвиненості діагностувальної компетентності майбутніх докторів філософії в процесі їх освітньо-наукової підготовки. Визначено критерії та показники діагностування розвиненості діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки. Зокрема, такі: аксіологічно-мотиваційний; інтелектуальний; діяльнісний; психологічний; рефлексивний. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що: – вперше обґрунтовано педагогічні умови розвитку діагностувальної компетентності майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки (педагогічне моделювання розвитку діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки в ВВНЗ; удосконалення контекстної методики розвитку діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки, яка реалізовується за допомогою спецкурсу «Діагностувальна компетентність майбутніх докторів філософії та її розвиток»; визначення критеріїв і показників оцінювання розвиненості діагностувальної компетентності в майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки); – удосконалено: структурно-функціональну модель розвитку діагностувальної компетентності майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки, що містить цільово-методологічний, змістовний, суб'єкт-суб'єктний, методично-процесуальний та оцінно-результативний блоки; удосконалення здійснено шляхом конкретизації, адаптації, доповнення та модернізації наявних моделей розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців до специфіки освітньо-наукової підготовки майбутніх докторів філософії в системі військової освіти; – контекстної методики розвитку діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки; удосконалення здійснено шляхом вдосконалення та доповнення наявних методик розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців до специфіки розвитку їх діагностувальної компетентності в процесі освітньо-наукової підготовки; – критерії та показники оцінювання розвиненості діагностувальної компетентності майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки; удосконалення здійснено шляхом доповнення й конкретизації критеріїв і показників оцінювання розвиненості діагностувальної компетентності з урахуванням змісту їх освітньо-наукової підготовки та майбутньої діагностувальної діяльності; – дістало подальшого розвитку поняття «діагностувальна компетентність майбутніх докторів філософії».

2. The dissertation is devoted to the theoretical and experimental solution of the scientific problem, which consists in the development of diagnostic competence of future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training. The scientific exploration was carried out to clarify the state of investigation of the problem of developing the diagnostic competence of specialists in scientific and pedagogical theory and practice on the basis of systemic, competence, subject-activity, andragogical and contextual methodological approaches and substantiated the essence and structure of the basic concept of «diagnostic competence of future Philosophy Doctors» as their professionally important mental education, the content of which is diagnostic preparedness, intellectual, activity and subject ability, as well as professional, personal and psychological readiness for the implementation of the diagnostic function in scientific and pedagogical activity in the system of military education through creative compliance with its pedagogical principles and the use in scientific and pedagogical activity of modern methods, methods, technologies and means of pedagogical diagnostics of subjects of the military pedagogical process in the Higher Military Educational Institutions. The components of diagnostic competence of

future Philosophy Doctors are substantiated – value–motivational, cognitive, operational and activity, individual–mental and subject. Pedagogical conditions that provide purposeful development of diagnostic competence of future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training in the system of military education are substantiated. In particular, the following: pedagogical modeling of the development of diagnostic competence of future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training; improvement of the contextual methodology for the development of diagnostic competence among future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training, which is implemented through the special course «Diagnostic competence of future Philosophy Doctors and its development»; improvement of criteria and indicators for assessing the development of diagnostic competence of future Philosophy Doctors in the process of their educational and scientific training. The criteria and indicators for diagnosing the development of diagnostic competence in future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training are determined. In particular, the following: axiological–motivational; intellectual; activity; psychological; reflexive. The results of the ascertaining stage of the experiment showed mainly a low level of formation of diagnostic competence among future Philosophy Doctors, in particular a low level of motivation for the chosen specialty. The scientific novelty of the obtained study results lies in the fact that: – for the first time, pedagogical conditions for the development of diagnostic competence of future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training were substantiated (pedagogical modeling of the development of diagnostic competence of future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training in the Higher Military Educational Institutions); improvement of the contextual methodology for the development of diagnostic competence among future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training, which is implemented through the special course «Diagnostic competence of future Philosophy Doctors», determination of criteria and indicators for assessing the development of diagnostic competence in future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training; – improved: structural and functional model of development of diagnostic competence of future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training, containing target–methodological, meaningful, subject–subject, methodological–procedural and evaluation–effective blocks; – contextual methodology for the development of diagnostic competence among future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training; – criteria and indicators for assessing the development of diagnostic competence of future Philosophy Doctors in the process of educational and scientific training; – received further development of the concept of «diagnostic competence of future Philosophy Doctors»

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково–технічного, соціально–економічного, суспільно–політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Плохута І. С., Ягупов В. В. Методика розвитку діагностувальної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі освітньо–наукової підготовки. Topical aspects of social science disciplines and innovative methods and technologies of their learning and teaching: scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. S. 505–525.
- Плохута І. Оцінювання сучасного стану сформованості діагностувальної компетентності майбутніх докторів філософії. Військова освіта : збірник наукових праць. 2023. 1 (47). С. 205–216.
- Плохута І. С., Ягупов В. В. Діагностувальна компетентність майбутніх фахівців як предмет науково–педагогічного дослідження. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових

праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 46, том 2. С. 207–216.

- Плохута І. С., Ягупов В. В. Обґрунтування педагогічних умов розвитку діагностувальної компетентності майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки. Молодь і ринок. 2023. № 2. С. 50–58.
- Plokhuta I. S., Yahupov V. V. Criteria and indicators for assessing the diagnostic competence of future Philosophy Doctors in educational and scientific training process. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. Vol. 4 (111). P. 273–282

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U101584

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ягупов Василь Васильович
2. Vasyl Yahupov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8956-3170

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Roman Horbatiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1497-1866

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лук'янова Лариса Борисівна

2. Larysa Lukianova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0982-616

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кисленко Дмитро Петрович

2. Dmytro Kyslenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6929-4236

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шемчук Вадим Андрійович
2. Shemchuk Vadym

Кваліфікація: к. пед. н., с.д., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рахманов Віталій Олегович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Телелим Василь Максимович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Плохута Ігор Сергійович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна