

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U003288

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кірейчева Євгенія Володимирівна

2. Kireycheva Yevgeniya Volodumirivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-04-2010

Спеціальність за освітою: 7.040102

Місце роботи здобувача: Кримський державний гуманітарний інститут

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98600, Україна, Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.455.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Артема, 52-А

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Соціально-психологічні умови розвитку Я-концепції майбутніх учителів.
2. The social-psychological conditions of future teachers' I-conception development.

Реферат:

1. У дисертаційній роботі є теоретико-експериментальним дослідженням впливу соціально-психологічних умов на розвиток Я-концепції майбутніх учителів. Розглянуті різні позиції дослідників проблеми Я-концепції, їх уявлення про структуру, функції Я-концепції, становлення Я-концепції в онтогенезі особистості. Проаналізовано вплив Я-концепції на педагогічну діяльність. Розглянуто специфіку розвитку Я-концепції майбутніх учителів. Розроблено модель Я-концепції майбутнього вчителя. Розроблено методичну базу дослідження впливу соціально-психологічних умов Я-концепції. Виділено соціально-психологічні умови та методи їх вивчення. Проаналізовано результати емпіричного дослідження, розкрито характер впливу низки соціально-психологічних умов на розвиток Я-концепції майбутніх учителів. У лонгітюдному дослідженні виявлені тенденції розвитку Я-концепції майбутніх педагогів при традиційній організації учбового процесу в педагогічному вузі. Розроблено програму проведення роботи з розвитку Я-концепції майбутніх педагогів, доведено її ефективність.

2. This dissertation is an experimental-theoretic research of the socio-psychological conditions' impact on the development of future teachers' I-conception. The different positions of researchers on the problems of the I-conception and their ideas about the I-conception's structure and functions, the making of I-conception in ontogenesis of the personality are envisaged. The impact of I-conception on pedagogical activity is analysed. The specific of future teachers' I-conception's development is envisaged. The model of future teachers' I-conception is developed. The methodical foundation of researching of socio-psychological conditions' impact of I-conception are developed. The socio-psychological conditions and methods of their examination are distinguished. The empirical results are analyzed, the nature of impact of number of socio-psychological conditions on future teachers' I-conception development are revealed. Within the longitude research the trends of future teachers' I-conception development during the traditional organization of educational process at the higher educational establishments are investigated. The programme of the realization of work by future teachers' I-conception development is developed, the effectiveness of this programme is substantiated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семиченко Валентина Анатолівна
2. Semuchenko Valentuna Anatolivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепелева Наталія Василівна
2. Чепелева Наталія Василівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панок Віталій Григорович
2. Панок Віталій Григорович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лушин Павло Володимирович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лушин Павло Володимирович

