Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U005696

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-12-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушнір Тетяна Іванівна

2. Kuchnyr Tetyana Ivanyvna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-12-2016

Спеціальність за освітою: 7.03051

Місце роботи здобувача: Український колеж ім. В.О.Сухомлинськоо

Код за ЄДРПОУ: 22875087

Місцезнаходження: 02002, м. Київ, вул. Митрополита Андрія Шептицького, 5-А,

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.05

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування граматичної компетентності учнів 8 - 9 класів у процесі вивчення синтаксису

2. The formation of students' grammatical competence during the learning of syntax in the 8th and 9th forms

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено формуванню граматичної компетентності учнів 8 - 9 класів у процесі вивчення синтаксису. У дисертації подано результати теоретико-експериментального дослідження реалізації компетентнісного підходу до вивчення синтаксису, а саме формування граматичної компетентності учнів 8 - 9 класів у процесі вивчення синтаксису; уточнено сутність базових понять: "граматична компетентність учнів 8 - 9 класів", "мовна компетентність", "мовленнєва компетентність", "комунікативна компетентність"; проаналізовано психолого-педагогічні умови формування граматичної компетентності учнів 8 - 9 класів у процесі вивчення синтаксису; обґрунтовано лінгводидактичні засади й розроблено методику формування граматичної компетентності учнів 8 - 9 класів у процесі вивчення синтаксису, що ґрунтується на реалізації комунікативної спрямованості навчання. Суть пропонованої методики полягає у створенні системи вправ і завдань (аналітичного, репродуктивного, конструктивного та продуктивно-творчого характеру), реалізації компетентнісного підходу до формування синтаксичних умінь та навичок у процесі засвоєння словосполучення, простого та складного речення, текстів різних типів, видів та жанрів. Експериментально-

дослідне навчання підтвердило ефективність методики формування граматичної компетентності учнів 8 - 9 класів у процесі вивчення синтаксису. Порівняльний аналіз результатів експериментального навчання показав позитивну динаміку рівнів сформованості граматичної компетентності учнів 8 - 9 класів у процесі вивчення синтаксису, що підтвердило доцільність запропонованої моделі. Ключові слова: українська мова, компетентнісний підхід, граматична компетентність учнів 8 - 9 класів, мовна компетентність, мовленнєва компетентність, комунікативна компетентність; вправи й завдання; методи, прийоми, форми й засоби.

2. during the learning of syntax in the 8th and 9th forms. The thesis presents the results of theoretical and experimental research of the realization competence approach to the learning of syntax, namely the formation of students' grammatical competence during the learning of syntax in the 8th and 9th forms. It is specified the essence of basic concepts: "grammatical competence students in the 8th and 9th forms", "language competence", "speech competence", "communicative competence". It is analyzed the psychological and pedagogical conditions of the formation of students' grammatical competence during the learning of syntax in the 8th and 9th forms. It is justified the linguodidactic characteristics and it is devised the method of the formation of students' grammatical competence during the learning of syntax in the 8th and 9th forms, based on the realization of communicative focus of teaching. The essence of the proposed technique is to create a system of exercises and tasks (analytical, reproductive, constructive, productive and creative character), to realize the competence approach to the formation of syntactic skills in the process of mastering phrases, simple and complex sentences, texts of different types, kinds and genres. Experimental and experiential studies confirmed the efficiency of methods of the formation of students' grammatical competence during the learning of syntax in the 8th and 9th forms. The comparative analysis of the results of experimental studies showed the positive dynamics of the levels of students' grammatical competence in the 8th and 9th forms during the learning of syntax, which confirmed the feasibility of the proposed model. Keywords: ukrainian language, competence approach, grammatical competence students in the 8th and 9th forms, language competence, communicative competence; exercises and tasks; methods, techniques, forms and means.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дика Наталія михайлівна

2. Dyka Nataliya Myhailyvna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мацько Любов Іванівна
2. Мацько Любов Іванівна

Кваліфікація: д.філол.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Груба Таміла Леонідівна
2. Груба Таміла Леонідівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Караман Станіслав Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Караман Станіслав Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.