

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0424U000335

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-12-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якименко Вікторія Миколаївна

2. Viktoriia Yakymenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-12-2024

Спеціальність за освітою: Мова та література (французька)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.01

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.43.45, 14.09.03

Тема дисертації:

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ МІГРАНТІВ У ФРАНЦІЇ (1977 – 2020 РР.)
2. Organisation of educational activities with migrant children in France (1977-2020)

Реферат:

1. У дисертації здійснено цілісний аналіз теорії та практики організації освітньої діяльності з дітьми мігрантів у Франції у 1977 – 2020 рр.; проаналізовано ступінь розробленості досліджуваної проблеми у працях українських та зарубіжних фахівців; з'ясовано термінологічне поле дослідження; схарактеризовано передумови та науково обґрунтовано етапи організації освітньої діяльності з дітьми із сімей мігрантів у Франції в досліджуваний період – 1977 – 1999 рр. – етап актуалізації питань організації освітньої діяльності з дітьми мігрантів у Франції; 2000 – 2020 рр. – етап вдосконалення організації освітньої діяльності з дітьми мігрантів у Франції; визначено внесок науковців Франції досліджуваного періоду (M. Tixeront, N. Leselbaum, C. Tessier, G. Bourgeault, J.-C. Filloux, B. Girod De L'ain, L. Legrand, R. Chapuis, J.-M. Leclercq) у розробку термінології, мети, завдань, змісту, форм, методів, принципів, напрямів організації освітньої діяльності з дітьми із середовища мігрантів та з'ясування цінностей країни й особистісних якостей учителя, які необхідні

йому для успішної організації зазначеної діяльності; схарактеризовано зміст, форми та методи підготовки вчителів до організацій освітньої діяльності з дітьми мігрантів на визначених етапах; окреслено перспективи творчого використання педагогічно цінних ідей і досвіду Французької Республіки при організації освітньої діяльності з дітьми мігрантів в Україні.

2. Migration processes are extremely active in the modern world. In light of the military events, these issues have become particularly relevant in Ukraine. A large number of families with children were forced to seek refuge not only in the safest regions of the country, but also abroad. In total, according to statistics, after 24 February 2022, about a third of all Ukrainians, including children, fled their homes, including more than 8 million displaced persons who were granted protection in Western Europe. In view of this, one of the key challenges in the field of education today is the successful integration of the younger generation into the conditions of the host country. This is evidenced by the Laws of Ukraine 'On Education' (2017), 'On the Basic Principles of the State Migration Policy of Ukraine' (2010), 'On the Principles of Domestic and Foreign Policy' (2010), the Strategy of the State Migration Policy of Ukraine for the period up to 2025 (2017), etc. The study and creative use of pedagogically valuable ideas and experience of the French Republic, a country that is currently ranked second in Europe by the number of migrant families, where migrant families account for approximately 10% of the total population, can provide effective assistance in determining the purpose, objectives, content, forms, and methods of organising educational activities with migrant children. The scientific novelty and theoretical significance of the results obtained is that for the first time - a holistic historical and pedagogical analysis of the issues of organising educational activities with migrant children in France in a specific historical period has been carried out; - the stages of organising educational activities with migrant children in France in 1977-2020 are scientifically substantiated: Stage I (1977-1999) - the stage of actualisation of the issues of organising educational activities with migrant children in France; Stage II (2000-2020) - the stage of improving the organisation of educational activities with migrant children in France; - the content, forms, and methods of teacher training for the organisation of educational activities with migrant children in France are characterised by reasonable stages; - the contribution of French scientists of the period under scrutiny (M. Tixeront, N. Leselbaum, C. Tessier, G. Bourgeault, J.-C. C. Filloux, B. Girod De L'ain, L. Legrand, R. Chapuis, J.-M. Leclercq) in the development of terminology, goals, objectives, content, forms, methods, principles, directions of organising educational activities with children from migrant backgrounds and clarifying the values of the country and personal qualities of the teacher that are necessary for the successful organisation of this activity has been analysed; - the prospects of creative implementation of pedagogically valuable ideas and experience of the French Republic in general secondary education institutions of Ukraine in the organisation of educational activities with migrant children (transitional and long-term activities for migrant children; organisation of various support measures; content of schools' activities with parents of migrant students; leading areas of teachers' activities with migrant children; content of activities of centres for training newly arrived families of migrant origin; content of volunteer activities with migrant families) are outlined. The provisions on the prerequisites, forms and methods of organising educational activities with migrant children in France have been further developed. The concept of 'organisation of educational activities with children from migrant families' is clarified as the activity of pedagogical workers with children from migrant families, aimed at organising the educational process in formal and non-formal education, and based on a clearly defined goal, tasks, principles, content, forms and methods. Unknown and little-known materials, documents, facts and theoretical provisions related to the organisation of educational activities with children from migrant families in France during the studied period are introduced into scientific circulation. The practical significance of the results obtained lies in the possibility of using the main provisions of the thesis to improve the effectiveness of the organisation of educational activities with children of migrant origin, to improve the content of teacher training for the implementation of these activities, to conduct further research in the field of comparative pedagogy. Both theoretical provisions and factual material obtained in the course of scientific research were tested by the author in the course of organising volunteer activities with migrant children.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Якименко В. М. Проблеми навчання дітей мігрантів у країнах Західної Європи. Теорія та методика навчання та виховання. 2023. № 55. С. 147-161. DOI: <https://doi.org/10.34142/23128046.2023.55.13>
- Yakymenko V. M. Stages of organising educational activities with migrant children in France. Journal of Education Health and Sport. 2022. № 10 (11), P. 388-395. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.10-11/388-395>
- Якименко В. М. Форми та методи роботи з дітьми із сімей мігрантів у Франції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2023, № 8-9 (132-133). С. 332-342. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.08-09/332-342>
- Якименко В. М. Особливості навчання дітей мігрантів у Франції. Теорія та методика навчання та виховання. 2024. № 56. С. 171-184. DOI: <https://doi.org/10.34142/23128046.2024.56.12>
- Якименко В. М. Особливості підготовки вчителя до роботи з дітьми мігрантів у Франції. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 5 (33). С. 1032-1043. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5\(33\)-1032-1042](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33)-1032-1042)

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
2. Anna V. Boiarska-Khomenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1818-3074

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малихін Олександр Володимирович
2. Oleksandr V. Malykhin

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02114221

Місцезнаходження: , Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фазан Василь Васильович
2. Vasilij V. Fazan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бойчук Юрій Дмитрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Зеленська Людмила Дмитрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна