Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U001456

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-03-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриценко Тетяна Вікторівна
2. Grytsenko Tetyana Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 09.00.10

Назва наукової спеціальності: Філософія освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-02-2014

Спеціальність за освітою: 8.000005

Місце роботи здобувача: Інститут вищої освіти Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: 01014, м. Київ, вул. Бастіонна, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.456.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, 9, м. Київ, Київ, 01014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: 01014, м. Київ, вул. Бастіонна, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.07

Тема дисертації:

1. Мультикультуралізм у контексті американської системи освіти: філософський аспект
2. Multiculturalism in the Context of the American Education System: Philosophical Aspect

Реферат/анотація:

1. У дисертації здіснено концептуалізацію теоретичного і практичного досвіду мультикультурної освіти в США на основі комплексного аналізу особливостей освітніх стратегій і практик. Доведено, що гуманістичний потенціал мультикультурної освіти виявляється у її спрямованості на розуміння Іншого на основі ідеї єдності в різноманітності та різноманітності в єдності. Проаналізовано соціокультурний контекст розгортання мультикультурних стратегій і практик в освіті, до якого віднесено виклики глобалізації, інформатизації та міграції. Обґрунтовано засадничу значущість для мультикультурної освіти таких концептуальних орієнтирів, як міждисциплінарність, трансверсальність і транскультурність, що уможливило розуміння соціально-освітньої взаємодії в мультикультурному просторі. Виокремлено і проаналізовано основні етапи в історії освітньої політики США, які відображають важливі соціально-політичні й культурні зміни в історії американського суспільства, що сприяли становленню мультикультурної освіти. Досліджено зміни в американському науковому дискурсі, що мали вплив на розуміння мультикультурної освіти, яка з моменту

своєї концептуалізації визначалася по-різному протягом усієї історії свого розвитку. Виявлено і піддано критичному аналізу основні міфи щодо мультикультурної освіти. Проаналізовано мультикультурні практики в освіті США та розкрито їх потенціал для України. Поглиблено розуміння філософсько-теоретичних джерел формування мультикультуралізму.

2. The dissertation conceptualizes theoretical and practical experience of multicultural education in the USA through an integrated analysis of the characteristics of educational strategies and practices. It proves that humanistic potential of multicultural education is manifested in its focus on the understanding of the Other based on the idea of unity in diversity and diversity in unity. The author analyzes a socio-cultural context of incipience of multiculturalism in education, which includes challenges of globalization, informatization and migration. She substantiates the fundamental importance of such conceptual guidelines as interdisciplinarity, transversality and transculturalism for multicultural education that allow understanding of the socio-educational interaction in a multicultural space. The author determines and analyzes the main stages in the history of the U.S. education policy, reflecting the important social, political and cultural change in the history of American society that led to the formation of multicultural education. The research highlights the changes in American academic discourse that influenced the understanding of multicultural education, which since its conceptualization defined differently throughout the history of its development. The author detects and subjects to critical analysis the major myths about multicultural education. She analyzes practices of multicultural education in the U.S. and reveals their potential for Ukraine. Depth understanding of the philosophical and theoretical sources of multiculturalism is presented in the work.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Предборська Ірина Михайлівна

2. Predborska Iryna Mykhajlivna

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грива Ольга Анатоліївна
2. Грива Ольга Анатоліївна

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Триняк Майя Вікторівна
2. Триняк Майя Вікторівна

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Самчук Зореслав Федорович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Самчук Зореслав Федорович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	 Юрченко Т.А.