

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001713

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савел'єв Андрій Сергійович

2. Andrii S. Savel'iev

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0000-9608-594X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 освітні педагогічні науки

Дата захисту: 27-05-2026

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 000000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12814

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування в майбутніх фахівців з інформаційних технологій навичок роботи в команді в умовах диджиталізації освітнього процесу в закладах вищої освіти
2. Formation of teamwork skills in future information technology specialists in the context of digitalization of the educational process in higher education institutions

Реферат/анотація:

1. Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування в майбутніх фахівців з інформаційних технологій навичок роботи в команді в умовах диджиталізації освітнього процесу в ЗВО. Наукова новизна дослідження: вперше визначено, розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування навичок роботи в команді в майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах диджиталізації освітнього процесу в ЗВО, що передбачали цілеспрямоване залучення майбутніх фахівців з інформаційних технологій до нетворкінгу з метою формування стійкої мотивації до набуття навичок командної роботи в умовах диджиталізації; системне засвоєння знань організації, принципів та механізмів злагодженої роботи в команді в умовах диджиталізації;

оволодіння майбутніми фахівцями з інформаційних технологій навичками онлайн комунікації в команді через розв'язання цифрових кейсів; розроблено критерії, показники і рівні сформованості навичок роботи в команді в майбутніх фахівців з інформаційних технологій; уточнено понятійно-категоріальний апарат, зокрема: поняття «диджиталізації освітнього процесу в ЗВО», «навички роботи в команді майбутніх фахівців з інформаційних технологій», структурні компоненти навичок роботи в команді такі, як мотиваційно-ціннісний, когнітивний та діяльнісно-комунікативний; набули подальшого розвитку уявлення про інноваційні технології, форми та методи формування навичок роботи в команді в майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах диджиталізації освітнього процесу в ЗВО. Практичне значення результатів дослідження полягає в тому, що в розроблено та впроваджено в освітній процес ЗВО: педагогічні умови формування навичок роботи в команді в майбутніх фахівців з інформаційних технологій галузі знань 12 Інформаційні технології, за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки; організація нетворкінгу в межах освітнього компоненту «Самоменеджмент» між здобувачами, викладачами та стейкхолдерами освітньо-професійної програми спеціальності 122 Комп'ютерні науки засобом відкритого доступу до освітнього порталу «Canvas», в межах якого були сформовані електронні портфоліо здобувачів; розроблення проєкту, який передбачав впровадження чат-бота для організації ефективного нетворкінгу між співробітниками ІТ компанії та клієнтами; підготовка групових доповідей здобувачів за певною тематикою, зокрема «Модель «Вікно Джохарі» в командній роботі майбутніх фахівців з ІТ-технологій», «Специфіка та особливості командної роботи над проєктами в ІТ-компанії» та ін.; впровадження тренінгових вправ в обов'язкові освітні компоненти; використання додаткового потенціалу позанавчальної роботи, зокрема запровадження практико-орієнтованих вебінарів з кібербезпеки «Кібербезпека: захист даних та інформаційних систем у сучасному світі»; банку стартапів «ІТ-LAB»; професійно-спрямованих кейсів; рольових ігор («Комунікативні стилі», «Стейкхолдери»). У результаті науково-теоретичного аналізу науково-педагогічної літератури було уточнено поняття «диджиталізація освітнього процесу в ЗВО» як процес реорганізації освітнього процесу ЗВО на підставі інтеграції цифрових технологій, що передбачає не тільки перетворення навчальних матеріалів та дидактично-технічного забезпечення із залученням технологічних інструментів, але й трансформацію педагогічних підходів та стратегій, спрямованих на покращення доступу до знань, персоналізацію навчання та розвиток цифрових компетенцій у здобувачів освіти. Ключове поняття дослідження «навички роботи в команді майбутніх фахівців з інформаційних технологій» трактується як сукупність соціально-комунікаційних та цифрових навичок та умінь фахівців з інформаційних технологій, що забезпечують ефективну міжособистісну взаємодію учасників на всіх етапах командотворення в умовах диджиталізації освітнього процесу в ЗВО. Здійснений усебічний аналіз наукових досліджень надав підстави запропонувати власний погляд щодо компонентного складу навичок роботи в команді в майбутніх фахівців з інформаційних технологій з поєднанням аспектів цифрової взаємодії у вигляді єдиної ієрархічної структури, яка включає: ціннісно-мотиваційний, особистісно-організаційний, інформаційно-діяльнісний, оцінювально-рефлексивний компоненти. Ключові слова: диджиталізація освітнього процесу ЗВО, навички роботи в команді, майбутні фахівці з інформаційних технологій, педагогічні умови, професійна підготовка, нетворкінг, цифрові кейси, цифрові технології, хмарні сервери, інформаційні технології, онлайн комунікація, міжособистісна взаємодія, гнучки навички.

2. The dissertation is a theoretical and experimental study of the problem of formation of teamwork skills in future information technology specialists in the context of digitalization of the educational process in higher education institutions. Scientific novelty of the research: for the first time, pedagogical conditions for the formation of teamwork skills in future information technology specialists in the conditions of digitalization of the educational process in higher education institutions were determined, developed, theoretically substantiated and experimentally verified, which provided for the targeted involvement of future information technology specialists in networking in order to form a sustainable motivation to acquire teamwork skills in the conditions of digitalization; systematic integration of organizational knowledge, principles and mechanisms of coordinated teamwork in the context of digitalization; mastering the skills of online communication in a team by future IT specialists through solving digital cases; developed criteria, indicators and levels of development of teamwork skills

in future IT specialists; the conceptual and categorical apparatus has been clarified, in particular: the concept of “digitalization of the educational process in higher education institutions”, “teamwork skills of future information technology specialists”, structural components of teamwork skills such as motivational and value, cognitive and activity-communicative; further developed their understanding of innovative technologies, forms and methods of developing teamwork skills in future information technology specialists in the context of the digitalization of the educational process in higher education institutions. The practical significance of the research results is that the following pedagogical conditions for the formation of teamwork skills in future information technology specialists in the field of knowledge 12 Information Technologies, specialty 122 Computer Science have been developed and implemented in the educational process of higher education institutions; organization of networking within the educational component “Self-Management” between applicants, teachers and stakeholders of the educational and professional program of specialty 122 Computer Science by means of open access to the educational portal “Canvas”, within which electronic portfolios of applicants were formed; development of a project that provided for the implementation of a chat bot to organize effective networking between IT company employees and clients; preparation of group reports of future information technology specialists on certain topics, in particular “The Johari Window Model in Teamwork of Future IT Technology Specialists”, “Specifics and Features of Teamwork on Projects in an IT Company” etc.; introduction of training exercises into mandatory educational components; use of the additional potential of extracurricular work, in particular, the introduction of practice-oriented webinars on cybersecurity “Cybersecurity: Data and Information Systems Protection in the Modern World”; startup bank “IT-LAB”; professionally oriented cases; role-playing games (“Communication Styles”, “Stakeholders”). As a result of a scientific and theoretical analysis of scientific and pedagogical literature, the concept of “digitalization of the educational process in higher education institutions” was clarified as a process of reorganization of the educational process of higher education institutions based on the integration of digital technologies, which involves not only the transformation of educational materials and didactic and technical support with the involvement of technological tools, but also the transformation of pedagogical approaches and strategies aimed at improving access to knowledge, personalizing learning, and developing digital competencies in students. The key notion of the scientific research “teamwork skills of future IT specialists” is interpreted as a set of social, communication and digital skills and abilities of IT specialists that ensure effective interpersonal interaction of participants at all stages of team building in the context of the digitalization of the educational process in higher education institutions. Keywords: digitalization of the educational process of higher education institutions, teamwork skills, future information technology specialists, pedagogical conditions, professional training, networking, digital cases, digital technologies, cloud servers, information technologies, online communication, interpersonal interaction, soft skills.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Мамиченко С. А., Савел'єв А. С. (2024). Сучасний стан підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій до професійної діяльності. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 11(45). С. 630-639. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-630-639](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-630-639)
- 2. Савел'єв А. Диджиталізація суспільства як ключовий чинник розвитку сучасної системи вищої освіти. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2025. Т. 2. № 23. С. 130-143. DOI: <https://doi.org/10.31865/2414-9292.23.2025.334908>

- 3. Савел'єв А. С. Навички роботи в команді в сучасному науковому психолого-педагогічному дискурсі. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 12(20). С. 704–715. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12\(20\)-704-715](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)-704-715)
- 4. Савел'єв А. С. Специфіка організації роботи в команді майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах диджиталізації. Вісник науки та освіти. 2026. № 1 (43), 2670–2683. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2670-2682](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2670-2682)

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U002854

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мамиченко Сергій Анатолійович
2. Serhii A. Mamychenko

Кваліфікація: д.філософ, доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4088-4659

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желанова Вікторія В'ячеславівна
2. Viktoriia V. Zhelanova

Кваліфікація: д.пед.н., професор

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9467-1080

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Альона Олександрівна

2. Alona O. Prokopenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3735-342X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бадер Світлана Олександрівна

2. Svitlana O. Bader

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9225-423X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мордовцева Наталія Валеріївна

2. Nataliia V. Mordovtseva

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1827-9404

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шехавцова Світлана Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шехавцова Світлана Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мордовцева Наталія Валеріївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна