

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0826U000850

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 06-04-2026

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ковальчук Тетяна Юріївна

2. Tetiana Kovalchuk

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 015

**Назва наукової спеціальності:** Професійна освіта (за спеціалізаціями)

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Дата захисту:**

**Спеціальність за освітою:** 011 Освітні, педагогічні науки

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 12818

**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125208

**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125208

**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Педагогічні умови розвитку творчого потенціалу майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки
2. Pedagogical Conditions for the Development of the Creative Potential of Future Nurses in the Process of Professional Training

**Реферат:**

1. Актуальність дослідження зумовлена зростанням вимог до якості медичної допомоги, трансформаціями системи охорони здоров'я та необхідністю підготовки фахівців, здатних діяти в нестандартних і кризових умовах. Уточнено сутність понять «творчий потенціал» і «педагогічні умови». Обґрунтовано наукові підходи (системний, особистісно орієнтований, аксіологічний, компетентнісний, діяльнісний) та визначено педагогічні умови розвитку творчого потенціалу: мотиваційно-ціннісні, системно-організаційні, навчально-методичні. Розроблено модель, що охоплює п'ять блоків: цілемотиваційний, організаційно-педагогічний, змістово-когнітивний, діяльнісно-процесуальний і рефлексивно-оцінний. Реалізація моделі здійснюється поетапно із застосуванням інтерактивних методів, кейс-технологій, цифрових інструментів і міждисциплінарної взаємодії. Експеримент проведено у закладах медичної освіти (ЕГ – 157, КГ – 168). Встановлено домінування репродуктивного рівня на початку дослідження. Упровадження авторської моделі забезпечило зростання креативного рівня до 49,6% та зменшення репродуктивного до 2,6%. Достовірність

результатів підтверджено критерієм Пірсона ( $\chi^2$ ). Доведено ефективність педагогічних умов розвитку творчого потенціалу майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки.

2. The relevance of the study is determined by increasing requirements for the quality of medical care, transformations in the healthcare system, and the need to train specialists capable of acting in non-standard and crisis situations. The essence of the concepts “creative potential” and “pedagogical conditions” has been clarified. Scientific approaches (systemic, personality-oriented, axiological, competence-based, activity-based) have been substantiated, and pedagogical conditions for the development of creative potential have been identified: motivational-value, system-organisational, and educational-methodological. A model has been developed that includes five blocks: target-motivational, organisational-pedagogical, content-cognitive, activity-processual, and reflective-evaluative. The implementation of the model is carried out in stages using interactive methods, case technologies, digital tools, and interdisciplinary interaction. The experiment was conducted in medical education institutions (EG – 157, CG – 168). The dominance of the reproductive level at the initial stage was established. The implementation of the author’s technology ensured an increase in the creative level to 49.6% and a decrease in the reproductive level to 2.6%. The reliability of the results was confirmed using Pearson’s chi-square test ( $\chi^2$ ). The effectiveness of pedagogical conditions for developing the creative potential of future nurses in the process of professional training has been proven.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Дубасенюк О., Вознюк О., Ковальчук Т. Вивчення особливостей процесу формування творчого потенціалу медичних сестер у процесі професійної підготовки. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2021. Вип. № 1 (104). С. 28 – 39. [https://doi.org/10.35433/pedagogy.1\(104\).2021.28-39](https://doi.org/10.35433/pedagogy.1(104).2021.28-39)
- Ковальчук Т. Ю. Базові поняття „творчість”, „творчий потенціал”, „творча особистість” медичних сестер у процесі фахової підготовки. Health & Education. 2023. Вип. № 4. С. 273–278.
- Ковальчук Т. Ю. Розвиток творчого потенціалу майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки як педагогічна проблема сучасності. Адаптивне управління: теорія та практика. Серія Педагогіка. 2025. Вип. № 20 (39). С. 1 – 14.
- Kovalchuk T.Yu. Development of the Creative Potential in Future Nurses in the Process of Professional Training in Foreign Countries. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. No. 3(122) 2025. С. 285 – 295
- Ковальчук Т. Ю. Модель розвитку творчого потенціалу майбутніх медичних сестер в умовах неперервної освіти. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2025. Вип. № 2 (28). С. 82 – 95.
- Kovalchuk T. Pedagogical Conditions For Effective Formation of the Creative Potential in Future Nurses in the Process of Professional Training. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2025. №4 (123). P. 137 – 147.
- Ковальчук Т. Ю., Козирацька Л. М. Участь медичної сестри в догляді за пацієнтами з онкологічними захворюваннями. Магістр медсестринства. 2022. Вип. № 1 (27). С. 50–55.

- Ковальчук Т. Діагностика розвитку творчого потенціалу майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки. Креативна педагогіка. 2022. Вип. 16. С. 116–118.
- Ковальчук Т. Ю., Козирацька Л. М. Освітні технології у вивченні клінічних дисциплін для студентів медиків. Health & Education. 2023. № 4. С. 268-273.
- Ковальчук Т. Бібліографічний огляд проблеми дослідження „творчість”, „творча особистість”. Achievements of 21st Century Scientific Community : Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference. Dnipro, 2023. С. 214–217.
- Ковальчук Т. Творчий потенціал як педагогічна умова розвитку майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success : Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference. Dnipro, 2023. С. 49–51.
- Ковальчук Т. Педагогічні засоби вивчення сестринських дисциплін у процесі фахової підготовки у медичних коледжах. Вища освіта та практика в медсестринстві : матеріали XIV наук.-практ. конференції з міжнар. участю. Житомир, 2023. С. 123–126.
- Ковальчук Т. Категоріальний аналіз проблеми розвитку творчого потенціалу медичних сестер у процесі фахової підготовки. Креативна педагогіка. 2024. Вип. 17. С. 79–84.
- Андрушко І., Козирацька Л., Ковальчук Т., Киричук І., Ніколаєва І. Досвід впровадження ігрових технологій навчання в медичній освіті. Вища освіта і практика в медсестринстві : матеріали XV наук.-практ. конференції з міжнар. участю. Житомир, 2024. С. 9–11.
- Ковальчук Т. Творчий потенціал особистості: зміст, структура та передумови успішної реалізації у медичній освіті. Вища освіта і практика в медсестринстві : матеріали XVI наук.-практ. конференції з міжнар. участю. Житомир, 2025. С. 147–149.
- Ковальчук Т. Критерії, показники та рівні розвитку творчого потенціалу майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки. Соціономічні студії : зб. наук. праць за матеріалами І наук.-практ. конференції. Полтава ; Лубни, 2025. С. 78–83.
- Дубасенюк О. А. Ковальчук Т. Методологічні підходи до розвитку творчого потенціалу майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки. Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро, 2026. С. 64–68.
- Ковальчук Т. Технологічне забезпечення фахової підготовки майбутніх медичних сестер до реалізації творчого потенціалу у закладах передвищої освіти. Практична підготовка як сталий розвиток компетентностей та професійних якостей здобувачів фахової передвищої освіти в галузі майбутньої спеціальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції. Київ, 2026. С. 59–61.
- Ковальчук Т., Дубасенюк О. Дослідження особливостей розвитку творчого потенціалу майбутніх медичних сестер у процесі професійної підготовки. Сучасні дослідження в науці, освіті та практиці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції. Житомир, 2026. С. 43–47.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0125U001708

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дубасенюк Олександра Антонівна

2. Oleksandra A. Dubaseniuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9447-4527

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125208

**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Каплінський Василь Васильович

2. Vasyl V. Kaplinskyi

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0829-1079

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

**Код за ЄДРПОУ:** 02125094

**Місцезнаходження:** вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Білик Любов Володимирівна

2. Liubov V. Bilyk

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0054-4628

**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 58813636600; Web of Science Researcher ID: JAI-3899-2023;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=5gfDCI8AAAAJ>

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаська медична академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02011686

**Місцезнаходження:** вул. Хрещатик, Черкаси, Черкаський р-н., 18001, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Піддубна Оксана Михайлівна
2. Piddubna Oksana M.

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125208

**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бірук Наталія Петрівна
2. Nataliia P. Biruk

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3013-2015

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125208

**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Павленко Віта Віталіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Павленко Віта Віталіївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Мирончук Наталія Миколаївна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна