Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0516U000491

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-06-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цина Валентина Іванівна

2. Tsyna Valentyna Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-06-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, м. Полтава, вул. Остроградського, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, м. Полтава, вул. Остроградського, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Теорія та методика особистісно-професійного розвитку майбутніх учителів

2. Theory and Methods of Future Teachers' Personal and Professional Development

Реферат/анотація:

1. У дисертації розкрито методологічні та теоретичні засади, розроблено концепцію особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя. Уточнено понятєво-категоріальний апарат дослідження проблеми особистісно-професійного розвитку майбутніх учителів. Спроектовано модель поетапного особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя, охарактеризовано і систематизовано професійно важливі складники професійно зрілої педагогічної діяльності й особистості вчителя. Обґрунтовано систему педагогічних технологій забезпечення особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя за трьома етапами (адаптації, індивідуалізації та інтеграції). Визначено структурні компоненти, критерії, показники та рівні особистісно-професійного розвитку майбутніх учителів, узгоджені з ЄКТС, та апробовано методику їх діагностики. Розроблено технології адаптації, індивідуалізації та інтеграції майбутніх учителів в освітньому просторі педагогічного ВНЗ.

2. The methodological foundations of personal and professional development of future teachers, involving the formation of their personal and professional maturity in the unity of individual and social entity through the accumulation of subjective experience of professional pedagogical activity in pedagogical University's educational environment are presented in the investigation. Conceptual approaches to the justification of conceptual-categorical apparatus of future teachers' personal-professional development are developed in the investigation. Conceptual-integrative rationale the nature, structure and characteristics of future teachers personal and professional development in higher pedagogical educational institutions are implemented. The key concept's essence and structure of the phenomena " future teachers personal and professional development" (the process and the state of readiness of the individual to the professional pedagogical activity resulting in optimum levels of personal and professional maturity) is defined; "personal and professional maturity of the teacher" (future teachers' willingness to the profession that is formed by the complex of personal and professional development components, civic, and professional life, social, spiritual, psychological, motivational maturity and self identity). Psychological and pedagogical foundations of future teachers' personal and professional development are distinguished by the author and this process is understood as a multi-phenomenon, it is the establishment of the components which are based on the differentiation of methodological approaches that are most effective and efficient in the range of their productive use in the development of the components of future teachers' personal and professional development. It is proved that the efficacy of personal and professional development can be achieved only by using the complex methodological approaches to the maturity of the individual, which showed its effectiveness within a certain coordinated strategy for achieving specific tasks personal and professional development. Based on the analysis of domestic and international experience personal and professional development of future teachers how to set two dominant influence on personality: the recognition of the priority of specific, individual personality traits of generalized social order of society and common priority social requirements of a variety of approaches oriented personality orientation training. Detected components of personal and professional development of future teachers, include: civil maturity (sense of civic duty, patriotism, publicity directed activity, interest in social and political life and participation in the community, national and planetary consciousness); vital professional maturity (age of maturity, professional orientation, creativity and initiative in solving situations, high level implementation of life events); spiritual maturity (proximity, contact, need to communicate, care and respect for others, teamwork, openness and goodwill in relation to people, tolerance and tolerance, empathy and depth of experience, harmony with the environment, understanding the meaning of life, the need for spiritual intimacy with other); Social maturity (collectivist morality, responsibility, demanding of themselves, humanistic morality, spiritual morality); psychological maturity (positive thinking, emotions, goal-setting, mental autonomy, efficiency advantage over emotional sanity and emotional balance, synergetic and autonomy, have their own philosophy of life); motivational maturity (persistent persuasion and harassment, satisfaction with their personal qualities, confidence in their abilities, leadership); formation of the individual self (self-acceptance, self, self, self, self, self-regulation, self-improvement, adequate self-esteem, assertiveness). The model of future teachers' personal and professional development in the conditions of higher educational institutions is designed and it includes: the goal - phased future teachers personal and professional development; methodological approaches to the maturity of the individual (psychodynamic, analytical, socio-cultural, disposition, behavioral, cognitive, humanistic, phenomenological, psychological and social); stages (adaptation, personalization and integration); areas (principles mature professional educational activities, skill level, personality-segment areas professional capacity) and educational technology personal and professional development (adaptation to the educational and professional activities; individualization and its fixation in education and careers; integration of teachers to education- professional space); components, criteria and indicators of personal and professional development and expected result (professionally mature individual style of the teacher). The system of educational technology of future teachers' personal and professional development, which includes adaptation subsystem technologies that ensure mastery of effective teaching and professional standards and master the techniques and methods of educational and professional activities is proposed by the investigator. The second subsystem technology is individualization, activating search for future teachers' means

and ways of expressing their individuality and its fixation in teaching and professional activities. The third subsystem is the technology integration that promotes acceptance (or rejection) educational space, which is training, individual expressions of future teachers. Experimental verification of the effectiveness of simulated three-stage methodology of future teachers' personal and professional development, which allowed to reveal steady growth in the levels of future teachers personal and professional development, maturity in experimental groups were checked and proved in the investigation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Олександр Миколайович
2. Kobernyk Oleksandr Mykolaiovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Акімова Ольга Вікторівна

2. Акімова Ольга Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пащенко Дмитро Іванович

2. Пащенко Дмитро Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна

2. Хомич Лідія Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Безлюдний Олександр Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Безлюдний Олександр Іванович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.