Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0405U003816

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-10-2005

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Леся Василівна

2. Kravchenko Lesia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-09-2005

Спеціальність за освітою: 7010102

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.454.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Тема дисертації:

1. Формування в учнів 5-11 класів активної трудової позиції у процесі позаурочної предметно-перетворювальної діяльності.

2. Formation of the pupils of the 5-11 forms active labour position in the process of extra-curricular subject transforming activity.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес формування в учнів активної трудової позиції. Предмет дослідження - педагогічні умови формування активної трудової позиції в учнів 5-11 класів у процесі позаурочної предметно-перетворювальної діяльності. Мета дослідження - визначити, теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови ефективного формування в учнів 5-11 класів активної трудової позиції у процесі позаурочної предметно-перетворювальної діяльності. Методи дослідження - теоретичні, емпіричні, педагогічний експеримент та методи математичної статистики. Наукова новизна: визначено та обґрунтовано педагогічні умови ефективного формування в учнів 5-11 класів активної трудової позиції у позаурочній предметно-перетворювальній діяльності, вперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено особистісно орієнтовану технологію організації позаурочної предметно-

перетворювальної діяльності, визначено критерії та рівні сформованості в учнів активної трудової позиції. Теоретичне значення дослідження полягає у здійсненні теоретичного аналізу поняття "активна трудова позиція особистості школяра" як складного системного утворення особистості, виділенні його структури та функцій, обґрунтуванні педагогічної моделі формування активної трудової позиції в учнів основної і старшої школи в процесі позаурочної предметно-перетворювальної діяльності; конкретизації та уточненні критеріїв, показників та рівнів сформованості в учнів активної трудової позиції. Сфера використання - керівниками шкіл, вчителями трудового навчання, класними керівниками, педагогами-організаторами, керівниками гуртків і студій в практичній діяльності, а також викладачами і студентами факультетів вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, у системі післядипломної педагогічної освіти.

2. The object of the research is the process of formation of the active labour position of the pupils of 5-11 forms. The subject of the research is pedagogical conditions of formation of the active labour position of the pupils of 5-11 forms in the process of extra-curricular subject transforming activity. The aim of the investigation is to define to substantiate theoretically and to test experimentally pedagogical conditions of effective formation of the pupils' active labour position in the process of extra-curricular subject transforming activity. Methods of the research are: theoretical and empirical methods pedagogical experiment and methods of mathematical statistics. Scientific innovation consists in definition and substantiation of pedagogical conditions of effective formation of the active labour position of the pupils of 5-11 forms is the process of extra-curricular subject transforming activity. Personal centred technology of organization of extra-curricular subject transforming activity was theoretically substantiated and experimentally tested for the first time. Criteria and levels of formation of the pupils' active labour position are determined. Theoretical value of the investigation consists in: conducting theoretical analysis of the concept "active labour position of an individual" as a compound systems creation of an individual its structures and functions are defined - substation of pedagogical model of formation of active labour position of the pupils of basic and senior school in the process of extra-curricular subject transforming activity - giving certain expression to active labour position and giving more precise definition of criteria and levels of formation of active labour position of the pupils. Result may be used by: school headmasters, labour training teachers, teachers-organizers, teachers of circles and workshops, lecturers and students of departments of higher educational establishment of different level of accreditation in the system of post-graduate pedagogical education

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Олександр Миколайович

2. Kobernyk Olexandr

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сидоренко Віктор Костянтинович
2. Сидоренко Віктор Костянтинович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Закатнов Дмитро Олексійович
2. Закатнов Дмитро Олексійович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бех Іван Дмитрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бех Іван Дмитрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.