

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001538

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-04-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лукова Світлана Володимирівна

2. Svitlana V. Lukova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 29-12-2023

Спеціальність за освітою: 053 Психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 053.42.23

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21.21

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості губристичної мотивації підлітків-спортсменів
2. Psychological peculiarities of the hubristic motivation of adolescent athletes

Реферат:

1. У роботі представлено аналіз науково-теоретичних концепцій і підходів до вивчення губристичної мотивації підлітків-спортсменів, визначено та описано чинників розвитку губристичних прагнень підлітків-спортсменів. Визначено наукову новизну та теоретичну значущість наукової праці, які полягають у тому, що вперше: - виявлено психологічні предиктори губристичної мотивації підлітків-спортсменів; - встановлено особливості оптимальних переживань у спорті та спортивної тривожності у підлітків з різними типами губристичної мотивації; поглиблено й доповнено уявлення про: - роль губристичної мотивації у спортивній діяльності підлітків; - типологічні особливості мотивації до спортивної діяльності та губристичної мотивації у підлітковому віці; - особистість підлітка-спортсмена через виявлення особливостей прояву перфекціонізму, оптимізму та самооцінки спортивних якостей в залежності від його типу губристичної мотивації; - залежність особистісного розвитку спортсмена від виду його спортивної діяльності через

визначення особистісних особливостей підлітків, залучених до індивідуальних та командних видів спорту, з різними типами губристичної мотивації; дістали подальшого розвитку: - засоби психодіагностики особистості спортсмена шляхом адаптації методик дослідження диспозиційного оптимізму, актуальних мотивів спортивної діяльності підлітка, самооцінки спортивних якостей та здатностей; - засоби психологічного супроводу розвитку конструктивної форми губристичної мотивації підлітків-спортсменів. Практичне значення роботи полягає у розробці програми психологічного супроводу розвитку конструктивної форми губристичної мотивації підлітків-спортсменів, ефективність якої є перевіреною, що дозволяє її застосовувати у практиці спортивних шкіл з метою психологічної підготовки спортсменів підліткового віку. Отримані результати дослідження психологічних особливостей та предикторів губристичної мотивації у структурі спортивної діяльності можуть бути використані при викладанні навчальних дисциплін психологічного циклу у вищій школі. У дисертації наведене теоретичне узагальнення і нове вирішення наукового завдання, що виявляється у визначенні особливостей та умов розвитку губристичної мотивації підлітків-спортсменів. За результатами теоретико-методологічного аналізу було визначено особливості формування губристичної мотивації у спортивній діяльності. У підлітковому віці спорт, як конкурентне середовище, створює підґрунтя для розвитку губристичної мотивації. Губристична мотивація, що реалізується у спорті, представлена двома мотивами. Мотив досягнення переваги реалізується через фактичне чи уявне порівняння себе з іншими спортсменами. Мотивом досягнення досконалості базується на внутрішніх стандартах спортивної майстерності і виявляється у високих вимогах до себе та до власних спортивних досягнень. Емпірично визначено співвідношення типів губристичної мотивації та мотивації спортивної діяльності, що визначає характерні особливості спортивної мотивації у підлітковому віці. У структурі спортивної мотивації найбільш типовим для підлітків є поєднання високого рівня спортивної мотивації та домінування мотиву досконалості, що сприяє підвищенню їх спортивної майстерності. Виявлено специфіку стильових особливостей саморегуляції спортивної діяльності у підлітків в залежності від типологічного профілю губристичної мотивації. Підлітки з домінуванням прагнення до досконалості у спортивній діяльності здебільшого керуються внутрішніми мотивами. У порівнянні з ними спортивна діяльність підлітків з прагненням до переваги більше стимулюється зовнішніми впливами, до яких входять схвалення та покарання, авторитет тренера, батьківські установки, думка однолітків тощо. Найнижчі показники за всіма стилями саморегуляції мають підлітки-спортсмени з низьким рівнем губристичної мотивації. Встановлені особистісні характеристики підлітків, релевантні реалізації спортивної діяльності.

2. The paper presents an analysis of scientific and theoretical concepts and approaches to the study of adolescent athletes' hubristic motivation, identifies and describes the factors of development of adolescent athletes' hubristic aspirations. The scientific novelty and theoretical significance of the scientific work are determined, which are as follows: for the first time - the psychological predictors of adolescent athletes' hubristic motivation were identified; - the peculiarities of optimal experiences in sport and sports anxiety in adolescents with different types of hubristic motivation were identified; deepened and supplemented the idea of: - the role of intrinsic motivation in adolescents' sports activities; - typological features of motivation for sports activity and hubristic motivation in adolescence; - the personality of an adolescent athlete through the identification of features of perfectionism, optimism and self-esteem of sports qualities depending on his/her type of Hubristic motivation; - the dependence of the athlete's personal development on the type of his/her sports activity through the identification of personal characteristics of adolescents involved in individual and team sports with different types of hubristic motivation; were further developed: - means of psychodiagnostics of the athlete's personality by adapting the methods of studying dispositional optimism, actual motives of the adolescent's sports activity, self-assessment of sports qualities and abilities; - means of psychological support for the development of a constructive form of adolescent athletes' hubristic motivation. The practical significance of the work lies in the development of a programme of psychological support for the development of a constructive form of Hubristic motivation of adolescent athletes, the effectiveness of which has been tested, which allows it to be used in the practice of sports schools for the purpose of psychological training of adolescent athletes. The obtained results of the study of psychological features and predictors of the Hubristic motivation in the structure of sports activity can be used in teaching

psychological disciplines in higher education. The thesis presents a theoretical generalisation and a new solution to the scientific task of determining the features and conditions of the development of adolescent athletes' hubristic motivation. Based on the results of the theoretical and methodological analysis, the peculiarities of the formation of the hubristic motivation in sports activities were determined. In adolescence, sport, as a competitive environment, creates the basis for the development of humble motivation. Hubristic motivation, which is realised in sport, is represented by two motives. The motive to achieve superiority is realised through actual or imaginary comparison of oneself with other athletes. The motive of achieving excellence is based on internal standards of sportsmanship and is manifested in high demands on oneself and one's own sports achievements. The correlation between the types of hubristic motivation and motivation of sports activity is empirically determined, which determines the characteristic features of sports motivation in adolescence. In the structure of sports motivation, the most typical for adolescents is a combination of a high level of sports motivation and the dominance of the motive of excellence, which contributes to the improvement of their sports skills. The specificity of the style features of self-regulation of sports activity in adolescents depending on the typological profile of the hubristic motivation has been revealed. Adolescents with the dominance of the desire for perfection in sports activity are mostly guided by intrinsic motives. Compared to them, sports activities of adolescents with the desire for superiority are more stimulated by external influences, which include approval and punishment, coach's authority, parental attitudes, peer opinion, etc. The lowest scores in all styles of self-regulation are observed in adolescent athletes with a low level of humble motivation. The personal characteristics of adolescents relevant to the implementation of sports activities have been identified. The highest level of optimistic expectations, dispositional optimism, and self-directed perfectionism is inherent in adolescents with a desire for perfection. Adolescents with a low level of hubristic motivation are characterized by pessimistic expectations, the lowest level of dispositional optimism and high levels of perfectionism directed at others. The relationship between the hubristic motive of perfection and self-esteem of qualities relevant to adolescents' sports activities has been determined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Лукова С., Фоменко К. Діагностичний інструментарій для вивчення актуальних мотивів спортивної діяльності. Вісник Львівського університету. Психологічні науки. 2021. №9. С. 162-170.
- Лукова С., Коломойцев Г. Саморегуляція спортивної діяльності підлітків. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія, Вип. 65, 2021. С. 154-169.
- Лукова С. Зв'язок мотивів спортивної діяльності із саморегуляцією підлітків-спортсменів. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія, Вип. 67, 2022. С. 110-128.
- Лукова С. Валідизація української версії методики диспозиційного оптимізму (lifeorientationtest-revised -LOT-R). Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. Вип.1, 2023. С. 47-55.
- Zhdaniuk L., Lukova S., Beseda N., Synytsya T., Yopa T. Analyzing the Characteristics of the Hubristic Motivation of Adolescent Athletes. Journal of Research in Medical and Dental Science 2021, Volume 9, Issue 7, p. 38-43.
- Lukova S.V., Zhyvotovska L.V., Kolomytsev H.A., Fomenko K. I., Beseda N.A. Empirical research on the features of psychoemotional states of adolescent athletes during quarantine strictions. Wiadomosci

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фоменко Карина Ігорівна

2. Karyna I. Fomenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2511-6803

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Большакова Анастасія Володимирівна

2. Anastasiia V. Bolshakova

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7107-5083

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківська державна академія культури

Код за ЄДРПОУ: 30036001

Місцезнаходження: Бурсацький узвіз, 4, Харків, Харківський р-н., 61057, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство культури України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербак Тетяна Іванівна
2. Tetiana I. Shcherbak

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7701-9450

Додаткова інформація: ;<https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=tEiHLeoAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крамченкова Віра Олександрівна
2. Vira O. Kramchenkova

Кваліфікація: д. психол. н., доц., 19.00.01, 19.00.04, 053

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1179-8540

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нестеренко Маргарита Олексіївна
2. Marharyta O. Nesterenko

Кваліфікація: д. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8772-134X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Хомуленко Тамара Борисівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Хомуленко Тамара Борисівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна