Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U006572

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончаренко Олена Володимирівна
2. Goncharenko Olena Volodimirovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-12-2015

Спеціальність за освітою: 8.030502

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: Україна, 61022, м. Харків, майдан Свободи,4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 12.112.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Підготовка форматорів до роботи в системі підвищення кваліфікації державних службовців у Франції.

2. Preparation of formators to work in the system of state officials' education in France..

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: процес підвищення кваліфікації державних службовців; мета: дослідження змісту, форм, методів підготовки форматорів у Франції задля визначення шляхів упровадження позитивного досвіду в систему підвищення кваліфікації державних службовців в Україні; методи:: теоретичний аналіз, порівняльний аналіз, синтез, зіставлення, моделювання, узагальнення, систематизація теоретичних та емпіричних даних нормативних документів, методичної літератури, опитування, тестування, анкетування, рейтингове оцінювання; новизна: уперше: науково обґрунтовано сутність і структуру педагогічної діяльності форматора як суб'єкта освітнього процесу в системі підвищення кваліфікації державних службовців Франції; розкрито мету, зміст, форми, методи підготовки форматорів до роботи в системі підвищення кваліфікації державних службовців Франції; визначено теоретико-методологічні основи підготовки форматорів (інженерія навчання, педагогічна інженерія); до понятійно-категорійного апарату теорії та методики професійної освіти введено терміни „форматор", „професіоналізація форматорів", „педагогічна інженерія", „професійна дидактика",

„інженерія професійної дидактики”; удосконалено: шляхи реалізації неформальної професійної освіти дорослих, зокрема навчання за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій; набули подальшого розвитку: шляхи реалізації Європейських стандартів безперервної професійної освіти в Україні (навчання протягом життя, індивідуальний підхід тощо); шляхи застосування інформаційно-комунікаційних технології в неформальній професійній освіті; результати можуть використовуватись у педагогічно-організаційних заходах підготовки фахівців-практиків; під час проведення занять фахівцями-практиками (виїзні заняття, ситуативне навчання, дискусії тощо), які ставлять за мету навчити посадовців практичного застосування управлінських наук та інновацій у державній службі.

2. The process of improving the training of civil servants; the goal is to study the content, forms, methods of preparation of formators in France in order to determine the ways of implementing positive experience in training of civil servants in Ukraine; Methods: theoretical analysis, comparative analysis, synthesis, comparison, simulation, summerizing, systematization of theoretical and empirical data of normative documents, methodical literature, survey, testing, questionnaires, rating evaluation; novelty: for the first time: the essence and structure of formators' pedagogical activity as the subject of the educational process in the training of civil servants in France have been scientifically proved; objectives, content, forms, methods of preparation for work in the training of civil servants in France have been disclosed; theoretical and methodological foundations of formators' training (training engineering, pedagogical engineering) have been identified; the terms "formator", "professionalisation of formators", "pedagogical engineering", "professional didactics", "professional didactics engineering" have been introduced into the conceptual and categorical apparatus of the theory and methodology of professional education; the ways of implementation of informal vocational education for adults, in particular, learning through information and communication technologies have been improved; the realization of the European standards of continuing professional education in Ukraine (lifelong learning, individual approach, etc.) as well as the ways of using information and communication technologies in the non-formal education have been further developed; results can be used during the organizational pedagogical actions for training practitioners as well as during practitioners' trainings (field classes, situational training, discussions, etc.) aimed to teach civil servants the practical application of managerial science and innovations in the public service..

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калашник Надія Сергіївна

2. Kalashnyk Nadia Sergiivna

Кваліфікація: д.держ.упр., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плахотнік Ольга Василівна
2. Плахотнік Ольга Василівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каплун Сергій ОЛексійович
2. Каплун Сергій ОЛексійович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Омельченко Світлана Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Омельченко Світлана Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.