Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004194

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-12-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козир Світлана Василівна

2. Svitlana V. Kozyr

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 124

Назва наукової спеціальності: Системний аналіз

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: системний аналіз

Дата захисту: 18-12-2025

Спеціальність за освітою: системний аналіз

Місце роботи здобувача: Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02070743

Місцезнаходження: проспект Дмитра Яворницького, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11185

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02070743

Місцезнаходження: проспект Дмитра Яворницького, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02070743

Місцезнаходження: проспект Дмитра Яворницького, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 28.29, 20.60

Тема дисертації:

1. Управління портфелем проєктів розвитку дуальної освіти на основі еволюційних методів
2. Management of dual education development projects portfolio based on evolutionary methods

Реферат/анотація:

1. В дисертаційній роботі вирішена актуальна науково-прикладна задача управління портфелем проєктів розвитку системи дуальної освіти на основі еволюційних методів. Мета і завдання дослідження. Метою роботи є обґрунтування теоретикометодичних засад, розробка моделей, методів та інструментів вдосконалення прийняття рішень щодо портфеля проєктів розвитку дуальної освіти на базі закладу вищої освіти з використанням еволюційних методів. Наукова новизна отриманих результатів. У дисертаційній роботі: 1. Вперше запропоновано модель формування портфеля проєктів розвитку дуальної освіти закладу вищої освіти, яка базується на комплексному оцінюванні цінності проєктів з урахуванням специфічних компонентів для кожної зацікавленої сторони. Реалізація цієї моделі забезпечує підвищення якості управлінських рішень щодо розвитку дуальної освіти. 2. Вперше запропоновано математичну модель розподілу вибіркових освітніх компонентів між учасниками освітнього процесу за дуальною формою

здобуття освіти, яка, на відміну від існуючих аналогів, базується на критеріях зменшення трудомісткості підготовки та викладання вибіркових дисциплін учасниками освітнього процесу. Застосування моделі забезпечує: оптимальний розподіл навчального навантаження між закладом вищої освіти та роботодавцями протягом усього періоду навчання; досягнення здобувачами цільового рівня компетентностей відповідно до вимог конкретного проєкту дуальної освіти; інтеграції інтересів усіх зацікавлених сторін у процес формування змісту підготовки фахівців; гнучке коригування освітніх програм відповідно до актуальних запитів ринку праці та потреб роботодавців. 3. Удосконалено метод визначення пріоритетного портфеля в умовах багатокритерійної оптимізації, який, на відміну від існуючих підходів, дозволяє ідентифікувати недомінновані рішення за допомогою евристичного алгоритму виділення та порівняння ознак ситуацій. Це забезпечує ефективний відбір проєктів до портфеля, їх класифікацію за групами для застосування диференційованих стратегій-сценаріїв управління портфелем. Використання методу у складі методики підготовки інформації для підтримки прийняття управлінських рішень сприяє адаптації до різноманітних обмежень і підвищенню якості остаточного вибору портфеля. 4. Удосконалено підхід до розв'язання завдання багатокритеріального групового прийняття рішень, який, на відміну від існуючих, ґрунтується на використанні інтерактивного дашборду як інструменту колективної взаємодії та впровадженні еволюційного методу сценарного планування. Це забезпечує ефективну комунікацію між членами експертної групи координаційного центру закладу вищої освіти та сприяє прийняттю обґрунтованих управлінських рішень щодо формування портфеля проєктів. 5. Дістав подальшого розвитку еволюційний метод сценаріїв за рахунок розробленого алгоритму виділення та порівняння ознак ситуацій для класифікації проєктів-кандидатів за групами, що зменшує обчислювальну складність і дозволяє ефективно працювати з великими множинами проєктів. 6. Дістала подальшого розвитку термінологія понять: «дуальність моделювання», «проєкт дуальної освіти», «цінність продукту проєкту дуальної освіти» - шляхом уточнення відмітних ознак, притаманних продукту проєкту; а також «інтеграційні процеси портфеля розвитку дуальної освіти закладу вищої освіти» та «збалансований портфель проєктів розвитку дуальної освіти» - через узгодження інтересів зацікавлених сторін у межах проєктів розвитку системи дуальної освіти. Це створює підґрунтя для формування методологічних основ системного управління розвитком дуальної освіти.

2. The dissertation solves the topical scientific and applied problem of managing a portfolio of dual education system development projects based on evolutionary methods. The aim and objectives of the research. The work aims to substantiate the theoretical and methodological foundations and develop models, methods, and tools for improving decision-making regarding the portfolio of dual education development projects based on higher education institutions using evolutionary methods. Scientific novelty of the results obtained. In the dissertation: 1. For the first time, a model for forming a portfolio of dual education development projects for higher education institutions has been proposed, based on a comprehensive assessment of the value of projects, taking into account specific components for each stakeholder. The implementation of this model ensures an improvement in the quality of management decisions regarding the development of dual education. 2. For the first time, a mathematical model for the distribution of selective educational components among participants in the educational process in a dual form of education has been proposed, which, unlike existing analogues, is based on criteria for reducing the labour intensity of training and teaching selective disciplines by participants in the educational process. The application of the model ensures: optimal distribution of the educational load between higher education institutions and employers throughout the entire period of study; achievement by applicants of the target level of competencies in accordance with the requirements of a specific dual education project; integration of the interests of all stakeholders in the process of forming the content of specialist training; flexible adjustment of educational programmes in accordance with current labour market demands and employer needs. 3. The method for determining the priority portfolio in conditions of multi-criteria optimisation has been improved, which, unlike existing approaches, allows identifying non-dominated solutions using a heuristic algorithm for identifying and comparing situation characteristics. This ensures the effective selection of projects for the portfolio and their classification into groups for the application of differentiated portfolio management strategies and scenarios. The use of this method as part of the methodology for preparing information to support

management decision-making facilitates adaptation to various constraints. It improves the quality of the final portfolio selection. 4. The approach to solving the problem of multi-criteria group decision-making has been improved, which, unlike existing ones, is based on the use of an interactive dashboard as a tool for collective interaction and the implementation of an evolutionary scenario planning method. This ensures effective communication between members of the expert group of the coordination centre of the higher education institution and contributes to the adoption of informed management decisions on the formation of the project portfolio. 5. The evolutionary scenario method has been further developed through the development of an algorithm for identifying and comparing situation characteristics for classifying candidate projects, which reduces computational complexity and allows for practical work with large sets of projects. 6. The terminology of the concepts of «duality», «dual education project», «value of a dual education project product» was further developed by clarifying the distinctive features inherent in the project product; as well as «integration processes of the dual education development portfolio of a higher education institution» and «balanced portfolio of dual education development projects» by coordinating the interests of stakeholders within the framework of dual education system development projects. This establishes the foundation for the development of methodological frameworks for the systematic management of dual education

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Kozyr, S. V., Molokanova, V. M. Application of fuzzy evolutionary methods for the development of dual-education projects. Herald of Advanced Information Technology, 2022 5(4), 325–341
- Kozyr, S. V., & Molokanova, V. M. (2023). Project portfolio modeling for the regional dual education development. Information Systems and Technology, 6, 28–42.
- Козир, С., Молоканова, В. (2023). Системний аналіз управління інтеграцією проєктів в портфелях розвитку дуальної освіти. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 2023, 1, 40–49.
- Козир, С. В., Молоканова, В. М. (2024). Формування комплексної оцінки рівня цінності проєктів дуальної освіти. Управління розвитком складних систем, 2024, (57), 83–95.
- Козир С. (2025). Модель формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в умовах дуальної освіти. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. Вип. 3, 2025
- Kozyr S., Sliesariev V. Algorithm for Selecting and Comparing of Situations Features of Intelligent Decision-Making Support System // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, September 15 □ 17, 2021. – P. 657-661.
- Козир С.В., Нечіткий підхід у формуванні портфеля розвитку дуальної освіти / «Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023: с.179 -180.
- Козир С.В., Молоканова В.М. Адаптація моделі McKinsey для управління стратегічним портфелем закладів освіти / «Інформаційні технології: теорія і практика»: Тези доповідей VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2023 р., м. Харків [Електронний ресурс] /– Харків : ХНУМГ імені О.М.Бекетова, 2023: с. 54-58.

- Козир С.В. Управління портфелем проєктів розвитку дуальної освіти з використанням експертних методів на основі принципу Парето/ Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р.п с.19-20.
- Kozyr S.V. Open and dual education for sustainable national development /VII (I) Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «інформаційні технології: теорія і практика» 20 – 22 березня 2024 р (Дніпро - Україна)/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л., 2024-03. С. 452-453.
- Козир С.В. Проєктний підхід до управління розвитком української дуальної освіти / XXI міжнародна конференція «Управління проєктами у розвитку суспільства». Тема: «Управління проєктами післявоєнної розбудови України»: тези доповідей / Київ: КНУБА, 2024. – С. 128-132.
- Kozyr S.V. The system approach to the management of a portfolio of dual education development projects / Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами», Коблево, 9-13 вересня 2024 р. Збірник праць. п Харків: ХНУРЕ, 2024. с. 29-33.
- Molokanova, V., Kozyr, S. Integrating decision support techniques into Agile project management. In Decision support systems in project and program management, [Text]: Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga: ISMA. 2024. P. 129-139.
- Козир С.В. Модель формування ціннісно-орієнтованого портфеля проєктів розвитку дуальної освіти/Інформаційні технології: теорія і практика: Тези VIII (II) Міжнародної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Запоріжжя-Харків-Дніпро, 2-4 квітня 2025 р.) с.58-62.
- Kozyr Svitlana, Molokanova Valentyna Value-oriented portfolio management of dual education development / Proceedings of the International Workshop “Chatbot, Gaming & AI Techniques Applied in Student Digital Education” (May, 12-13, 2025, Uzhhorod, Ukraine) / Uzhhorod: Uzhhorod National University, 2025. p. 19 – 24.
- Molokanova, V., Kozyr, S. Methods of introducing Digital transformation into the organizations development. Innovative technologies for project and program management: Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga: ISMA. 2025

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U100011, 0124U005077

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Молоканова Валентина Михайлівна

2. Valentyna M. Molokanova

Кваліфікація: д. т. н., професор, 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4353-4948

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02070743

Місцезнаходження: проспект Дмитра Яворницького, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Криворучко Олена Володимирівна
2. Olena Kryvoruchko

Кваліфікація: д. т. н., професор, 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7661-9227

Додаткова інформація:
https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ne7Z2W4AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

Повне найменування юридичної особи: Державний торговельно-економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 44470624

Місцезнаходження: вул. Кіото, Київ, 02156, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернов Сергій Констянтинович
2. Serhii K. Chernov

Кваліфікація: д. т. н., професор, 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Код за ЄДРПОУ: 02066753

Місцезнаходження: проспект Героїв України, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маматова Тетяна Валеріївна

2. Tetyana V. Mamatova

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1844-5377

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02070743

Місцезнаходження: проспект Дмитра Яворницького, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желдак Тимур Анатолійович

2. Zheldak Timur Anatolijovych

Кваліфікація: к. т. н., доц., 05.09.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Мороз Борис Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Мороз Борис Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів — Макуріна Олександра Андріївна

Реєстратор — Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна